

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	19384 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Снігинський Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19384
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Геодезії і геоінформатики, Землеустрою, Земельного кадастру
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гуманітарної освіти, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра фізики та інженерної механіки, кафедра права, кафедра управління проектами та безпеки виробництва, кафедра екології, кафедра інформаційних систем та технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Львівська область, Жовківський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	131945
ПІБ гаранта ОП	Колодій Павло Петрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlokolodiy@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-732-08-91
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-610-34-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 7 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка спеціалістів-землевпорядників в університеті (раніше Львівський сільськогосподарський інститут) за спеціальністю «Землевпорядкування» розпочалась з 1947 року, тоді ж був заснований землевпорядний факультет. Пізніше велась підготовка бакалаврів за спеціальністю «Землевпорядкування та кадастр», згодом «напрямом «Геодезія, картографія та землевпорядкування», а спеціалістів і магістрів за спеціальністю «Землевпорядкування та кадастр». З 2010 року університет готував бакалаврів за спеціальністю «Геодезія, картографія та землеустрій» та магістрів за спеціальністю «Землеустрій та кадастр». З 2017 року університет готує бакалаврів, магістрів та докторів філософії за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (галузь знань 19 «Архітектура та будівництво») з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з геодезії та землеустрою» розроблена робочою групою землевпорядного факультету. Щороку освітньо-професійна програма оновлювалась, у програму вносились корективи за результатами моніторингу, також враховувались вимоги «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті» (наказ № 75 від 13 травня 2019 р.). У 2021 році до освітньо-професійної програми внесені значні зміни з урахуванням прийнятого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517, а також із врахуванням побажань випускників, роботодавців та академічної спільноти. Проект освітньо-професійної програми схвалений випусковими кафедрами (геодезії та геоінформатики, землеустрою, земельного кадастру), навчально-методичною комісією факультету (протокол № 8 від 20 травня 2021 р.), рекомендований вченою радою факультету (протокол № 9 від 26 травня 2021 р.), погоджений із керівником навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та першим проректором університету, затверджений вченою радою університету (протокол № 8 від 25 червня 2021 р.) та введений у дію наказом ректора від 25 червня 2021 р. № 126

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	52	139	108	0	0
2 курс	2020 - 2021	84	178	138	0	0
3 курс	2019 - 2020	108	161	159	0	0
4 курс	2018 - 2019	101	166	186	0	0
5 курс	2017 - 2018	116		221		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19384 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	19403 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37160 Геодезія та землеустрій

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	67995	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67995	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_193_Бакалавр_21-25.pdf</i>	ZaHTBdGmPAEdWf6vidh8hil432/A+Uoyg3LzcSZ6oTk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний _План_193_ОС_Бакалавр_ОПП_2 021.pdf</i>	HoGQSSw+qqFkttytD3YoIrpC+ByPrjCHOy+f3Xpxog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_5.pdf</i>	urx/X5hWF4ROMsYW7FB/yDFEMuw81lyXqJkSzAvmn4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.2doc.pdf</i>	NrxKIwMXzyAykTLPMuLTeCbVo6OgCaVtb/OgnEsUORg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.1doc.pdf</i>	9uNeYekc2hHGL9NSftWP5k5NZMzVhUAzlFi2pFsCVMw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.4doc.pdf</i>	/JN1Gs1HU/IWlNhhXo2ktgWAdRxH79Sh1ZHnUhdnoQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	x9DMIksZhfams78yA6YxEKRkFSibV5eFZRmlFy9tyvo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є:

- надати теоретичні знання, практичні уміння і навички у сфері геодезії та землеустрою;
 - розвинути майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою;
 - формувати у здобувачів компетентності, які необхідні у професійній діяльності, зокрема спрямовані на вирішення інженерних задач та практичних завдань у топографії, геодезії, картографії, землеустрої, земельному кадастрі, містобудівному кадастрі, інших галузевих кадастрах, оцінці земель і нерухомого майна, моніторингу і охороні земель, а також можливості продовження навчання в магістратурі;
 - можливість формувати індивідуальну траєкторію всебічного розвитку особистості здобувачів вищої освіти;
 - формувати фахівця із високим рівнем корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності.
- Особливістю ОПП є поглиблене вивчення питань, які пов'язані із забезпеченням збалансованого розвитку територій відповідно до природно-кліматичних умов і розвитку земельних відносин західного регіону України через: прогнозування, планування і організацію раціональної системи землекористування; формування екологічно сталих агроландшафтів; створення просторових умов для оптимізації використання і охорони земель, у тому числі сільськогосподарського призначення; формування інформації про кількість і якість земель, їх стан, інших даних, необхідних для ведення кадастрів і моніторингу земель; геодезичне забезпечення землеустрою, кадастру і земельних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно «Стратегії розвитку Львівського національного аграрного університету на період 2020-2025 рр.»

(затверджено рішенням Конференції трудового колективу ЛНАУ, протокол №1 від 14.01.2020 р.).

(http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_Стратегія_2020-2025.pdf) місія ЛНАУ полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців і провадженні наукової діяльності для агропромислового комплексу України та світу шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Загалом стратегія ЛНАУ спрямована на: удосконалення внутрішньої системи управління якістю і виконання стандартів вищої освіти; збільшення конкурентоспроможних освітніх програм і забезпечення високої якості їх змісту; адаптацію до європейських і міжнародних стандартів вищої освіти; активізацію співпраці з роботодавцями і бізнес-середовищем; розширення міжнародного співробітництва шляхом популяризації результатів освітньої діяльності; забезпечення академічної мобільності та проходження практик студентів за кордоном. Цілі ОПП відповідають місії університету, оскільки забезпечують західний регіон України кваліфікованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою, які зможуть виконувати як складні спеціалізовані завдання так і забезпечувати комплексний розвиток сільських територій в інтересах суспільства.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі проходження виробничих практик та стажувань на виробництві, здобувачі вищої освіти окреслюють важливі з їх погляду компетентності і навички, які їм необхідні для досягнення позитивних результатів у майбутній професійній діяльності. Усі свої зацікавленості і пропозиції вони представляють на студентських конференціях, семінарах, круглих столах, засіданнях студентських наукових гуртків та на засіданнях вченої ради факультету. Пропозиції щодо вдосконалення ОПП здобувачі вносять кураторам академічних груп, групі розробників або через здобувачів вищої освіти, які є членами Вченої ради факультету та університету.

Як результат співпраці при формуванні ОПП враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо розширення у блоці вибіркових компонент професійної підготовки переліку дисциплін геодезичного спрямування та дисциплін, пов'язаних із автоматизацією виробничих процесів у сфері землеустрою і кадастру.

- роботодавці

Багаторічний досвід у сфері підготовки фахівців для землевпорядного виробництва забезпечує тісну співпрацю із роботодавцями, які на різних платформах беруть участь в обговоренні сучасних проблем і завдань виробництва та підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Зокрема, у рамках зустрічей, круглих столів та ярмарок професії, стейкхолдери окреслюють, які компетенції та навички, з їх погляду, необхідні майбутнім випускникам для вирішення виробничих завдань сьогодні та у найближчій перспективі. Як результат співпраці із роботодавцями до формування ОПП були залучені: Головне управління Держгеокадастру у Львівській області, ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», ДП «Рівненський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», ПП «Центр ринкових досліджень», ТзОВ «ГЕОЛАБС», ПП «Укрземпроект» та ін., з якими укладені договори про співпрацю. На основі пропозицій стейкхолдерів у блоці «обов'язкові компоненти професійної підготовки» виділено більше часу на геодезичну підготовку та проведено розмежування між дисциплінами землеустрій і землевпорядне проектування, розширено напрями вивчення кадастру.

- академічна спільнота

До формування цілей та змісту ОПП, що сприятиме досягненню програмних результатів навчання ОПП, залучалися представники академічної спільноти через обговорення на засіданнях кафедр геодезії і геоінформатики, землеустрою, земельного кадастру, методичної комісії факультету, робочої групи, науково-практичних конференціях, онлайн зустрічах. Зокрема, важливим аспектом визначено забезпечення дотримання логічної схеми здобуття знань здобувачами, що дозволить покращити сприйняття навчального матеріалу, а отже досягнути необхідних програмних результатів навчання. Як результат, в ОПП вдалось сформувати оптимальну структурно-логічну схему вивчення дисциплін, яка дозволяє вивчати і поглиблювати знання у ключових напрямках: геодезії, земельного права, землеустрою і кадастру. Проводився круглий стіл з удосконалення освітніх програм, на якому також обговорювався досвід розробки і реалізації освітніх програм спеціальності «Геодезія та землеустрій» провідних вітчизняних університетів (НУ «Львівська політехніка», КНУБА, НУБіП) та аналогічних освітніх програм університетів Польщі, Латвії, Литви.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших груп стейкхолдерів не надходили.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>). Також у результаті проведеної адміністративної реформи відчувається зростання попиту на сертифікованих інженерів землевпорядників та фахівців, які володіють комплексними знаннями у сфері земельних відносин, обліку земель та геодезичного забезпечення у сфері землеустрою, що створює привабливі перспективи для працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП приділено значну увагу галузевому та регіональному аспекту, що в цілому узгоджується зі Стратегією розвитку Львівської області на період до 2027 року (https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf), де визначено стратегічні цілі та завдання щодо збалансованого розвитку території. Саме для досягнення таких результатів необхідно враховувати регіональні особливості, починаючи від ландшафтних і до традицій здійснення землеустрою територій та регулювання земельних відносин.

Проведена адміністративно-територіальна реформа значно підвищує попит на фахівця із спеціальності «Геодезія та землеустрій», адже його компетенції значно полегшать реалізацію концепції збалансованого розвитку території об'єднаних територіальних громад, що підтверджується широким і усестороннім обговоренням цих завдань на наукових та практичних конференціях, зустрічах, круглих столах, семінарах, тощо.

З метою досягнення програмних результатів навчання і врахування галузевих завдань та регіональних особливостей визначено ряд дисциплін, які приділяють значну увагу організації просторово розвитку та раціональному використанню земель, серед них «Землевпорядне проектування», «Організація і управління виробництвом в землеустрої», «Контурно-меліоративна організація території», «Меліорація земель», «Просторове та містобудівне планування», «Прогнозування використання земель».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП враховано досвід формування освітніх програм вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема: Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Київського національного університету будівництва і архітектури, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Також у результаті багаторічної тісної співпраці враховано досвід формування навчальних планів аналогічних спеціальностей у Ярославській Державній Вищій Техніко-економічній Школі ім. О. Броніслава Маркевича (Польща), KAUNO KOLEGIJA / University of Applied Sciences (Литва), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В основу формування ОПП покладено компетенції та програмні результати, які визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. Як результат, сформовано перелік дисциплін, які забезпечують набуття всіх загальних та спеціальних компетенцій, а також програмних результатів навчання визначених цим Стандартом, що продемонстровано у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Основний фокус ОПП спрямований на вивчення дисциплін, які забезпечують набуття необхідних для фахівця компетенцій з ключових напрямів: геодезії, земельного права, землеустрою і кадастру.

З цією метою в ОПП передбачено вивчення дисциплін, що формують фундаментальну підготовку (вища математика, фізика, математична обробка геодезичних вимірів, інформаційні та комунікаційні технології, екологія та захист навколишнього середовища, правознавство, ін.), а також спеціальні дисципліни (топографія, геодезія, вища геодезія, електронні геодезичні прилади, фотограмметрія, землеустрій, землевпорядне проектування, інженерна графіка в землеустрої, державний земельний кадастр, містобудівний кадастр, галузеві кадастри, оцінка земель, організація і управління виробництвом в землеустрої, моніторинг земель, ГІС і бази даних). Вивчення цих обов'язкових дисциплін відповідає предметній області спеціальності та вимогам Стандарту.

Набуття практичних навиків відбувається окрім аудиторних лабораторних і практичних занять шляхом виконання курсових робіт (курсів роботи з дисциплін геодезія, державний земельний кадастр, землевпорядне проектування, оцінка земель), а також при проходженні навчальних і виробничих практик (навчальна практика частина топографія, навчальна практика частина геодезія, навчальна практика частина GPS знімання, виробнича практика зі спеціальності, виробнича переддипломна практика).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти за даною ОПП мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін (25% від загальної кількості кредитів). ОПП передбачена можливість у блоці "Вибіркові компоненти загальної підготовки" вивчати 2 дисциплін (загалом 6 кредитів) із загальноуніверситетського переліку, що містить 120 дисциплін, та передбачено вибір 5 дисциплін (з переліку 11 дисциплін) наближених до фундаментальної підготовки у сфері геодезії та землеустрою, зокрема загально-економічного і природничого характеру та філології і психології (загалом 16 кредитів).

Також у блоці "Вибіркові компоненти професійної підготовки" здобувач має можливість вибрати 9 із 18 спеціальних дисциплін (загальний обсяг 38 кредитів). Серед вибіркових дисциплін професійної підготовки вивчаються 3 дисципліни обсягом по 3 кредити, 5 дисциплін обсягом по 4 кредити. Також передбачено можливість вибору з двох запропонованих дисциплін обсягом 9 кредитів, яка буде вивчатись протягом 2 семестрів і передбачає виконання курсової роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», наказ №55 від 21.04.2016 р., із змінами наказ №76 від 20.05.2020 р. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>).

Вибіркові дисципліни ОПП здобувач має можливість вивчати з другого семестру другого року навчання. Перелік вибіркових дисциплін ОПП, які можуть читатись на кафедрах факультету, формує методична комісія факультету за пропозицією кафедр. Загальноуніверситетський перелік вибіркових дисциплін загальної підготовки «Дисципліна загальноуніверситетського переліку» розглядають на засіданні методичної ради Університету та затверджують наказом ректор. Загальноуніверситетський перелік містить 120 навчальних дисциплін. Перед початком навчального року деканати факультетів інформують студентів про перелік та зміст дисциплін для вибору (через електронні засоби комунікації, наставників на виховних годинах, старост груп, оприлюднення інформації на інформаційних стендах деканату, на сайті університету). Студенти протягом місяця повинні визначитись із вибором навчальної дисципліни на наступний семестр (якщо ця дисципліна вивчається у 4 семестрі) або на наступний навчальний (3 або 4 рік навчання), заповнивши відповідну анкету визначеного взірця та подавши її в деканат. Інформацію про дисципліни здобувач може отримати з Силабусів вибіркових навчальних дисциплін, які доступні на сайті університету за посиланням <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>. У подальшому відбувається корегування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на конкретну дисципліну. Щодо дисциплін загальноуніверситетського переліку, то корегування і формування груп здійснюється навчальним відділом університету. Після корегування вибрані здобувачем навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального навчального плану і є обов'язкові для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Метою практичної підготовки є закріплення теоретичних знань та вдосконалення практичних навичок і умінь. ОПП і навчальний план передбачають практики, які забезпечують набуття всіх загальних і фахових компетентностей, а саме: навчальні практики (частина топографія, частина геодезія, частина GPS знімання), виробнича практика зі спеціальності, виробнича переддипломна практика. Загальний обсяг практик складає 21 кредит.

Навчальні практики проводяться на базі навчального геодезичного полігону ЛНАУ і комп'ютерного класу. Виробничу практику здобувачі проходять на базі підприємств і установ де виконуються геодезичні та землевпорядні роботи, зокрема у Державних підприємствах "Львівський, Закарпатський, Тернопільський, Рівненський та Вінницький інститути землеустрою", Головному управлінні Держгеокадастру у м. Львів, у Головних управліннях Держгеокадастру у Львівській, Тернопільській, Волинській, Закарпатській та інших областях, Львівській регіональній філії ДП «Центр ДЗК», ПП «Центр ринкових досліджень», ПП «ЗемСвіт», Закарпатській регіональній філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство», ТзОВ «Галицьке земельне агентство», ін.

Проведення практик регламентує «Положення про проведення практики студентів ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Також практичні навички проектних робіт студенти отримують при виконанні 5-ти курсових робіт, на практичних заняттях із спеціальних дисциплін, загальний обсяг яких становить 300 год. лабораторних і 716 год. практичних занять.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Стандартом освіти передбачено ряд загальних компетенцій, які необхідні майбутньому фахівцю для майбутнього високопрофесійного здійснення діяльності, зокрема: здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною та іноземною мовою; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства та інші. Всі ці компетентності є складовими загального поняття «соціальні навички» і набуваються при опануванні освітніх компонентів ОП.

Важливу роль у формуванні соціальних навичок відіграють гуманітарні дисципліни, зокрема філософія, історія України, іноземна мова, українська мова за професійним спрямуванням, а також правознавство. Додаткові можливості набуті і розвинути соціальні навички надає участь у навчальних і виробничих практиках, а також в органах студентського самоврядування (студентська рада гуртожитку, ССО «Основа», ін.). Розвиток навиків професійного мовлення та логічного мислення відбувається при усному опитуванні, захистах звітів практик і курсових робіт, участі в студентських наукових гуртках, щорічних наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, які проводяться МОН України. Свою креативність студенти проявляють у процесі написання курсових і кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі обов'язкових дисциплін 180 кредитів, вибіркових 60 кредитів (25%). Навчальне навантаження здобувачів вищої освіти в осінніх семестрах тривалістю 17 тижнів (14 тижнів теоретичне навчання, 3 тижні екзаменаційна сесія) у середньому складає 25.75 кредитів, що відповідає тижневому навантаженню 1.51 кредити. Навчальне навантаження у весняних семестрах тривалістю 23 тижні (16 тижнів теоретичне навчання, 3 тижні екзаменаційна сесія, 4 тижні практика) у середньому складає 34.25 кредитів, що відповідає тижневому навантаженню 1.49 кредити.

Необхідний обсяг окремих освітніх компонентів ОП визначається методичною комісією факультету за пропозицією ведучих кафедр з обговоренням на випускових кафедрах. У подальшому цей обсяг може корегуватися згідно результатів навчання і періодичного моніторингу ОП, який проводиться відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті» (наказ № 75 від 13.05.2019р.), «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів в ЛНАУ» (наказ № 2 від 05.01.2021р.) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Корегування відбувається на рівнях ОП, навчального плану, робочого навчального плану. Тижневе навантаження становить 1.5 кредити, з яких 24 год. – аудиторне.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Згідно наказу МОН №1296 від 15.10.2019 р. в університеті реалізується пілотний проект з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти. Підготовка проводиться згідно «Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти» (наказ № 137 від 29.08.2019 р.)

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

У 2019–2020 н.р. студентка 4-го курсу спеціальності «Геодезія та землеустрій» Смолярська С.О. навчалась за дуальною формою (Договір від 19.09.2019 р.).

На дуальній освіті повністю реалізуються обов'язкові освітні компоненти, у т. ч. через дистанційні методи навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів, що навчаються за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulaprujomy.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, до їх розробки і обговорення залучається гарант, завідувачі випускових кафедр, декан.

У 2021 р. конкурсний відбір вступників на перший курс на основі ПЗСО на місця державного/регіонального замовлення відбувався за сертифікатами ЗНО з предметів: українська мова; математика; історія України або

іноземна мова, географія, біологія, фізика, хімія. Вступ на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра відбувся у формі фахового випробування і ЗНО з предметів: українська мова і математика (бюджетна конкурсна пропозиція); українська мова, історія України або математика, іноземна мова, біологія, географія, фізика, хімія (небюджетна конкурсна пропозиція).

Вступників на базі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра приймають на другий або перший курс (зі скороченим строком навчання), їм перезараховують не більше 60 кредитів ЄКТС.

Для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю особи можуть прийматись на перший або старші курси (у т.ч. зі скороченим строком навчання).

Програма вступного фахового випробування містить завдання професійно-практичного спрямування, щорічно переглядається і доповнюється, затверджується вченою радою ЛНАУ (не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів), оприлюднюється на сайті: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/programfah.html>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримано в інших ЗВО, регулюється наступними положеннями ЛНАУ:

«Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ЛНАУ» (наказ № 50 від 21.03.2017 р., із змінами, внесеними наказом № 48 від 10.03.2021 р.);

«Положення про порядок визнання іноземних освітніх документів Вченою радою Львівського національного аграрного університету» (наказ № 151 від 10.07.2017 р.); «Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення студентів до Львівського національного аграрного університету» (наказ № 246 від 20.11.2017 р.);

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті» (наказ № 153 від 10.07.2017 р.). Дані положення оприлюднені на сайті ЛНАУ: (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОПП «Геодезія та землеустрій» проводилось визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра, бакалавра або фахового молодшого бакалавра для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які вступали на перший курс скороченого терміну навчання ОС бакалавра.

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). У 2021-2022 н.р. – перезараховувалось 60 кредитів ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтувалось на зіставленні результатів навчання (компетентностей), отриманих здобувачем вищої освіти відповідно до додатку до диплома та результатів навчання (компетентностей), запланованих ОПП «Геодезія та землеустрій» на 2021-2025 рр.

Процедуру визнання та перезарахування результатів навчання регламентує «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ЛНАУ». У 2021-2022 н.р. проведено перезарахування 32 здобувачам (з них 15 – денна форма навчання, 17 - заочна), які поступили на перший курс скороченої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти регламентує «Тимчасове положення про порядок визнання у Львівському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (наказ № 171а від 26.09.2019 р.). Положення розміщене на сайті ЛНАУ: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доступні для всіх учасників освітнього процесу і дотримуються під час реалізації ОПП «Геодезія та землеустрій». Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові навчальні компоненти ОПП. В університеті визначаються результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОПП. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобував отримав під час навчання. Визнання результатів навчання у неформальній освіті забезпечує предметна комісія, створена за розпорядженням декана факультету, членами якої є: декан, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОПП «Геодезія та землеустрій» не проводилось, оскільки не було запитів від здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОПП передбачає вивчення відповідних освітніх компонентів у формі аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Форми та методи організації освітнього процесу вибираються залежно від специфіки навчальної дисципліни.

Форми організації освітнього процесу визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНАУ»

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>

Теоретична підготовка відбувається у формі лекцій з використанням мультимедійних технологій, елементів спеціального навчання, а також за участі провідних фахівців спеціальності. Надання теоретичній підготовці прикладного та експериментального характеру відбувається у формі практичних і лабораторних занять, що передбачають роботу студентів зі спеціалізованим сучасним обладнанням, комп'ютерне моделювання, індивідуальне та групове розв'язування кейсів, проблемних завдань. ОПП також передбачає можливість проведення лекційних та лабораторних занять, максимально наближених до виробничих умов (у філіях кафедр).

Розвиток навичок усної та письмової комунікації державною й іноземною мовою, самостійного пошуку інформації та ресурсної підтримки відбувається за допомогою системи дослідницьких завдань, підготовки та публічного захисту курсових робіт, науково-дослідних робіт, звітів з практик, кваліфікаційних робіт (з 2021 р.).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для досягнення програмних результатів навчання на ОПП використовується гнучке поєднання форм і методів навчання, особливу увагу приділяють практичній підготовці, яка передбачає проектні роботи, дискусії, індивідуальні завдання, дослідження, ін.

В університеті діє Студентська самоврядна організація «Основа» і студентська профспілкова організація, які забезпечують активну і обов'язкову участь студентів у прийнятті рішень на всіх рівнях системи вищої освіти ЛНАУ, де розглядаються ОП і інші складові освітнього процесу.

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/ssoosnova.html>

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/profspilkstud/skladprofkomstud.html>

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/6360-newspod180620.html>

Студентоцентризований підхід відображений в багатьох положеннях ЛНАУ.

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

В університеті проводиться анкетування студентів для оцінки рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедр (геодезії та геоінформатики № 16 від 26.04.2021, землеустрою № 10 від 02.04.2021, земельного кадастру №11 від 27.04.21, на засіданні вченої ради факультету (протокол №9 від 26.05.2021)

Відповідно до результатів опитувань 2020-2021 н.р. 83,6 % респондентів задоволені якістю надання освітніх послуг

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники самостійно здійснюють вибір методів навчання і викладання відповідно до особливостей спеціальності, ОПП, окремої дисципліни та інтересів здобувачів вищої освіти. НПП, які здійснюють викладання дисциплін, самостійно розробляють навчальний контент, який завдяки різноманітності використаних методів і прийомів викладання дозволяє досягти запланованих ОПП і робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання. Викладачі та здобувачі вищої освіти не обмежені у виборі тем як для здійснення наукових досліджень, так і для виконання навчальних завдань різного рівня: від вибору теми для виконання мікропроектів у межах вивчення дисципліни, до виконання кваліфікаційних робіт.

Опитування студентів 2020-2021 н.р. свідчить про те, що НПП використовують різні методи навчання, що відповідає принципам академічної свободи

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Викладачами на початку кожного семестру на першому занятті з навчальної дисципліни надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчального плану та відповідно до профілю освітніх програм щороку викладачі складають/оновлюють силабус, який схвалює кафедра і затверджує завідувач кафедри. Учасники освітнього процесу мають постійний доступ до вказаної інформації, яка розміщена на сайті університету, де містяться силабуси дисциплін, та в навчальному середовищі Moodle, де розміщене навчально-методичне забезпечення дисциплін

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>

<https://moodle.lnau.edu.ua/>

Також вся інформація доступна у друкованій формі на кафедрах, у методичному кабінеті факультету, на інформаційних стендах деканату і кафедр.

Здійснюється постійний моніторинг актуальності вказаних ресурсів, вдосконалюються алгоритми доведення інформації до здобувачів вищої освіти. За результатами моніторингу матеріали періодично оновлюються відповідно до потреб учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Невід'ємною складовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти є інтеграція дослідницької складової в освітній процес. Здобувачі вищої освіти за ОПП активно долучаються до дослідницької роботи. Поєднання навчання і досліджень у сфері геодезії та застосування ГІС-технологій здійснюється в лабораторіях кафедри геодезії та геоінформатики, на навчальній компараторній станції (Установка «Еталонний базис»), на базі навчального полігону ЛНАУ, а для виконання навігаційних супутникових спостережень використовується станція GNSS-спостережень.

Матеріали для наукових досліджень студенти отримують під час проходження навчальних і виробничих практик. До прикладу, у рамках співпраці студентських наукових кіл ЛНАУ, НУ «Львівська політехніка», WSIE (Вищої інженерно-економічної школи м. Жешува, Польща) під час проведення спільної науково-навчальної практики проведено роботу з сканування підвальних приміщень Львівської міської Ратуші (пл. Ринок, 1)

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=130>

На базі землевпорядного факультету ЛНАУ проходила практика студентів PWSTE (Державної вищої техніко-економічної школи в Ярославі (Польща)) у кількості 8 осіб і студентів землевпорядного факультету. Студенти розповіли про підходи до навчального процесу в Польщі, поділились тематикою студентських наукових розробок, представили доповіді з напрацювань у студентських наукових гуртках <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=60>

Студенти землевпорядного факультету проходили навчальну практику з використанням сучасних геодезичних приладів та програмного забезпечення на базі Латвійського сільськогосподарського університету у Єлгаві (Литва). На факультеті найбільш масовою і поширеною формою організації науково-дослідної роботи у позанавчальний час є наукові гуртки студентів, які тематично об'єднані і формують у гурківців первинні систематизовані навички науково-дослідної роботи та розвивають їх. Функціонують гуртки «Геодезія», «Землеустрій», «Державний земельний кадастр», «Управлінець», «Реєстрація земель», «Містобудівний кадастр». Результати проведених досліджень студенти доповідають на конференціях, публікують статті і тези у наукових виданнях (Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК», ін.)

<https://new.lnau.edu.ua/index.php/uk/naukdij/naukorgzah/2356-nauka060420>

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Враховуючи стрімкий науково-технологічний та інноваційний розвиток, зміни у законодавстві стосовно розвитку земельних відносин, оновлення спеціалізованого програмного забезпечення, щорічно оновлюється зміст освітніх компонентів, що відображається у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, які обговорюються на засіданнях кафедр, затверджуються в установленому порядку на вченій раді факультету.

Наприклад, для підвищення ефективності навчального процесу з дисциплін «Фотограмметрія та дистанційне зондування», «Моніторинг земель», «Електронні геодезичні прилади» придбано сучасний багатофункціональний квадрокоптер DJI Phantom 4.

Для вивчення навчальної дисципліни «Оцінка земель» використовують результати досліджень викладачів, зокрема: пропозиції щодо вдосконалення методики та процедури нормативної грошової оцінки земель у частині врахування функціонального використання земельних ділянок, регіональних факторів місця розташування земельних ділянок (Микула О., Сусак Т. Переваги та недоліки нової методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення. Вісник ЛНАУ Архітектура і сільськогосподарське будівництво, 2019. № 20. С. 116-120);

пропозиції щодо вдосконалення методів економічної оцінки земель в Україні (на прикладі фермерського підприємства «ЗЕЛЕНИЙ САД»), цей метод можна використовувати для оптимізації використання земель у будь-якому регіоні. Застосування математичного моделювання за показниками поставок диференціального доходу для отримання максимального валового доходу (R. Taratula, O. Kovalyshyn, Z. Ryzhok, S. Malakhova. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. "Real Estate Management and Valuation", Vol. 27: Issue 3, 2019. Рр. 59-68).

Вартим особливої уваги прикладом впливу тенденцій розвитку галузі на змістове наповнення освітньої програми є розробки, які впроваджено у навчальний процес: наукові рекомендації з виготовлення планово-картографічних матеріалів господарству ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища»; культурно-технічні заходи з метою покращення використання меліорованих земель (результатом є підвищення ефективності використання меліорованих земель на основі проведених заходів для ТОВ «Захід-Агро МХП»); розробка еколого-економічного механізму формування ринку земель сільськогосподарського призначення в Україні.

Викладачами кафедри геодезії і геоінформатики зроблено ряд наукових досліджень, які зробили вагомий вклад у підвищення якості проведення геодезичних робіт та результативності застосування геоінформаційних технологій. Як результат, отримано 2 патенти на корисну модель, вдосконалено методику нівелювання місцевості, вдосконалено методи геодезичних спостережень з метою зменшення впливів зовнішніх чинників на результати вимірювань, запропоновані нові підходи до геоінформаційного аналізу стану орних земель, а також застосування геоінформаційних методів і технологій для сфери землевпорядного виробництва.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ЛНАУ спрямована на поглиблення співробітництва й формування взаємозв'язків з

закордонними і міжнародними освітніми та науковими установами (схвалена Вченою радою ЛНАУ від 30.11.2018 р., протокол № 3) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Університет всіляко заохочує НПП і студентів до роботи з закордонними партнерами, надає консультування і інформаційну підтримку стосовно забезпечення системності роботи.

Співпраця з міжнародними партнерами проводиться на основі укладених угод про наукову, освітню і культурну співпрацю, реалізуються через спільні проекти (<https://arcs.is/1S4mLK>), виставки (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=60>), організацію міжнародних конференцій в університеті і за межами держави (члени організаційних і наукових щорічних конференцій «GIS ODYSSEY» (Італія), Baltic Surveying (Латвія, Литва, Польща), конференцій у PWSTE, WSIE (Польща) (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=80>), участь у програмі ERASMUS+, взаємообмін щодо стажування викладачів, спільні наукові дослідження і публікації:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.2061>

https://www.mdpi.com/2073-4395/10/12/1884?type=check_update&version=2

<https://www.lituanistika.lt/content/83531>

<https://actamont.tuke.sk/pdf/2021/n2/3bieda.pdf>

<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2017/Papers/N197.pdf>

<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/N209.pdf>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання в навчальному процесі використовуються поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у формі: усного опитування, комп'ютерного тестування чи письмового експрес-контролю на лабораторних і практичних заняттях; виступів студентів на семінарських заняттях; звітів з лабораторних і практичних робіт; звітів про практику, тощо. Форму проведення поточного контролю (опитування, контрольна робота, тести, колоквиуми тощо) під час навчальних занять визначає ведучий викладач та погоджує на засіданні кафедри. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою інформацією при проведенні заліку та диференційованого заліку і враховуються викладачем при визначенні екзаменаційної оцінки. Підсумковий контроль включає семестровий контроль або атестацію здобувачів вищої освіти і забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапі навчання. Семестровий контроль з дисципліни проводиться у вигляді екзамену або заліку (відповідно до навчального плану) у терміни, визначені графіком навчального процесу. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією після закінчення навчання за освітнім ступенем бакалавра.

Критерії комплексного оцінювання знань студентів визначає «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету» (наказ № 210 від 12.10.2018 р.) Положення розміщене на сайті ЛНАУ: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/programfah.html>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету», «Положення про організацію освітнього процесу», відображенням необхідної інформації в ОПП, навчальному плані, навчальних та робочих навчальних програмах дисциплін. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний, семестровий та підсумковий контроль. Методи і форми контролю розробляються і затверджуються кафедрою.

У робочій навчальній програмі дисципліни наведено заплановані результати навчання, теми лабораторних, практичних, семінарських занять, курсових робіт, методи контролю, схема нарахування балів, форми поточного і підсумкового контролю, максимальна кількість балів, їх розподіл за темами.

До початку екзаменаційної сесії проходить захист курсових робіт перед комісією.

Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів, кількість балів, вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою. Результати навчання оцінюються за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та 100 бальною шкалою. Результати поточного навчання вносяться в електронний журнал, результати захисту курсових робіт, складання екзаменів, заліків вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну картку студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисциплін; на першому занятті під час проведення лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять. Ця інформація розміщена на сайті ЛНАУ в ОПП і силабусах:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html>

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання відображається в індивідуальному навчальному плані, який студент формує на підставі ОПП і навчального плану. В індивідуальному плані міститься інформація про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження студента, типи

індивідуальних завдань, види контролю. Індивідуальний навчальний план студента складається студентом на кожний навчальний рік, затверджується деканом. Процедуру складання індивідуального навчального плану студента регламентує «Положення про індивідуальні навчальні плани студентів ЛНАУ» (наказ № 75 від 13.05.2019 р.)

Екзамен проводять відповідно до розкладу, який розробляє деканат факультету і затверджує перший проректор. Розклад оприлюднюється на сайті університету не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Час для підготовки до кожного екзамену – не менше трьох днів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до "Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти" атестація здобувачів ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із геодезії та землеустрою». Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій і обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату і інших видів академічної не доброчесності.

Процесуальний порядок здійснення атестації здобувачів регулюють «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ», «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ», Стандарт підприємства «Дипломні і курсові проекти (роботи). Загальні вимоги до оформлення»

Програма та методика написання кваліфікаційної роботи, критерії оцінювання компетенцій під час захисту кваліфікаційної роботи визначаються на підставі вищенаведених документів випусковими кафедрами, погоджуються методичною комісією факультету, затверджуються вченою радою факультету.

Тривалість підготовки кваліфікаційної роботи і проведення атестації визначаються графіком навчального процесу, регулюються нормативно-правовими документами університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЛНАУ регулюється наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті» (п.п. 4.54 – 4.71; п.п. 4.72-4.75); «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті». Ознайомитись з даними документами можна на сайті університету за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

У цих документах чітко описано процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі чи оскарження результатів, проведення атестації із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів через: рівні умови для всіх здобувачів вищої освіти (методи і форми контролю, тривалість контрольних заходів, їх зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів та їх оприлюднення, тощо); доступність інформації про вище наведені умови; єдині критерії оцінювання. В університеті функціонують чіткі правила перездачі контрольних заходів або оскарження їх результатів. Захист курсових робіт, звітів практик та кваліфікаційних робіт відбувається публічно при спеціально створених комісіях. Формування складу екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти проводиться на основі «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ». Складання екзаменів чи захист дипломної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за присутності голови ЕК. Оцінювання результатів складання іспитів та/або захисту кваліфікаційних робіт здійснюється в порядку, передбаченому системою контролю знань в ЛНАУ (за національною і 100-бальною шкалою)

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені документом «Антикорупційна програма Львівського національного аграрного університету» (наказ № 127 від 14.06.2017 р.).

Оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Геодезія та землеустрій», а також конфлікт інтересів – не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» здобувачі, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, можуть її ліквідувати на підставі розпорядження декана факультету. Графік ліквідації академзаборгованості складає декан факультету за погодженням завідувачів кафедр, доводиться до екзаменаторів і здобувачів не пізніше одного тижня після закінчення терміну ЕС. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох раз з дисципліни: перший при викладачу, другий при комісії. Під час літньої екзаменаційної сесії студентка 2-го курсу Нересниця К.Р. отримала незадовільну оцінку за екзамен з дисципліни «Інженерне облаштування території», яку відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості перездала на позитивну оцінку (добре, 85 балів).

Якщо захист кваліфікаційної роботи не відповідає вимогам рівня атестації, ЕК ухвалює рішення, що здобувач не

пройшов атестацію і отримує оцінку «незадовільно»; здобувач не з'явився на засідання ЕК для захисту КР, у протоколі зазначається про не атестацію у зв'язку з неявкою на засідання; не з'явився з поважної причини, визначається інша дата захисту КР під час роботи ЕК; не захистив КР через неявку без поважних причин, має право на повторну (з наступного навчального року) атестацію упродовж 3-х років після відрахування. Здобувач, що отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету. Захист кваліфікаційних робіт за ОПП буде відбуватись вперше у 2021-2022 н.р.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в університеті регулюють «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ», «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ», «Положення про розгляд звернень студентів ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

Якщо випускник не погоджується з оцінкою – він має право подати апеляцію на ім'я ректора або першого проректора. Апеляція подається в день оголошення результатів захисту кваліфікаційної роботи із обов'язковим повідомленням декана. На підставі апеляції розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, директор інституту, їх заступники або керівник навчально-методичного відділу. До складу комісії не можуть входити члени екзаменаційної комісії. Апеляція розглядається протягом 3-х календарних днів з часу подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує скасувати відповідне рішення комісії і провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Упродовж здійснення освітньої діяльності за ОПП випадки оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не виникали.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНАУ відображають «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ», «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» (наказ № 246 від 20.11.2017 р.), «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» (наказ № 153 від 03.10.2016 р.). Дані документи доступні на сайті ЛНАУ за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірці на академічний плагіат підлягають навчальні та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» і «Магістр» («Положення про академічну доброчесність в ЛНАУ»).

Процедуру перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат регламентує «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» (наказ № 153 від 03.10.2016 р.). На ОПП бакалаврського рівня у попередні роки не виконувались кваліфікаційні роботи, є позитивна практика перевірки кваліфікаційних робіт на магістерському рівні. Для перевірки використовується інтернет система StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/en/>).

Процедуру перевірки курсових та інших навчальних робіт на академічний плагіат регламентує «Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат» (наказ № 194 від 07 грудня 2020 р.). Перевірка здійснюється на етапі перевірки представлених до захисту курсових та інших навчальних робіт. Для перевірки використовують програми, які є у вільному доступі в мережі Інтернет. Результати перевірки на академічний плагіат оформляють протоколом засідання кафедр у вигляді рішення щодо допуску до захисту, відправки матеріалів на доопрацювання чи видачі іншого варіанта завдання, чи відхилення без права подальшого розгляду. У разі непогодження з результатами перевірки автор має право на апеляцію. Положення розміщені: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» здійснюється наставниками академічних груп, викладачами навчальних дисциплін, адміністрацією факультету та університету при проведенні нарад, семінарів, ін. Першочергово наставники академічних груп на виховних годинах інформують студентів про «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» та аналізують зміст цього положення. Питання недопущення академічного плагіату обговорюється перед початком виконання курсових та атестаційних робіт, а також на засіданнях наукових студентських гуртків.

З метою виконання норм «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» в університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, яка займається інформаційною роботою стосовно популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Для оцінювання дотримання норм академічної доброчесності проводиться опитування здобувачів вищої освіти ОПП. Результати опитування 2020-2021 н.р. свідчать, що 80% респондентів вважають систему академічної доброчесності в університеті ефективною, 15% – важко відповісти, 5% – частково ефективною (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в ЛНАУ регулюється Положенням про академічної доброчесності в Львівському національному аграрному університеті (Наказ Ректора ЛНАУ №246 від 20.11.2017 р.) , Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Львівському національному аграрному університеті (Наказ Ректора ЛНАУ №153 від 03.10.2016 р.), Положенням про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат (Наказ Ректора ЛНАУ №194 від 07.12.2020 р.)
<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Випадки порушення академічної доброчесності на ОПП «Геодезія та землеустрій» при захисті кваліфікаційних робіт не зафіксовані, оскільки виконання таких робіт не передбачалось ОПП минулих років.

Згідно опитування 87% респондентів ознайомлені принципами академічної доброчесності положенням, 12% респондентів проінформовані про академічну доброчесність частково, 1% не має ніякої інформації з даного питання (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП регулює «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», наказ №95а від 06.07.2020 р. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

Згідно Положення посади НПП можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь, вчене звання. Кандидатури на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданнях відповідних кафедр у їх присутності. Висновки та пропозиції з відповідними документами подаються до конкурсної комісії. Конкурсна комісія розглядає подані документи та подає пропозиції щодо розгляду на вченій раді університету. Під час голосування вчена рада враховує такі професійні якості претендентів як науковий ступінь, вчене звання, наукові праці, авторські свідоцтва і патенти, підручники, посібники, кількість підготовлених науково-педагогічних кадрів, науково-педагогічний, науковий та загальний стаж. Конкурсний відбір для заміщення посад старших викладачів, викладачів і асистентів проводиться без винесення їх кандидатур на голосування вченої ради, ці кандидатури попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНАУ залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу на ОПП за напрямками:

- проходження здобувачами виробничої практики;
- проведення виїзних занять працівниками потенційних роботодавців на базі філій кафедр;
- потенційні роботодавці беруть участь у розробці даної ОПП:
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=135992825050566&id=102994925017023
<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/228097452274898>
<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/354271716324137>
- рецензування ОПП роботодавцями;
- у навчальний процес упродовж останніх 5 років задіяні фахівці з виробництва (директор Львівської філії ДП «Тернопільський НДП землеустрою», ФОП «Дума Ю. І.», СІЗ Грещук Г.І., також залучаються фахівці з виробництва для проведення занять на умовах погодинної оплати (на 2021-22 н.р. при формуванні штатного розпису передбачено на всіх випускових кафедрах проведення занять роботодавцями);
- ознайомлення здобувачів з проблемами виробництва, шляхами їх вирішення, сучасними матеріалами та технологіями під час виступів на семінарах, вебінарах, конференціях:
<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf/7148-newszem110221.html>
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/geod/news.html>
<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/282125526872090>
<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/281789296905713>
<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/223752026042774>
<https://www.facebook.com/soltysog/posts/3024420234454043>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає до аудиторних занять (гостьові лекції) на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Такі лекції, як правило, відбуваються в період проведення наукових конференцій, семінарів, вебінарів, зустрічей із випускниками, роботодавцями.

На факультеті є постійно діючий науково-практичний семінар, в якому приймають участь представники інших факультетів, представники від роботодавців і розкривають актуальні проблеми виробництва та шляхи їх вирішення (<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/354271716324137>).

У навчальному процесі протягом останніх 5 років задіяні фахівці із виробництва Директор ПП «ГЕОВІВАТ», ФОП «Дума Юрій Іванович», сертифіковані інженери землевпорядники Грещук Г.І., Кришеник Н.І., Директор Львівської філії ДП «Тернопільський інститут землеустрою». Також у межах навчального процесу ЛНАУ щорічно виділяє можливість для проведення занять фахівцями з виробництва у кількості до 20 годин.

До занять залучаються професіонали-практики при виїзних заняттях у філіях кафедр.

В рамках міжнародної співпраці залучались із лекціями викладачі-практики ЗВО з Польщі та Латвії

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=110>

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=55>

Також за програмою ERASMUS+ у 2018 та 2019 роках залучались до проведення занять викладачі практики з Литовського університету прикладних наук

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=80>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ»

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, форми, тематику, терміни підвищення кваліфікації. Для підвищення кваліфікації НПП університет уклав угоди із НУ «Львівська політехніка», ЛНУ ім. Івана Франка, ін.

Також ЛНАУ укладено чисельні угоди про співпрацю із зарубіжними ЗВО, відповідно до яких є можливість підвищення професійної майстерності НПП через стажування, що активно використовуються НПП, які задіяні у реалізації ОП. Також ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через навчання у аспірантурі.

Професійному розвитку сприяє проведення відкритих занять, процедура регламентується «Положенням про відкрите заняття у ЛНАУ» (наказ № 147 від 03.07.2017 р.)

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Систематично здійснюється підвищення кваліфікації в ЛНАУ. У 2020-2021 рр. проведено підвищення кваліфікації для всіх штатних працівників з питань організації, технічного програмного забезпечення дистанційного навчання.

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf/6856-newszemo41220.html>

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=20>

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf.html?start=30>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На основі «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів ЛНАУ» (наказ № 234 від 21 грудня 2019 р.)

(<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), в університеті проводиться щорічне рейтингове

оцінювання професорсько-викладацького складу, результати якого оприлюднюються на сайті університету (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/reitingvykladach2020.html>). Головними завданнями

рейтингової оцінки є посилення зацікавленості НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації та освоєнні передового педагогічного досвіду, у творчому підході до процесу викладання, стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості та результативності навчального процесу.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти та рейтингування адміністрація університету використовує механізми нематеріального заохочення. Зокрема, існує практика відзначення НПП державними нагородами, грамотами, подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Суттєвим заохоченням є фінансова підтримка НПП: преміювання, доплати, матеріальна допомога, стипендії молодим ученим, ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету, фізичних та юридичних осіб і забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН. Матеріально-технічні ресурси ЛНАУ в повному обсязі відповідають ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, що дає можливість гарантувати досягнення основних цілей ОП та ПРН. У наукових фондах бібліотеки, площа якої становить 1900 м², є достатня кількість технічної та наукової літератури (обсяг книжкового фонду – 545880 примірників станом на 1.11.20). У методичному кабінеті факультету, на кафедрах та веб-ресурсах університету зібрані методичні розробки викладачів, що повністю забезпечують ОП. Для навчального процесу обладнані спеціалізовані лабораторії і аудиторії, які оснащені навчальними стендами, необхідним лабораторним устаткуванням, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою, тощо, що дозволяє досягнути визначених ОП цілей та ПРН. Матеріально-технічний комплекс включає також гуртожитки, актову залу, комп'ютерні та методичні кабінети з підключенням до мережі Інтернет. На території студентського містечка функціонує ідальня, в частині навчальних корпусів облаштовані буфети. Іногородні студенти мають можливість проживати у студентському гуртожитку (100%). Для відпочинку та оздоровлення студентів у літній час на березі Чорного моря відкритий літній спортивно-оздоровчий табір. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Будівлі навчальних корпусів відповідають чинним санітарним і протипожежним нормам. Їх технічний стан задовільний і відповідає функціональним вимогам щодо провадження навчального процесу. Усі об'єкти соціально-побутової сфери знаходяться у власності університету. Їх задовільний стан дозволяє забезпечити належні умови для навчання, проживання і відпочинку. Студентські гуртожитки знаходяться на території студмістечка, неподалік навчальних корпусів. Функціонують буфети і студентська їдальня на 220 посадкових місць. На території студмістечка розміщена міська лікарня з поліклінікою, де студенти можуть отримати необхідну медичну допомогу. Здобувачі вищої освіти ОПП мають вільний безкоштовний доступ до всієї інфраструктури та до інформаційних ресурсів, зокрема до Інтернету.

Здобувачі ОПП можуть брати участь в науково-дослідній роботі, виступати на конференціях, представляти свої роботи для публікації.

Для врахування потреб і інтересів студентів в університеті діють спортивні секції, художні колективи, студентські наукові гуртки. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у студентському самоврядуванні (студрада, ССО «Основа», тощо).

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/studlife.html>

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/sportlife.html>

За результатами опитування у 2020-2021 н.р. 83,6% респондентів задоволені освітнім середовищем ЛНАУ.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЛНАУ піклується про безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ОПП. Навчальні корпуси, лабораторії, студентські гуртожитки обладнані засобами пожежогасіння, контроль за їх технічним станом і експлуатаційною придатністю здійснюють відповідні підрозділи адміністративно-господарської частини університету. Перед початком навчального процесу проводять необхідні ремонтні роботи. У період зимових і літніх канікул наставники академічних груп проводять інструктажі з техніки безпеки та інструктажі щодо поведінки під час канікул, зокрема в умовах пандемії. Важливим є постійне покращення умов навчання і проживання студентів, зокрема введено в експлуатацію систему автономного опалення, здійснена повна заміна вікон на енергозберігаючі, встановлені пандуси для маломобільних груп населення.

Для проведення вільного часу і відпочинку організовано роботу художніх колективів і гуртків, спортивних секцій і оздоровчих груп. Створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку студентів у літній період в оздоровчо-спортивному таборі «Маяк», що розміщений на березі Чорного моря.

Ефективними методами вирішення проблем адаптації першокурсників є допомога наставників академічних груп, допомога у центрі академічного капеланства, допомога практикуючого психолога.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримку (освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та ін.) здобувачам вищої освіти ОПП надають деканат, кафедри, приймальна комісія, наукова бібліотека, органи студентського самоврядування, ін. Освітня підтримка включає безпосередню взаємодію викладачів зі студентами під час занять та консультацій із навчальних дисциплін, курсових робіт, тощо.

Консультативна робота кафедр проводиться відповідно до графіку, розробленого на початку семестру, який розміщується на інформаційних стендах кафедр.

Деканат надає організаційну підтримку через координацію і контроль освітнього процесу (старостати, деканати, організація проміжних і екзаменаційних контролів, координація наукових і виховних заходів, ін.); інформаційну підтримку через інформування студентів і викладачів про хід освітнього процесу, результати контролю та ін.; консультативну – через надання консультацій здобувачам вищої освіти з питань організації освітнього процесу, академічної мобільності, індивідуальної освітньої траєкторії, проходження військової підготовки, тощо.

Інформаційну і консультативну підтримку також надають: приймальна комісія - з питань переведення на іншу форму навчання чи академічної відпустки; наукова бібліотека - з питань пошуку навчальної та наукової літератури; редакційно-видавничий відділ - з питань публікацій; бухгалтерія - з фінансових питань; відділ міжнародних зв'язків - щодо оформлення документів, необхідних для навчання і стажування за кордоном.

Студентське самоврядування (ССО «Основа», студентські деканати, студрада) надає консультативну підтримку здобувачам щодо правил проживання та внутрішнього розпорядку у гуртожитку, проблем адаптації першокурсникам, питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів, питань академічної доброчесності і етики.

Організацією дозвілля, психологічною підтримкою здобувачів займаються відділ з організації виховної роботи студентів, центр академічного капеланства. До цього процесу активно долучаються кафедра фізичного виховання, кафедра гуманітарної освіти.

Соціальна підтримка здобувачів ОПП включає організацію належних умов проживання у гуртожитку, якісного харчування, надання потребуючим матеріальної допомоги, сприяння відпочинку та оздоровленню, у тому числі у ОСТ «Маяк», надання пільгової підтримки та соціального захисту здобувачам пільгових категорій.

Важливе значення має інформаційна підтримка із застосуванням сучасних засобів комунікацій. Зокрема ці питання вирішує сайт університету із окремими сторінками для факультету та кафедр, університетські та факультетські сторінки у Facebook, групи у Viber, ін. На сайті університету розміщені документи, які регламентують освітній процес, навчально-методичні матеріали (положення, освітня програма, навчальні плани, силабуси, методичні рекомендації, тощо). Особливо це актуально під час пандемії COVID-19.

Результати опитування студентів вказують на позитивну оцінку якості підтримки здобувачів вищої освіти на ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЛНАУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Одним із способів забезпечення комунікації студентів з особливими освітніми проблемами є педагогічна технологія мобільного навчання. Особам з особливими потребами передбачені особливі умови зарахування, їм надається перевага при переведенні на вакантні місця державного, або регіонального замовлення, у випадку зарахування на навчання за іншими джерелами фінансування. Для них також передбачена процедура підтримки, умови якої викладено в наказі №98а від 07.05.2018р. «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у ЛНАУ», та додатку до наказу «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Цим порядком визначаються дії щодо забезпечення комфортності перебування в ЗВО студентам, яким необхідна допомога, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. ЗВО покращує інфраструктуру для осіб з особливими освітніми потребами. Досвіду навчання за ОПП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНАУ розроблено та впроваджено процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Вони здійснюються відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та документів ЛНАУ «Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЛНАУ», наказ № 227 від 9 грудня 2019 р., «Інструкція з діловодства», наказ № 258 від 29.11.2018 р., «Положення про розгляд звернень студентів ЛНАУ», наказ № 75 від 13.05.2019р, «Антикорупційна програма Львівського національного аграрного університету», наказ № 127 від 14.06.2017р, «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ», наказ №246 від 20.11.2017, «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ», наказ №153 від 03.10.2016. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному аграрному університеті, наказ № 194 від 07 грудня 2020 р. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

Звернення, скарги і заяви, які надходять у ЛНАУ розглядаються ректором університету. Після офіційної реєстрації документу в канцелярії він за розпорядженням ректора скеровується до відповідного підрозділу для вирішення конфліктної ситуації. Результати розгляду скарг і звернень повідомляються громадянину письмово або усно, за його бажанням. Суттєву допомогу у врегулюванні конфліктів, зокрема у вигляді консультативно-правової підтримки може надати здобувачам вищої освіти юридичний відділ. Важливими підрозділами у вирішенні конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є профспілкова організація студентів і аспірантів, самоврядна організація «Основа» та студентський актив факультетів. Вони у разі необхідності, тісно співпрацюючи із юридичним відділом, можуть сприяти вирішенню цих конфліктних ситуацій. В університеті та факультетах проводиться постійний моніторинг корупційних проявів через регулярне анонімне опитування студентів. Про факти дискримінації, сексуальних домагань та корупції учасники освітнього процесу можуть повідомити адміністрацію університету через скриньки чи телефони довіри. У межах ОПП скарг, пов'язаних з домаганням, корупцією та дискримінацією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Структура і зміст ОПП, порядок їх формування і затвердження, поточний моніторинг, періодичний перегляд і оновлення, а також регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОПП у Львівському національному аграрному університеті відбувається відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті», наказ № 75 від 13.05.2019 р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Оновлення ОПП здійснюється щорічно згідно «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті» (наказ № 75 від 13.05.2019 р.). Постійний моніторинг ОПП «Геодезія та землеустрій» проводить Методична комісія і Вчена рада землевпорядного факультету. Моніторинг спрямований на визначення відповідності ОПП щодо досягання постановленої мети стосовно надання теоретичних знань, практичних умінь і навичок, майстерності й інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою; підготовці здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання в магістратурі, а також на відповідність потребам студентів, працедавців, інших груп зацікавлених сторін і

суспільства у галузі земельних відносин. Перегляд ОПП «Геодезія та землеустрій» передбачає оцінювання відповідності досягнення науки у сфері знань землевпорядного виробництва тенденціям розвитку збалансованого землекористування, врахування змін потреб студентів, працевластуваних і інших груп зацікавлених сторін в сучасних умовах реалізації земельної реформи з метою забезпечення спроможності студентів виконувати навчальне навантаження ОП «Геодезія та землеустрій» згідно з очікуваними у ній фаховими компетенціями, затребуваністю на ринку праці фахівців з геодезії та землеустрою, які здобули вищу освіту за відповідною ОПП. При проведенні перегляду ОПП використовують методи опитування (анкетування) студентів, працевластуваних і інших груп зацікавлених сторін; виконують аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівнюють положення ОПП «Геодезія та землеустрій» із суміжними спеціальностями та ОП інших ЗВО, у тому числі закордонних. Останній перегляд ОП відбувся в травні 2021 р. у результаті прийняття Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.05.2021 р. № 517. Внесено структурні зміни відповідно до вимог Стандарту, зліквідовані вибіркові блоки дисциплін, розширивши перелік вибіркового дисциплін загальної і професійної підготовки, що значно розширить студентам можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Також це дозволить оперативніше і гнучкіше реагувати на актуальні проблеми виробництва, а отже підвищить рівень оцінки випускника на ринку праці. Оновлена ОП схвалена випусковими кафедрами, розглянута методичною комісією факультету, прорецензована зовнішніми рецензентами (потенційними роботодавцями), рекомендована до затвердження вченою радою факультету, погоджена НМВЗЯВО ЛНАУ, першим проректором, затверджена вченою радою університету і введена в дію наказом по університету (наказ № 126 від 25 червня 2021 р.). ОП розміщена на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

«Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів у Львівському НАУ» (протокол № 4 від 22.12. 2020 р.) передбачає врахування інформації щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти для коригування і оновлення ОПП, навчальних планів через зміни кількості годин на вивчення окремих дисциплін і переліку вибіркового курсів. Студенти землевпорядного факультету, які навчаються за ОПП «Геодезія та землеустрій», згідно «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському НАУ» та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) щороку залучаються до процесу періодичного перегляду і поточного моніторингу ОПП. Представники студентського середовища є членами робочої групи підготовки ОПП. На факультеті проводять періодичне опитування (анкетування) студентів, щотижневі зустрічі адміністрації факультету з старостами груп, відбувається постійний контакт наставників з групою, а також з студентським самоврядуванням згідно «Положення про наставника академічної групи» (протокол № 2 від 01.10.2020 р.), «Положення про відділ з організації навчально-виховної роботи студентів Львівського НАУ» (протокол № 2 від 01.10.2020 р.). Саме відмова від блочної системи вибіркового дисциплін та розширення спектру дисциплін професійної підготовки стала результатом побажань студентського середовища.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно «Положення про студентську самоврядну організацію «Основа» Львівського національного аграрного університету» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Зокрема, представники студентського самоврядування ініціюють проведення опитування щодо якості надання освітніх послуг, залучаються до формування тематики анкетування. Крім того, студенти, які є представниками студентського самоврядування, є членами Вченої ради землевпорядного факультету і приймають участь у її роботі при розробленні, затвердженні, моніторингові та періодичному перегляді ОПП «Геодезія та землеустрій». Процедура опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання інформації щодо якості навчання за ОПП, що реалізуються і впливають на якість освітньої діяльності, яка реалізується шляхом проведення консультаційних семінарів, анонімного анкетування. Анкети складають за типовою методикою із відображенням питань, які стосуються рівня організації і проведення занять, форм і методів навчання і викладання, структури і змісту ОПП згідно «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів в ЛНАУ» (протокол № 4 від 22.12. 2020р.). Результати опитування відображені на сайті ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017/anketresult.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу робочої групи ОПП включено випускника спеціальності Петляківський І. М., директора ПП «Укрземпроект» (<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/228097452274898>). Зовнішні стейкхолдери надали рецензії на ОПП (Худий О., директор Львівської філії ДП «Тернопільський НДПІ землеустрою», Мосійчук Д., директор Волинської філії ДП «Рівненський НДПІ землеустрою», Білінська С., директор ПП «Центр ринкових досліджень», Панчук В., директор ТзОВ «ГЕОЛАБС», Філевич І., начальник управління ДЗК Головного управління Держгеокадастру у Львівській області). Для забезпечення якості ОПП землевпорядний факультет проводив науково-комунікативний захід «Зустріч зі стейкхолдерами ОПП», присутні стейкхолдери: сертифіковані інженери-геодезисти ТзОВ «Західземпроект» Тишаєв А., Шарко С., інженери-землевпорядники ТзОВ «ТЕРРАЗЕМ» Пирожик М., Таратула Р. Процес взаємодії зацікавлених сторін реалізується через участь

стейкхолдерів у всіх етапах реалізації освітньої траєкторії - ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці ОПП і навчальних планів у межах спеціальності факультету; залучення зовнішніх стейкхолдерів до практичних занять; проведення всіх видів практик на підприємствах, що є потенційними місцями для працевлаштування здобувачів вищої освіти; реалізація дуальної форми навчання з подальшим працевлаштуванням молоді; забезпечення академічної доброчесності.
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/zv/zf/7040-newszem180221.html>
<https://www.facebook.com/zem.lnau/posts/354271716324137>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою сприяння професійному зростанню випускників, створення умов для їх самореалізації шляхом працевлаштування та розвитку кар'єри функціонує Рада випускників ЛНАУ відповідно до «Положення про Раду випускників Львівського національного аграрного університету», затвердженого Вченою радою ЛНАУ, протокол №2 від 01.10.2020 р. (<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/asocvypusk.html>) Щорічно в університеті проводять зустрічі з випускниками ювілейних років, зокрема й на земельпорядному факультеті (<https://youtu.be/fjoqmcnyKDs>). Багато випускників ведуть активну господарську діяльність у сфері геодезії та землеустрою, а отже виступають як стейкхолдери. Такі зустрічі дають значну кількість інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП. Також варто відзначити, що науково-педагогічні працівники кафедр – це випускники ЛНАУ. Існуюча тенденція щодо тісної співпраці між випускниками земельпорядного факультету та роботодавцями дозволяє оперативно враховувати реальну потребу у фахівцях сфери геодезії та землеустрою на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті», схваленого Вченою радою ЛНАУ, протокол № 9 від 14.06.2017 р. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) передбачено узгодженість дієвості двох підсистем (освітньої та управлінської) щодо формування внутрішніх параметрів якості. У цьому Положенні ОПП повинна відповідати вимогам стандарту вищої освіти, затвердженого для бакалаврського рівня вищої освіти в межах спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Для відповідної ОПП здійснено періодичний (щорічний) моніторинг у складі робочої групи на земельпорядному факультеті. До складу цієї групи входить декан факультету, провідні фахівці випускових кафедр, залучено представників роботодавців, студентів із членів органу студентського самоврядування. Якість ОПП за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» ОС «Бакалавр» була експертована на засіданні Методичної комісії земельпорядного факультету. Процес імплементації відповідної ОПП включає погодження вченою радою земельпорядного факультету, затвердження Вченою радою ЛНАУ та введення в дію наказом ректора. Структурно-логічна схема підготовки, навчальні плани, навчальні програми, навчально-методичні комплекси розробляють відповідно до критеріїв якості, встановлених стандартами вищої освіти, ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у ЛНАУ згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ».

Підручники, посібники, інші навчально-методичні видання розробляють відповідно до «Положення про порядок підготовки і видання навчальної та методичної літератури у Львівському національному аграрному університеті». Постійний моніторинг ОПП призводить до необхідності їх коректування з метою усунення недоліків або з метою її вдосконалення.

При моніторингу освітньої програми у 2018-2019 н.р. виявлена низька ефективність вивчення другої іноземної мови, тому такий блок дисциплін було ліквідовано, а збільшено обсяги вивчення вибіркових дисциплін професійного спрямування.

При моніторингу освітньої програми у 2019-2020 н.р. (із застосуванням критеріїв оцінювання, сформульованими у рекомендаціях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) виявлено наступні недоліки: у процесі підготовки вимагає чіткої фіксації обсяг вивчення інженерної графіки, що внесло зміни у склад обов'язкових освітніх компонент; недостатньо урізноманітнений вибір дисциплін правового спрямування, що вирішено створенням блоку правових дисциплін (правознавство, трудове право, аграрне право); виявлено потребу збільшення уваги на вдосконалення володіння іноземною мовою, що ралізовано створенням блоку дисциплін які сприяють таким цілям (іноземна мова поглибленого вивчення, іноземна мова фахового вивчення, ділова іноземна мова) Найбільше змін внесено до ОП 2021-2025 н.р. так як її зміст приводився у відповідність до Стандарту вищої освіти, який прийнятий 11.05.21 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОПП «Геодезія та землеустрій» акредитується вперше на земельпорядному факультеті ЛНАУ, то зауваження і пропозиції до відповідної ОПП зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. При розробці ОПП було враховано положення стандарту вищої освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», а також зауваження та пропозиції, висловлені при акредитації суміжної ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» та ОПП «Туризм», які успішно акредитувалися. З метою удосконалення ОПП «Геодезія та землеустрій» її проект було оприлюднено на веб-сайті ЛНАУ, де також відображено силабуси навчальних дисциплін й інша інформація, яка сприятиме покращенню прозорості та публічності. Також продовжується розширення використання навчальної платформи Moodle, особливо в умовах пандемії. Здобувачів вищої освіти проінформовано щодо можливості

визнання неформальної освіти, а також оптимізовано питання вибірковості за рахунок розширення переліку вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Питання внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНАУ регулюється згідно з ухвалою «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22.02.2018 р. Відповідно до неї в ЛНАУ прийнято пакет документів, що включає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ» наказ №141 від 27.06.2017 р; «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» наказ №246 від 20.11.2017 р; «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Львівському національному аграрному університеті» наказ №153 від 03.10.2016 р. та інші установчі документи, що наведено за посиланням <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>
Відповідно до цих положень учасники академічної спільноти мають можливість та реально залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як в процесі її підготовки так і реалізації.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) у ЛНАУ» виділяють рівні:

Університетський здійснює адміністрація - координує і контролює процеси й виконання процедур з ВЗЯВО, оцінює діяльність структурних підрозділів, затверджує ОП і НП, ухвалює рішення з питань організації освітнього процесу, ін. При вченій раді створено Колегію з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. НМВЗЯВО відповідає за інформаційний пакет і проведення методичних семінарів щодо удосконалення систем вимірювання якості освіти, формування комісії з моніторингу якості, з питань академічної доброчесності, здійснює контроль якості освітнього процесу і інші заходи згідно «Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ЛНАУ», наказ № 194 від 07 грудня 2020 р.

Факультетський здійснює декан і гарант ОПП, які відповідають за організацію моніторингу ОПП і освітньої діяльності, її забезпечення і оновлення.

Кафедральний здійснює завідувач кафедри, який відповідає за підготовку навчальних і робочих навчальних програм, формування НМК дисциплін, організацію відкритих занять, ін.

Студентський - реалізується студентською колегією і студентами через здійснення моніторингових заходів методом опитування.

Викладацький - здійснюється НПП, які відповідають за забезпечення викладання навчальних дисциплін на належному науково-теоретичному і методичному рівні, підвищення професійного рівня.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Львівському національному аграрному університеті відображено у його Статуті, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 259 від 17.02.2017 р. (ідентифікаційний код: 00493735); «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», затвердженими Конференцією трудового колективу ЛНАУ, протокол № 2 від 26.02 2019 р.; «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», наказ № 55 від 21.04.2016 р., зміни до наказу № 76 від 20.05.2020 р.; «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному аграрному університеті», затвердженого рішенням ректорату ЛНАУ, протокол №1 від 17.08.2020 р., контрактами здобувачів вищої освіти, іншими установчими документами та положеннями про організацію навчального процесу в ЛНАУ. Відповідні документи та положення про права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема про організацію освітнього процесу в ЛНАУ, є прозорими і доступними як на паперових, так і на електронних носіях за посиланням:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html>;

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>;

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- зміст ОПП відповідає вимогам Стандарту спеціальності;
- освітні компоненти ОПП є віддзеркаленням сьогоденних потреб виробництва і враховують галузевий та регіональний контекст, а також тенденції розвитку ринку праці із спеціальності в Україні в цілому;
- в ОПП використано досвід заїжних країн щодо формування навчальних планів з аналогічних спеціальностей;
- ОПП є доволі гнучка у виборі індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти;
- перелік освітніх компонент ОПП надає можливість широкого спектру майбутнього працевлаштування у державному та приватному секторах;
- в ОПП виділено достатньо часу на практичну підготовку здобувачів, що значно підвищує їх шанси на працевлаштування на ринку праці;
- схожість освітніх компонент ОПП сприяє академічній мобільності студента і педагога шляхом стажування та проведення навчальних практик закордоном.

Слабкі сторони ОПП:

- відсутність у переліку освітніх компонентів навчальних дисциплін, які викладаються іноземною мовою (наприклад, англійською);
- потребує удосконалення процес організації дуальної форми здобуття освіти за ОПП, зокрема у виборі ефективної моделі навчання (інтегрована, блочна, часткова, ін.);
- потребує вдосконалення кадрового забезпечення освітніх компонент технічного спрямування;
- відсутність практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОПП щодо навчання в іншому ЗВО на території України або за її межами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В університеті створено всі необхідні передумови для успішної реалізації освітнього процесу, проте для подальшого вдосконалення ОПП упродовж найближчих трьох років передбачаються наступні заходи:

- усунути слабкі сторони;
- удосконалювати перелік вибіркових компонент професійної підготовки на основі рекомендацій стейкхолдерів, діяльність яких спрямована на регулювання земельних відносин і управління земельними ресурсами територіальних громад;
- розширити перелік стейкхолдерів, які виконують функції управління земельними ресурсами на рівні територіальних громад;
- розробити комплекс заходів з напрацювання оптимальної моделі взаємовідносин між факультетом і роботодавцями для забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти за дуальною формою навчання;
- розширити підготовку здобувачів вищої освіти в напрямі глибшого вивчення геоінформаційних систем і технологій.
- розвивати наукові дослідження технічного спрямування для забезпечення підготовки фахівців вищої кваліфікації в аспірантурі ЛНАУ;
- удосконалити методи дистанційного навчання для забезпечення більш якісної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії;
- забезпечити профорієнтаційну роботу в ЗОШ, яка буде полягати в проведенні майстер-класів з використання геодезичної техніки та безпілотних літальних апаратів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Снітинський Володимир Васильович

Дата: 17.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Містобудівний кадастр	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Містобудівний_кадастр_2021.pdf</i>	nkbGT/LNBpQvaq837aD97e0OJkN7sbj2tr+AE BGtqQ=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання Доступ до мережі Internet, Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, Digitals, Geodetic Information System 6; Публічна кадастрова карта України: https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all Дані Держгеокадастру: https://land.gov.ua/derzhheokadastr-dodav-napublichmu-kadastrouu-kartu-dani-pro-heonadra/ Система електронного навчання Moodle 3.9
Галузеві кадастри	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Галузеві_кадастри_2021.pdf</i>	Hll4G2vDrINTJQG+Hmtn1OzfXgvJuvSVjSosWQVv+lc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410; Робочі станції FTC Workstation E-series;; Доступ до мережі Internet;; Програмне забезпечення: Word, Excel. PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet.
Моніторинг земель	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Моніторинг_земель.pdf</i>	zgQbOeM5d/PWruHR59eE3uotNDLaccaTosYQIGNC18Y=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання
ГІС і бази даних	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ГІС_і_баз_даних_2021.pdf</i>	OUVyiKxS56tmgA2fHoSW5uk6R8ebzv4GExWyuqGUg4Uo=	Проекційне мультимедійне обладнання Комп'ютерний клас Комп'ютерний клас Сервер HP Pro Liant ML 110G7; Оснащення потужними процесорами Intel® Xeon® 5500, що підтримують технологію Quick Path Interconnect; Накопичувач HDD 500 GbHP15K 2.5 HotPlug; Відеокарта PALITGTX560TiDDR5; Робочі станції FNC Workstation E-series; Відеокарта корпус DELUX 1102, ASUSGFIGDDR3PCIe w/YDMI; монітор 20"ACER202E2SB/01; Клавіатура A4 KB-28G (15шт.) Програмне забезпечення Digitals (Програмний комплекс Delta/Digitals. Мережевий ключ до програмного забезпечення Delta/Digitals. 15000055743-06-488-254-020 Строк дії до 29.03.2023 р), Мережевий ключ до програмного забезпечення ArcGIS на 20 комп'ютерів: ARGGIS (Ліцензія № EFL337313811 FOR DESKTOP ADVANCED (ARC/INFO) Термін закінчення дії ліцензії : безстроковий від 30.08.2012р) (ARGGIS 3D ANALYST Ліцензія № EFL829858895 Термін закінчення дії ліцензії : безстроковий від 30.08.2012р) ARGGIS SPATIAL ANALYST (Ліцензія № EFL024212672Термін закінчення дії ліцензії : безстроковий від 30.08.2012р) Безкоштовна версія для користувачів 21денний пробний період ArcGIS Online https://www.esri.com/uk-ua/arcgis/products/arcgis-online/trial
Землеустрій	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Землеустрій_2021.pdf</i>	TTIORPWhvEVT6L19WIXrametM53fsCTQf+mNpRqOnww=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання.
Землевпорядне проектування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Землевпорядне_проектування.pdf</i>	K7hkgCbiEz19ffVUINC HxsmYOCrG3KA7EpiFNqzCCY=	Мультимедійне обладнання
Вища геодезія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища_геодезія_2021.pdf</i>	PzCnKrQX2ch8+mk+zR0PbffdYrULVLd8mK7	Мультимедійне обладнання

Організація і управління виробництвом в землеустрої	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_ОУВЗ_2021.pdf</i>	2jEdbAA= u3UgekxSblnXTrgmaDu UesBld8RuvppOpdm+2 FI51cs=	Мультимедійне обладнання
Навчальна геодезична практика (частина "Топографія")	практика	<i>Силлабус_Навчал_ної_практики_топографія_2021.pdf</i>	mSE8e19n6xTkG+xFmB LF2kJvd03NinL9WOvo U4TLhYY=	Навчальний геодезичний полігон (54 геодезичні пункти розташовані на території студентського містечка ЛНАУ). Прилади: рулетки, мірні стрічки, масштабні лінійки, вимірники, транспортири, рулетки, вимірвальні стрічки, теодоліт 2Т30, нівелір Н-3, нівелірні рейки, теодолітні рейки
Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія")	практика	<i>Силлабус_Навчальна_геодезична_практика_(частина_Геодезія)_2021.pdf</i>	TCp/WxL8lkvax7Z9iEJr fEL6zty/EmbJSwocZiiv emo=	Електронний нівелір South DL 202 з комплектом штрихкодів рейок Нівелір Н3, Н3К. Суцільні з метрової нівелірні шашкові рейки. Точні теодоліти Т5, Т2, 2Т2, Theo 010В. Електронний тахеометр Sokkia SET 610К, Sokkia SET 630 R. Електронний тахеометр Leica 405 Ultra 405. Електронний тахеометр South NTS 352 R. GPS-приймач Leica SR20. Штативи. Телескопічна тичка з відбивачем. Взірцева (Женевська) лінійка 2 шт. Взірцевий базис 2-го розряду для еталонування електронних тахеометрів, світловідалемірів та GPS-приймачів (16 геодезичних пунктів закладених біля землевпорядного корпусу ЛНАУ). Навчальний геодезичний полігон (54 геодезичні пункти розташовані на території студентського містечка ЛНАУ). Програмне забезпечення Leica Geo Office, Sokkia Link. Програмне забезпечення Digitals (Програмний комплекс Delta/Digitals. Мережевий ключ до програмного забезпечення Delta/Digitals. 15000055743-06-488-254-020 Строк дії до 29.03.2023 р), Комп'ютерний клас Сервер HP Pro Liant ML 110G7; Оснащення потужними процесорами Intel® Xeon® 5500, що підтримують технологію Quick Path Interconnect; Накопичувач HDD 500 GbHP15K 2.5 HotPlug; Відеокарта PALITGTX560TiDDR5; Робочі станції FNC Workstation E-series; Відеокарта корпус DELUX 1102, ASUSGFIGDDR3PCIe w/YDMI; монітор 20"ACER202E2SB/01; (15шт.)
Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання")	практика	<i>Силлабус_Навчал_на_геодезична_практика_(частина_GPS_знімання)_2021.pdf</i>	meyM45c6s7ECmfPfor W8iit5AupjTuWLG05s Of9eOOM=	Навчальний геодезичний полігон на території студентського містечка ЛНАУ, електронний тахеометр з інтегрованим супутниковим приймачем фірми Leica TCR 1205, комплект одночастотних GPS приймачів фірми Leica SR20, комплект двохчастотних GPS приймачів фірми Leica 1200 GNSS; комплект GPS-приймача EPOCH 50, програмне забезпечення Leica Geo Office та Програмний комплекс Delta/Digitals. Мережевий ключ до програмного забезпечення Delta/Digitals. 15000055743-06-488-254-020 Строк дії до 29.03.2023 р), Комп'ютерний клас Сервер HP Pro Liant ML 110G7; Оснащення потужними процесорами Intel® Xeon® 5500, що підтримують технологію Quick Path Interconnect; Накопичувач HDD 500 GbHP15K 2.5 HotPlug; Відеокарта PALITGTX560TiDDR5; Робочі станції FNC Workstation E-series; Відеокарта корпус DELUX 1102, ASUSGFIGDDR3PCIe w/YDMI; монітор 20"ACER202E2SB/01; (15шт.)

Виробнича практика зі спеціальності	практика	<i>Силлабус_Виробнича практика зі спеціальності_2021.pdf</i>	PZ71B7uyfjPUD5aA+6/nEMWе3E2q/WuwFFpYidC5lh8=	-
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>MP_Кваліфікаційна робота_2021.pdf</i>	AqCaYfUAIoSxGJbc6OmhΠo3s03w/G98HRP3RTpRiZg=	Мультимедійне обладнання
Інженерна графіка в землеустрої	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_Інженерна графіка_в_землеустрої_2021.pdf</i>	3fib8PTnBzr2jn+Mmo0he57buvR2QQWYsvEzjTHGDU=	Мультимедійне обладнання, Комп'ютерний клас Програмне забезпечення Digitals (Програмний комплекс Delta/Digitals. Мережевий ключ до програмного забезпечення Delta/Digitals. 15000055743-06-488-254-020 Строк дії до 29.03.2023 р) AutoCAD ("trial version" відкрита безкоштовна ліцензія для користувачів https://www.autodesk.ru/products/autocad/free-trial)
Оцінка земель	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_Оцінка земель_2021.pdf</i>	VjvWwUyVX3ebry6MgFkpnq/mP9j33MRrNeSAWUVQ7c=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання
Земельне право України	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_земельне право_2021.pdf</i>	plA09vP4dQ+JDYVk/+//00HDS9u4rGxX4/SohKk2GP0=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_ДЗК_2021.pdf</i>	xiAidTW+rnOoh5ImlqgzOmGa6SOvYubJnVdQHn2w1vY=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійний проектор, Підключення до мережі Інтернет Публічна кадастрова карта України: https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707.6177585.3672216.59&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all Дані Держгеокадастру: https://land.gov.ua/derzhheokadastr-dodav-napublichnu-kadastruvu-kartu-dani-pro-heonadra/ Система електронного навчання Moodle 3.9
Фотограмметрія	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_Фотограмметрія_2021.pdf</i>	vA4Y708aJ6b0bf7+QU0MDyFkwuLiQNcysRsY MiofcQU=	Мультимедійне обладнання. Безкоштовне програмне забезпечення Photomod Lite, SANAP, White Box Комп'ютерний клас Сервер HP Pro Liant ML 110G7; Оснащення потужними процесорами Intel® Xeon® 5500, що підтримують технологію Quick Path Interconnect; Накопичувач HDD 500 GbHP15K 2.5 HotPlug; Відеокарта PALITGTX560TiDDR5; Робочі станції FNC Workstation E-series; Відеокарта корпус DELUX 1102, ASUSGFIGDDR3PCIe w/YDMI; монітор 20"ACER202E2SB/01; (15шт.) Безпілотний літальний апарат (БПЛА) титу DJI 4 PRO.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Історія України_2021.pdf</i>	vFtrXdvNi/BMZzizpYiKh5udIbhr+ns2Uq3BmX005A8=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання,
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_Філософія_2021.pdf</i>	ihQXsYzpxLx9JB5DdK8Wx410eIBm9xl48dB6xH81l4=	Мультимедійне обладнання.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_Вища математика_2021.pdf</i>	5iI04QVo/DoWeo0eEtR ehHLYahHthAz+8+TQ3K4+mFw=	Мультимедійне обладнання
Екологія та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_Екологія та захистНС_2021.pdf</i>	P5JkITf//ZW2ybvjyOVqRK2bG9w4+n/X96YwXhAMqs=	Мультимедійне обладнання
Математична обробка геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_МОГВ_2021.pdf</i>	9J7XuN7Eqk2LSRDtjXP3JocwXPUSskS2Gtz9MiGIhrk=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютерний клас Сервер HP Pro Liant ML 110G7; Оснащення потужними процесорами Intel® Xeon® 5500, що підтримують технологію Quick Path Interconnect; Накопичувач HDD 500 GbHP15K 2.5 HotPlug; Відеокарта PALITGTX560TiDDR5; Робочі станції FNC Workstation E-series; Відеокарта корпус DELUX 1102, ASUSGFIGDDR3PCIe w/YDMI; монітор 20"ACER202E2SB/01; Клавіатура A4 KB-28G (15шт.);

				Програмне забезпечення Microsoft Excel
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Силабус_Економічна_теорія_2021.pdf	Y4MkvOA9tTbJKm4+1Q Tfp1yWgEPcdIVwug9t yaEa8k=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна_мова_2021.pdf	IA/KZtn14yFJPK8snshG nGPE1Jj4VLC7pqdRji+ qai0=	Мультимедійне обладнання
Фізика	навчальна дисципліна	силабус_Фізика_2021.pdf	pVq2fMsApixYoD/SrUa xrI28YdlbuWE+mLjvVr nLbTw=	1. Стенд з маятником Обербека-1шт.; 2. Стенд для вимірювання коефіцієнта тертя ковзання- 1шт.; 3. Стенд для визначення модуля Юнга за прогином стержня- 1шт.; 4. Стенд з балістичним маятником- 1шт.; 5. Стенд для дослідження в'язкості рідини методом Стокса - 1шт.; 6. Стенд для визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини – 1шт.; 7. Стенд для визначення питомої теплоти пароутворення рідини - 1шт.; 8. Стенд для перевірки закону Дюлонга – Пті. -1шт.; 9. Стенд для вимірювання опорів містком постійного струму – 1шт.; 10. Стенд для визначення індуктивності котушки методом резонансу напруг змінного струму - 1шт.; 11. Стенд для перевірки закону Ома для змінного струму – 1шт.; 12. Стенд для визначення коефіцієнта корисної дії трансформатора. 13. Стенд для визначення концентрації цукру з допомогою рефрактометра – 1шт.; 14. Стенд для визначення коефіцієнта поглинання твердих тіл - 1шт.; 15. Стенд для визначення сталості дифракційної ґратки та довжини світлової хвилі. – 1шт.; 16. Стенд для дослідження кілець Ньютона -1шт.
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_Інформ_та_комунік_тех_2021.pdf	wpPboKS2mwR9aJM1ii BkqpGOTYfOvDog4TinL dy7tUo=	Компютери TechnicPro AMD Sempron LE – 145 2,8 ГГц – 16 шт., пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих): MS Office, 1С: Бухгалтерія 7.7, C++ Builder, Matlab, MATHCAD 2000PRO, Ахут 5.0, Moodle. Мультимедійне обладнання,.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус_Українська_Мова_2021.pdf	oVcunVU4qJZDdwcuxp DTeU5g3YbrWYOTG27X cYwszmo=	Мультимедійне обладнання
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Правознавство_2021.pdf	WYJ+/8f8ZWqjphYtIr Ta4xk3BVqfZq41UdAqx uGIVU=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_БЖД_та_ОП_2021.pdf	v6oWxUebRaS7LoA8tN tOeNsZinkp/wk7/EcbjV toDwg=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання. Мірна ваза, мірна стрічка, медична аптечка. Кімнатний термометр, барометр-анероїд, психрометр Августа, чашковий анемометр МС-13, актинометр, люксметр Ю-116, секундомір, електричний пиломір «ІВЗ», гравіметричний коніметр, комплекти засобів індивідуального захисту від шкідливих виробничих факторів, макети та діючі установки первинних та технічних засобів пожежогасіння.
Топографія	навчальна дисципліна	Силабус_Топографія_2021.pdf	oFwuEJPlG9KJdF5dQE o+Yob31mNkzSLgCoka OYr9rBo=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання Навчально-методичні посібники розроблені, навчальні топографічні карти, атласи. Прилади: масштабні лінійки, вимірники, транспортни, рулетки, вимірювальні стрічки, теодоліт 2Т30, нівелір Н-3, нівелірні рейки, теодолітні рейки.

Геодезія	навчальна дисципліна	Силлабус_Геодезія_2021.pdf	hyCKZiGeUy3XAtsM6c2KyUUPzKTbjMfvxLgmzTzK3Ak=	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання, Електронний нівелір South DL 202 (1 шт) з комплектом штрихкодів рейок Нівелір НЗ, НЗК Суцільні з метрові нівелірні шашкові рейки Точні теодоліти Т5, Т2, 2Т2, Theo 010В Електронний тахеометр Sokkia SET 610K, Sokkia SET 630 R Електронний тахеометр Leica 405 Ultra 405 Електронний тахеометр South NTS 352 R GPS-приймач Leica SR20 Штативи Телескопічна тичка з відбивачем Взірцева (Женевська) лінійка 2 шт. Взірцевий базис 2-го розряду для еталонування електронних тахеометрів, світловідалемірів та GPS-приймачів (16 геодезичних пунктів закладених біля землевпорядного корпусу ЛНАУ). Навчальний геодезичний полігон (54 геодезичні пункти розташовані на території студентського містечка ЛНАУ). Програмне забезпечення Leica Geo Office. Sokkia Link. Digitals. (Програмний комплекс Delta/Digitals. Мережевий ключ до програмного забезпечення Delta/Digitals. 15000055743-06-488-254-020 Строк дії до 29.03.2023 р.)
Електронні геодезичні прилади	навчальна дисципліна	Силлабус_ЕГП_2021.pdf	DJPmpX4mGpvsI/xpvSgkbKwOZG1sRMHjTOw2RWDMEUc=	Лазерні віддалеміри Leica DISTO A5, Електронний тахеометр Sokkia SET 610K, Sokkia SET 630 R, електронний тахеометр Leica 405 Ultra 405, електронний тахеометр South NTS 352 R, GPS-приймач Leica SR20 .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
127275	Микула Олег Ярославович	Доцент, Суміщення	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: 15.08 землевпорядкування, Диплом кандидата наук КН 008374, виданий 02.06.1995, Агестат доцента ДЦ 006195, виданий 23.12.2002	30	Оцінка земель	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 6, 12, 19 пунктами вимог: П1. 1. Микула О., Сусак Т. Особливості оцінки земель сільськогосподарського призначення та водного фонду в межах населених пунктів. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. Львів, 2017. № 24(2). С. 46-52в співавторстві Сусак Т. .

(0,44 обл.-вид.арк.).
2. Микула О., Сусак Т.
Переваги та недоліки
нової методики
нормативної грошової
оцінки земель
сіськогосподарського
призначення.//Вісник
Львівського
національного аграрного
університету: архітектура
ісіськогосподарське
будівництво. Львів, 2019.
№ 20. 172 с. с.116-121
3. Микула О.,
Бережницька Г.
Стратегічні імперативи
управління
використанням
земельних ресурсів
сіськогосподарськими
підприємствами - С. 137-
144 АГРАРНА
ЕКОНОМІКА 2018, Т . 11,
№3-4
4. Особливості оцінки
земель
сіськогосподарського
призначення та водного
фонду в межах населених
пунктів. Вісник
Львівського
національного аграрного
університету: економіка
АПК. Львів, 2017. №
24(2). С. 46-52в
співавторстві Сусак Т. .
(0,44 обл.-вид.арк.).
5. Микула О., Сусак Т.
Переваги та недоліки
нової методики
нормативної грошової
оцінки земель
сіськогосподарського
призначення.//Вісник
Львівського
національного аграрного
університету: архітектура
ісіськогосподарське
будівництво. Львів, 2019.
№ 20. 172 с. с.116-121
6. Ступень М.Г. Микула
О.Я., Сусак Т.О.
Використання даних
державного земельного
кадастру для цілей
регулювання
перерозподілу земель
між категоріями //
Вісник Львівського
національного аграрного
університету: архітектура
ісіськогосподарське
будівництво. Львів :
Львів. нац. аграр. ун-т,
2020. № 21. 148 с. С.98-
104
П.3.
Система державного
земельного кадастру:
основні напрями
функціонування та
ефективного
використання:
Монографія/ за аг.
Ред.:М.Г. Ступень, Р.Б.
Таратули – Львів: « Ліга
–прес» 2017 М.Г.Ступень,
Р.Б. Таратула,
О.Я.Микула, С.С.
Радомський, та інші
(с.96-121)
П.4
1. Методичні
рекомендації для
виконання практичних
робіт з дисципліни
“Оцінка землі та
нерухомості” для
студентів ОС Бакалавр
всіх освітніх програм.

Львів- 2020р. 25 с.
Автори: Микула О.Я.,
Ковалишин О.Ф.,
Радомський С.С.

2. Методичні
рекомендації для
практичних занять з
дисципліни
«Збалансований
розвиток
природокористування»
“ОС “Доктор філософії” з
напряму підготовки
“Геодезія
картографія,землеустрій”
Львів-Дубляни 2020р. 32
с. Автори: Микула О.Я.,
Таратула Р.Б.

3. Методичні
рекомендації для
виконання практичних
робіт з дисципліни
«Земельний кадастр» для
ОС Бакалавр освіти
програма «Геодезія та
землеустрій» Львів-
2019р. 33 с. Автори:
Микула О.Я., Радомський
С.С.

П.6.
Підготував кандидата
економічних наук зі
спеціальності 08.00.06 –
економіка
природокористування та
охорони навколишнього
середовища.
Бережницьку Галину
Іванівну на тему:
«Стратегічні імперативи
управління
використанням
земельних ресурсів
сільськогосподарських
підприємств».

П.12
1. Теоретичні аспекти
вдосконалення
нормативно-методичного
забезпечення
нормативної грошової
оцінки земель населених
пунктів. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та сільських
територій: матеріали
Міжнародного науково-
практичного форуму,
присвяченого пам'яті
інженера Ярослава
Зайшлого. (Львів 20-22
вересня 2017 р.). Львів:
Ліга-Прес, 2017. С. 242-
246. (0,31 обл.-вид.арк.).

2. Микула О.Я. Про
особливості оцінки
земель
сільськогосподарського
призначення в межах
населеного пункту. //
Матеріали ІХ
міжнародної науково -
практичної конференції
«нові технології в
геодезії,
землепорядкуванні,
лісовпорядкуванні та
природокористуванні»
Ужгород 4-6 жовтня 2018
р.

3. Микула О. Про
методику та порядок
визначення коефіцієнтів
місця розташування
земельних ділянок під
час проведення
нормативної грошової
оцінки земель населених
пунктів. //Матеріали ХІХ
міжнародного науково-

						<p>практичного форуму Теорія та і практика розвитку агропромислового комплексу територій Матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму 16-18 вересня 2018 року Львів 2018</p> <p>4. Микула О., Сусак Т Продаж прав оренди земельних ділянок водного фонду у Львівській області //Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій Матеріали XX міжнародного науково-практичного форуму 17-19 вересня 2019 року Львів 2019</p> <p>5. Микула О., про нормативну грошову оцінку земель міст львівської області//Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму 22-24 вересня 2020 р, - Львів: Ліга-Прес, 2020. С.239-242. П.19. Член Спілки землевпорядників України, Львівська обласна Спілка землевпорядників</p>	
145880	Бубняк Тарас Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук КН 014043, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 001776, виданий 01.03.2001	36	Вища математика	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 4, 12 та 14 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».: П. 1</p> <p>1. Бубняк Т.І. Розподіл напружень на поверхні порожнини у трансверсально-ізотропному середовищі/ Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське б-во. №21, Львів 2020, с. 5-8.</p> <p>2. Лучко Й.Й., Бубняк Т.І., Кравець І.Б. Механічні процеси у ґрунтовому масиві при горизонтальних виробках (огляд)/ Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаря на/ Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика/ Дніпро – 2020. – Вип. №17. – ст. 41-52.</p> <p>3. Бубняк Т.І. Про несучу здатність композитів в умовах всестороннього напруженого стану/ Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське б-</p>

во. №20, Львів 2019, с. 20-22

4. Бубняк Т.І. Концентрація нормальних напружень у включенні за дії лінійного температурного поля/ Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське б-во №19, Львів 2018, С. 46-48.

5. Бубняк Т.І., Фамуляк Ю.Є. Концентрація напружень під час кручення / Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське б-во. №18 Львів, 2017 с 8 – 11.

6. Бубняк Т.І. Концентрація меридіальних напружень у включенні під час розтягу/ Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське б-во. №16 Львів, 2016 с.20 – 23.

П. 4

1) Вища математика. Аналітична геометрія. Методичні вказівки до розв'язування задач, варіанти задач для самостійної роботи та вправи для аудиторної та домашньої роботи Львів, 2019-2020р.66с.(без співавторів)

2) Вища математика. Тестові завдання для самопідготовки студентів з вищої та векторної алгебри Львів, 2019-2020р., 28с. (співавтор Ковальчик Ю.І.)

3) Вища математика. Звичайні диференціальні рівняння. Методичні вказівки до розв'язування звичайних диференціальних рівнянь. Львів 2020. 42с. (без співавторів).

П. 12

1. Бубняк Т.І. Дослідження напружень на поверхні включення за дії поздовжнього розтягу, /IV Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села»/ Львів Дубляни 24-25 червня 2021. с.7-9.

2. Бубняк Т.І. Деякі аспекти методики випробувань матеріалів і конструкцій/ Матеріали XX міжнародного науково-практичного форуму Теорія я практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій 17-19 вересня 2019р с. 352-354.

3. Бубняк Т.І. Огляд сучасних методів опису

						непружної поведінки композитних матеріалів/ Міжнародний науково-практичний форум « Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» 20-22 вересня 2017р Львів-2017. С. 343-345. П.14 Керівництво постійним студентським науковим гуртком «Математичне моделювання»	
74186	Ступень Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 026654, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007322, виданий 15.04.2021	8	Організація і управління виробництвом в землеустрої	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 19 пунктами вимог: П.1 17. R.Stupen, Z. Ryzhok, N.Stupen, O.Stupen Application of remote sensing technologies to determine the content of soil fertility main elements. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. № 1. P. 735-740. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_1/volume_21_1_2021.pdf 18. Stupen R., Ryzhok Z., Stupen N. The modeling of the yielding capacity of winter cereals due to satellite monitoring data of agricultural lands in Ukraine Geodesy and Cartography. 2021. Vol. 47, Issue 1. P. 1-9. (Scopus). https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/1740 19. Koshkald, I., Stupen, N., Anopriienko, T., Stupen, O. Peculiarities of the forestland taxation system. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 2021, 39(7). (Scopus, Web of Scines). http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4824 20. R. Stupen, O. Cherechon, M. Smoliarchuk, O. Stupen Methodical feachers of the determination of land suitability for conducting agricultural production Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 581-585. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/volume_20_1_2020.pdf 21. M.Stupen, N.Stupen, Z. Ryzhok, O. Stupen Ecological and economic estimation of agricultural land reproduction

efficiency in Lviv region Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 3. P. 589-592. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_3/volume_20_3_2020.pdf
22. R. Stupen, O. Cherechon, O. Soltys, O. Stupen Agro-climatic substantiation of growing agricultural crops in crop rotation Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 3. P. 593-596. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_3/volume_20_3_2020.pdf
23. Stupen N., Ryzhok Z., Stupen M., Stupen R. Stupen O. Analysis of the Interrelations between Elements of Geoinformation System Structure. 15th IEEE International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020, 23 September 2020 - 26 September 2020. Volume 1, Pages 88 – 91. (Scopus).
https://www.researchgate.net/publication/348685705_Analysis_of_the_Interrelations_Between_Elements_of_Geoinformation_System_Structure
24. Stupen N., Stupen R., Ryzhok Z., Stupen O., Dudych H. Assessment of the influence of environmental parameters on the economic efficiency of the territorial organization in agricultural enterprises. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace, 2020. (Scopus).
25. M. Stupen, N. Stupen, Z. Ryzhok, O. Stupen Application of Satellite Monitoring Data for Winter Cereals Growing in the Lviv Region Geomatics and Environmental Engineering. 2020. № 4. P. 68-80. (Scopus).
26. Stupen M., Stupen R., Ryzhok Z., Stupen O. Methodological foundations of the organization and protection of lands in the context of the balanced nature use Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. № 1. P. 565-571. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf
27. Stupen R., Stupen M., Ryzhok Z., Stupen O. Modeling of the effective functioning of the agricultural lands market in Ukraine Geodesy and Cartography. 2019. Vol. 45, Issue 2. P. 105-110. (Scopus).
<https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/>

7438
28. N. Stupen, M. Bohira, Z. Ryzhok, O. Stupen Prospects of the application of european practice on efficient agricultural lands use in Ukraine. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. № 3. P. 563-567. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/volume_19_3_2019.pdf
29. R. Stupen, R. Taratula, Z. Ryzhok, O. Stupen Methodological features of calculation of the lease value of agricultural lands Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. № 4. P. 331-334. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_4/volume_19_4_2019.pdf
https://www.researchgate.net/publication/347063985_Application_of_Satellite_Monitoring_Data_for_Winter_Cereals_Growing_in_the_Lviv_Region
30. Stupen R., Stupen O. Formation of energy resources potential of rural territories Materials 17th international scientific conference «Engineering for rural development», (Jelgava, May 23-25, 2018). – Jelgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Engineering, 2018, Vol. 19. – c. 1639-1643. (Scopus)
<http://tf.llu.lv/conference/proceedings2018/Papers/No38.pdf>
31. Stupen M., Stupen R., Stupen O. Prospects of the land lease relations development in agriculture of Ukraine Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2018. № 3, P.441-448. (Web of Science)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/volume_18_3_2018.pdf
32. Stupen N., Stupen M., Stupen O. Electronic agricultural maps formation on the basis of GIS and earth remote sensing Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2018. № 4. P. 347-352. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_4/volume_18_4_2018.pdf
П.3
1. Удосконалення механізмів та інструментів управління розвитком міських територій. Землеустрій як передумова збалансованого розвитку територій: монографія / за ред. М. С. Богіри / . – Львів : ТОВ "Галицька видавнича спілка", 2021.

						<p>256 с.</p> <p>2. Методологія та методика наукових досліджень у землеустрої Навчальний посібник / Л. М. Тібілова, О. І. Ступень. – Луцьк : Надстир'я, 2016. – 212 с. П.4</p> <p>4. Богіра М. С., Дудич Г. М., Ступень О. І. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Землеустрій» Розділ I для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів : Львівський НАУ, 2021. 64 с.</p> <p>5. Богіра М. С., Ступень О. І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт з дисципліни «Землеустрій» Розділ I студентам ННІ заочної та післядипломної освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів : Львівський НАУ, 2021. 64 с.</p> <p>6. Сохнич А. Я., Смолярчук М. В., Костишин О. О., Ступень О. І. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи просторового та містобудівного планування» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів: Львів. НАУ. 2017. 32 с. П.8</p> <p>Член редакційної колегії Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University П.19</p> <p>1. Член Спілки землепорядників України, Львівська обласна Спілка землепорядників</p> <p>2. Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p>	
198723	Черечон Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 3109</p> <p>Землевпорядкування, Диплом кандидата наук ДК 064455, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038404, виданий 03.04.2014</p>	27	Землевпорядне проектування	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 14, пунктами вимог: П.1</p> <p>1. Roman Stupen, Oksana Cherechon, Oksana Stupen, Myroslava Smoliarchuk. Methodical</p>

features of the determination of land suitability for conducting agricultural production. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 1, 2020. P. 581-587. (Web of Science)

2. Roman Stupen, Oksana Cherechon, Oksana Stupen, Olga Soltys. Agroclimatic substantiation of growing agricultural crops in crop rotation. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020. P. 593-596. (Web of Science)

3. Черечон О. Шляхи вирішення основних проблем об'єднаних територіальних громад в галузі землеустрою. Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2020. № 20. С. 128-132. (фахове видання)

4. Soltys O., Cherechon O. Appropriate crop rotation – is commercially reasonable effort. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2019. Vol. 19, Issue 3, 2019. P. 529-535. (Web of Science)

5. Черечон О., Солтис О. Перспективи здійснення контролю за використанням земель сільськогосподарського призначення. Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2019. № 20. С. 152–156. (0,31 друк. арк.). (фахове видання)

6. Черечон О. І. Основні заходи оптимізації структури землекористування. Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів. нац. аграр. ун-т, 2017. С. 79-83. (фахове видання).

П.3
Землеустрій як передумова збалансованого розвитку територій: монографія / За ред. М.С. Богіри. Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2021. 256 с.

П.4
1. Черечон. О.І., Стойко Н.Є. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна графіка в землеустрої» для студентів землевпорядного факультету спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” ОС “Бакалавр”. Львів: ЛНАУ.

2020. 38 с.

2. Черечон. О.І.
Методичні рекомендації
для виконання
практичних робіт з
дисципліни
“Землеустрій” Розділ IV
для студентів
землевпорядного
факультету зі
спеціальності “Геодезія
та землеустрій” ОС
“Бакалавр”. Львів: ЛНАУ.
2020. 68 с.

3. Черечон. О.І.
Методичні рекомендації
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни “Інженерне
облаштування території”
Розділ II для студентів
землевпорядного
факультету спеціальності
193 “Геодезія та
землеустрій” ОС
“Бакалавр”. Львів: ЛНАУ.
2021. 52 с.

П.12

1. Kryshenyk N., Cherchon
O., Soltys O.
Environmental assessment
of land resources structure
of Ukraine. International
Scientific Methodical
Conference “Baltic
Surveying’17”, Jelgava, 10-
12 may 2017. С. 27-29.

2. Stoiko N., Kryshenyk N.,
Soltys O., Cherechon O.
Environmental policy and
land management in rural
areas of Ukraine. 16th
International Scientific-
Methodical Conference
“Baltic surveying’18” took
place in Olsztyn on
September 24th-26th,
2018. P. 93-101.

3. Stoiko N., Cherechon O.
The Development of Local
Ecological Networks in
Ukraine: the Example of
Lviv Region. 17th
International Scientific-
Methodical Conference
“Baltic surveying’19” took
place in Kaunas-Akademiija
on May 8-10, 2019. P. 45-
52.

4. Черечон О. І.
Проблеми розвитку
фермерства в Україні.
Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу та сільських
територій: матеріали XXI
Міжнародного науково-
практичного форуму, 22-
24 вересня 2020 р. Львів:
ННВК «АТБ», 2020. С.
67-71.

5. Солтис О.Г., Черечон
О.І., Кришеник Н.І.
Ефективність
різноротаційних сівозмін
у сучасній системі
землеробства. Вчені
Львівського
національного аграрного
університету
виробництву : каталог
інноваційних розробок /
за заг. ред. В. В.
Снітинського, І. Б. Яціва.
Вип. 19. Львів : Львів.
нац. аграр. ун-т, 2019. С.
92.

6. Стойко Н. С., Черечон
О. І. Використання
концепції екологічних

							<p>мереж у політиці збереження природи та плановій практиці в Україні. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 96.</p> <p>7. Черечон О. І., Ступень Р.М. Обґрунтування придатності земельних масивів для вирощування сільськогосподарських культур. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 20. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 107.</p> <p>8. Черечон О.І., Солтис О.Г. Еколого-економічна оцінка земель сільськогосподарського призначення як механізм організації раціонального землекористування. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 101.</p> <p>9. Солтис О.Г., Смолярчук М.В., Черечон О.І. Важливі кроки для децентралізації влади. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 100.</p> <p>П.14 <input type="checkbox"/> керівництво студентами, які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Землеустрій та кадастр», яка проходила в Одеському державному аграрному університеті 18-21 квітня 2017р., 18-20 квітня 2018р., 17-19 квітня 2019 р.</p>
143766	Солярчук Юрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора філософії ДК 065794, виданий 16.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 065794, виданий 31.05.2011,</p>	10	Землеустрій	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 14, 19 пунктами вимог:</p>

Атестат доцента
12ДЦ 046641,
виданий
25.02.2016

П.1
1. Bohira M., Sokhnych A., Soliarchuk Y. Is the state control for use and protection of land required after lifting the moratorium on sale of agricultural land in Ukraine ? International Journal of new economics, public administration and law. №1 (4) 2020, Стр.: 106-117, Опубліковано: 2020. Категорія: Копернікус.
2. Myroslav Bohira, Anatolii Sokhnych, Yurii Soliarchuk. Prospects of agrarian formations development at the stage of land relations transformations in Ukraine. Scientific Papers: Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, – Том: 19, Випуск: 4, Стр.:37-44, Опубліковано: 2019. Категорія: Web of science.
3. Bohira M., Sokhnych A., Soliarchuk Y. Development of agrarian formations in the period of economics transformations. International Journal of new economics, public administration and law. Стр.:123-131, Опубліковано: 2019. Категорія: Копернікус.
4. Sokhnych A., Soliarchuk Y. Modern Approachers of Training Professionals in the Field of the Agricultural Holding. . International Journal of New Economics, Public Administration and Law. №1(3). 2019, 185-195. Категорія: Копернікус.
5. Солярчук Ю.Д. Інформаційні системи і технології у використанні та охороні земель / Ю.Д. Солярчук // Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. Львів: Львів. нац. аграрн. ун-т, 2017. №24 (2). С. 24-26.
П.4
Богіра М.С., Солярчук Ю.Д. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт з дисципліни «Землеустрій» (Частина 1) студентами ННІ ЗПО спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОС «Бакалавр». Дубляни: ЛНАУ, 2021. -52 с.
Сохнич А.Я., Смолярчук М.В., Богіра М.С., Солярчук Ю.Д., Костишин О.О. Методичні рекомендації для написання дипломної роботи студентам ОС «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Дубляни: ЛНАУ, 2020. 32с.
Сохнич А.Я., Солярчук Ю.Д. Методичні рекомендації для

						<p>проведення практичних робіт з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» ОС «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Дубляни: ЛНАУ, 2019. – 21 с.</p> <p>П.14 Керівник студентського наукового гуртка «Управлінець»</p> <p>П.19</p> <p>1. Член Спілки землепорядників України, (Львівська обласна Спілка землепорядників)</p> <p>2. Член-кореспондент Академії Економічних Наук України</p> <p>3. Почесний землепорядник України (з 2004 р.)</p>	
131945	Колодій Павло Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 31.09</p> <p>Землепорядкування, Диплом кандидата наук ДК 004756, виданий 10.11.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010911, виданий 21.04.2005</p>	25	ГІС і бази даних	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 9, 12, 14, 19, пунктами вимог:</p> <p>П.1</p> <p>1. Beata Szafranska, Malgorzata Busko, Oleksandra Kovalyshyn, Pavlo Kolodiy Building a Spatial Information System to Support the Development of Agriculture in Poland and Ukraine / MDPI Agronomy 2020, 10(12), 1884; https://doi.org/10.3390/agronomy10121884 https://www.mdpi.com/2073-4395/10/12/1884/pdf; Scopus and Web of science</p> <p>2. Kolodiy P., Pidlypna M., The Improvement of the Agricultural Yields Forecasting Model Using the Software Product “Land Viewer” Geomatics and Environmental Engineering 14/1 (2020), P.59-67 (Scopus)</p> <p>3. A. Celms, I. Reke, V. Pukite, P. Kolodiy, J. Luksa Possibilities of Use of Remote Sensing Technologies in the Castle Island Measuring Process in Jelgava / Збірник наукових праць «Сучасні досягнення гелдезичної науки та виробництва» Volume I(39), 2020, pp.48-52 http://zgt.com.ua/possibilities-of-use-of-remote-sensing-technologies-in-the-castle-island-measuring-process-in-jelgava/</p> <p>4. Ilona Urbanavičienė Valdas Urbanavičius, Pavlo Kolodiy Cartographic Reconstruction of</p>

Historical Environment Changes Using GIS Technology / Role of higher education institutions in society: challenges, tendencies and perspectives / Academic papers. – Alytaus Kolegija, 2019, Nr. 1 (8) P. 137–143 ISSN 2029- Index Copernicus Journal Master List:
<http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php> since 2012

5. Рій І.Ф., Колодій П.П., А. Целмс Порівняльний аналіз двох способів геометричного нівелювання “вперед-назад” та “із середини” / Вісник ЛНАУ Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 20 – 2019. С. 173-176 (<https://doi.org/10.31734/architecture2019.20.135>)

6. Колб І., Колодій П. Геоінформаційний аналіз потенціалу сонячної енергії із застосуванням високоточних цифрових моделей місцевості / Сучасні досягнення геодезичної науки і виробництва / Збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. - Львів, Видавництво Львівської політехніки, Випуск 1 (35). - 2018. –С.199-206

7. Kolodiy P., Podlipna M., The research of the agricultural land condition based on landsat 8 and sentinel-2 satellites data mergers Geographic Information Systems / Conference and Exhibition “GIS ODYSSEY 2017” 4-8 September 2017 Trento – Vattaro, Italy Conference proceedings P. 191–195 <http://gis.us.edu.pl/index.php/past-gis-conferences/24-gis-odyssey-2017> (Web of science)

8. Колодій П. Сучасний землеустрій та напрями його вдосконалення / Вісник Львівського національного аграрного університету : Економіка АПК . – 2017. - №24 (2). - С.74-79

9. Podlipna M., Kolodiy P. Use of the newest technology for processing of geospatial data in programmatic interface of BAND COMBINATIONS (Использование новейшей технологии для обработки геопрограммных данных в программном интерфейсе BAND COMBINATIONS) / Theoretical and experimental aspects of revealing and solving the current issues of fundamental sciences // Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXLIII International Research and Practice

Conference and I stage of the Championship in Physics and Mathematics, Chemistry, Earth and Space Sciences London May 26 – 31. 2017 - Published by IASHE London 2017 P. 19 – 22. (<http://gisap.eu/node/125970>) Diploma “Sophist” III in the branch Earth and Space Sciences № DP-017/0046

П.3

1. Теоретико-методологічні засади формування інвестиційної привабливості у системі сільськогосподарського землекористування. Монографія Ступень Р.М., Рій І.Ф., Колодій П.П., Рижок З. Р. Львів, Ліга-Прес: 2019р.-166с.
2. Математична обробка геодезичних вимірів /Навч. посіб. / Поляковська Л.Л., Рижок З.Р., Ступень Р.М., Колодій П.П. — Львів : ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. — 180 с.

П.4

1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «ГІС і база даних» з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОС «Бакалавр» / Колодій П.П., Рижок З.Р. ЛНАУ. – 2019. – 34 с.
2. Спеціалізовані ГІС для агрономії. //Методичні для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології та геоінформвційні системи» для студентів ОС «Магістр» зі спеціальності 201 «Агрономія», 203 «Садівництво» ЛНАУ. - 2019 – 34 с.
3. Створення ситуаційного плану за растровим зображенням в програмному середовищі «Digitals»//Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «ГІС і база даних» для студентів 193 «Геодезія та землеустрій» /Колодій П.П. Біда О.Ю. ЛНАУ. – 2018. – 28 с.

П.8

Член редакційної колегії
1. Іноземне рецензоване наукове видання Тематичний редактор напрямку «Геодезія і геоінформатика» у Quarterly Journal «Geomatics and Environmental Engineering» Польща Краків AGH (Scopus)
2. Іноземне рецензоване наукове видання Kauno Kolegija/University of Applied Sciences «Mokslo taikomieji tyrimai lietuvos kolegijose» (Applied Research at the Colleges of

Lithuania) (ISSN 1822-1068, eISSN 2335-8904) <http://ojs.kaunokolegija.lt/index.php/mttlk/about>

3. Наукове видання «Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво» (Категорія В)

П.9

1. Робота головою міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування»: Шевченківський коледж Уманського НУ садівництва 2018р (с. Шевченкове, Звенигородського району, Черкаської області.)

2. Робота головою міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування»: Мукачівський коледж НУ БіПУ 2017р (м. Мукачево Закарпатська обл..)

3. Робота головою міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування»: Бучацький коледж Подільського НАУ 2017р. (м.Бучач Тернопільської області)

П.10

1. Спільний проект кафедри Геодезії і геоінформатики Львівського НАУ та кафедри Інженерії доквіля Kauno Kolegija/University of Applied Sciences (Литва) розроблено інтерактивний додаток під назвою «Розкрийте минуле Львова на історичних картах» <https://arcg.is/1S4mLK>

П.12

Участь у конференціях з публікацією

1. Pavlo Kolodiy, Maryna Pidlypna I. Fedchyshyn Innovative monitoring systems in agriculture in Ukraine / Abstracts of 8th International scientific and practical conference – Eurasian scientific congressl (August 9-11, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. p. 124-128

2. Monika Balawejder, Agnieszka Bieda, Jarosław Bydłosz, Artur Warchol, Pavlo Kolodiy, Katarina Pukanska Application of 3D Technology for the Virtual Walks in Rzeszow and Lviv during COVID-19 Pandemic / 18th International Scientific Methodical Conference “Baltic surveying’21” on 6 May 2021

3. Колодій П. , Рій І., Бочко О., Процик М. Роль землеустрою у

збереженні природно-ресурсного потенціалу територій / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті енцикліки Папи Франциска «LAUDATO SI» Львів 16 квітня 2021 року. – Львів, 2021. – С. 53-55

4. Колодій П.П. Урбанавічюс В ГІС як основа ефективного управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад / Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики» Львів 19 травня 2021 – Львів, 2021. С. 55-58

5. Колодій П.П. Сучасні завдання територіальних громад в контексті забезпечення їх збалансованого розвитку / Міжнародна науково-практична конференція «Девелопмент нерухомості: інновації та трансформації» Київ 20 - 21 травня 2021р / CONFERENCE PROCEEDINGS P. 24-25
URL:
http://land.knuba.edu.ua/?page_id=979

6. Pavlo Kolodiy, Maryna Pidlypna: Monitor your fields in browser EOS crop monitoring 27th Geographic Information Systems Conference and Exhibition “GIS ODYSSEY 2019” Online Poster section 7th to 11th of September 2020,

7. P. Kolodiy, M. Balawejder, K. Matkowska, M. Banaś, O.Bida, Z.Ryzok Legal aspects of modernization of land and building registry based on a study visit to Poland / Матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій”, Дубляни, 22-24 вересня 2020 р. – Львів, ПП «Арал», 2020, С. 225-232
http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6343_ФОРУМ-2020.pdf

8. P. Kolodiy, M. Pidlypna EOS Crop monitoring high-tech agriculture tool bringing reliable field analytics. Матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій”, Дубляни, 22-24 вересня 2020 р. – Львів, ПП «Арал», 2020,

C. 235-238
http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6343_ФОПУМ-2020.pdf

9. Pavlo Kolodiy, Maryna Pidlypna: Investigation of land conditions on the base of transfer of satellite data in land viewer. 26th Geographic Information Systems Conference and Exhibition "GIS ODYSSEY 2019" Slovenia 9th to 13th of September 2019, Cerklje, Slovenia
<http://www.gis.us.edu.pl/index.php/past-gis-conferences/26-gis-odyssey-2019?start=40>

10. Pavlo Kolodiy, Maryna Pidlypna, Justyna Sobczak-Piastka Monitor your fields in browser EOS Crop Monitoring 28th conference „Surveying, civil engineering, geoinformation in sustainable development” Bydgoszcz, June 2-10, 2020 Posters Book
<http://scegeo.utp.edu.pl/ebooks/>

11. Колодій П.П., Підлипна М.П. Роль геоінформаційного забезпечення у сучасному дорожньому будівництві / Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації I Міжнародна науково-технічна конференція 15 листопада 2019 року Харківський національний автомобільно-дорожній університет / Матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції С. 157-159 URL: https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/KONFERENC E_2019_final_LAST_3.pdf

12. Колодій П.П. Стан і перспективи геоінформаційного забезпечення системи управління земельними ресурсами / Матеріали 25-ї Міжнародної науковотехнічної конференції «Геофорум-2020» присвяченої професійному святу працівників геології, геодезії і картографії України, 1–3 квітня 2020 р., Львів–Брюховичі–Яворів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С.115-116– Режим доступу: <http://zgt.com.ua/мнтк-геофорум-3-2-2-2-2/>, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-457-1

13. Valdas Urbanavicius, Pona Urbanaviciene1, Pavlo Kalodiy Supervised and unsupervised application of classification on orthophotographic maps Матеріали 25-ї Міжнародної науковотехнічної

конференції «Геофорум-2020» присвяченої професійному святу працівників геології, геодезії і картографії України, 1–3 квітня 2020 р., Львів–Брюховичі–Яворів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 35-39 Режим доступу: <http://zgt.com.ua/мнтк-геофорум-3-2-2-2-2/>, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-457-1

14. Pavlo Kolodiy, Maryna Pidlypna Crop insurance assisted by satellite monitoring “Theoretical and practical foundations of social process management”, 29-30 червня 2020р., Сан-Франциско, США P.56-59 Available at : DOI:10.46299/ISG.2020.XXIII : URL: <http://isg-konf.com>.

15. Pavlo Kolodiy, Maryna Pidlypna, Justyna Sobczak-Piąstka Monitor your fields in browser EOS Crop Monitoring 28 th conference „Surveying, civil engineering, geoinformation in sustainable development” Bydgoszcz, June 2-10, 2020 Posters Book <http://scegeo.utp.edu.pl/e-books/>

16. Колодій П.П., Підлипна М.П. Роль геоінформаційного забезпечення у сучасному дорожньому будівництві / Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації I Міжнародна науково-технічна конференція 15 листопада 2019 року Харківський національний автомобільно-дорожній університет

17. Колодій П.П. Стан і перспективи геоінформаційного забезпечення системи управління земельними ресурсами / Матеріали 25-ї Міжнародної науковотехнічної конференції «Геофорум-2020» присвяченої професійному святу працівників геології, геодезії і картографії України, 1–3 квітня 2020 р., Львів–Брюховичі–Яворів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С.115-116– Режим доступу: <http://zgt.com.ua/мнтк-геофорум-3-2-2-2-2/>, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-457-1

18. Valdas Urbanavicius¹, Iona Urbanaviciene¹, Pavlo Kalodiy Supervised and unsupervised application of classification on orthophotographic

maps Матеріали 25-ї Міжнародної науковотехнічної конференції «Геофорум-2020» присвяченої професійному святу працівників геології, геодезії і картографії України, 1–3 квітня 2020 р., Львів–Брюховичі–Яворів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 35-39 Режим доступу: <http://zgt.com.ua/mntk-geoforum-3-2-2-2-2/>, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-457-1

19. Колодій П.П. ГІС як інструмент прогнозування раціонального використання земель об'єднаних територіальних громад. / Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат / Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції Дубляни 15-17.05.2019. – Львів, «СПОЛЮМ» 2019 С. 187-188

20. Urbanavičienė, I., Urbanavičius V., Kolodiy P. Cartographic Reconstruction of Historical Environment Changes using GIS / Technology. International Applied Research Conference Information Technologies 2019: Theory, Practice, Innovations ALYTAUS KOLEGIJA University of Applied Sciences 09-05-2019

21. Kolodiy Pavlo Formation of landscapes as a base for development of territorial units / 8th International scientific conference Innovative technologies for surveying – using in various sectors of the economy 7-9 June 2017, Kamionka, Poland / Book of abstracts – Neiko Print & Publishing, Tarnobrzeg 2017 P.51-52

22. Podlipna Marina Kolodiy Pavlo Zoning of agricultural lands, basing on satellite data of Landsat 8 and Sentinel-2/ 8th International scientific conference Innovative technologies for surveying – using in various sectors of the economy 7-9 June 2017, Kamionka, Poland / Book of abstracts – Neiko Print & Publishing, Tarnobrzeg 2017 P.95-96

23. Adamczyk Tomasz, Kovalyshyn Oleksandra, Bieda Agnieszka, Kolodiy Pavlo Porównanie wartości nieruchomości określonej na rynku polskim i ukraińskim w aspekcie historycznych zmian granic państw / 8th International scientific conference Innovative technologies for

surveying – using in various sectors of the economy 7-9 June 2017, Kamionka, Poland / Book of abstracts – Neiko Print & Publishing, Tarnobrzeg 2017 P.13-14

24. Колодій П.П. Основні завдання землеустрою в оцінці природно-ресурсного потенціалу // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій / Матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. форуму, присвяченого пам'яті інженера Ярослава Зайшлого, 20 – 22 верес. 2017 р. – Львів, 2017. С 239-242.

25. Колодій П.П., Сиротюк Р.В. Сучасні технології збору і обробки просторових даних для проведення містобудівного кадастру // Формування нової парадигми управління земельними ресурсами в умовах посилення євроінтеграційних процесів в Україні / матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 вересня 2017 р. / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2017. – С. 157-159

П.14

Керівник студентською науковою роботою

1. 2021 рік Студентська наукова робота «Методика оперативного збору топографічної та кадастрової інформації в межах сільських поселень шляхом локального аерознімання з БПЛА, Савчук В.Р. ЗВ-51 участь в II етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Диплом I ступеня

2. 2020 рік Студентська наукова робота «Аналіз місцевості із застосуванням геоінформаційного моделювання для розвитку вітрової енергетики» Тарас Б.В. ЗВ-51 учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» відзначений грамотою

3. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Диплом I ступеня

4. 2021 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

						<p>5. 2020 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»</p> <p>6. 2019 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»</p> <p>7. 2019 р. Робота у складі апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування»</p> <p>8. 2018 рік Студентська наукова робота «Оцінювання потенціалу сонячної енергії як природо-ресурсний потенціал територій» Занчук О.С.ЗВ-53 участь в II етапі</p> <p>9. 2018 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі «Геодезія»</p> <p>10. 2018 р. Робота у складі апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування»</p> <p>11. 2017 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі «Геодезія»</p> <p>П.19</p> <p>1. Член Спілки землевпорядників України, Львівська обласна Спілка землевпорядників</p> <p>2. Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>3, Член ГО «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників»</p>	
162510	Богіра Мирослав Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом кандидата наук КН 14386, виданий 28.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 003284, виданий 21.12.2001	17	Моніторинг земель	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 пунктами вимог:</p> <p>П.1</p> <p>1. Myroslav Bohira, Nazar Stupen, Ruslana Taratula. The problems of land</p>

reform incompleteness in Ukraine. Scientific Papers: Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, – Том: 19, Випуск: 1, Стр.:85-90, Опубліковано: 2019. Категорія: Web of science.

2. Stupen N., Bohira M., Stupen O., Ryzhok Z. Prospects of the application of European practice on efficient agricultural lands use in Ukraine. Scientific Papers: Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, – Том: 19, Випуск: 3, Стр.:563-569, Опубліковано: 2019. Категорія: Web of science.

3. Myroslav Bohira, Anatolii Sokhnych, Yurii Soliarchuk. Prospects of agrarian formations development at the stage of land relations transformations in Ukraine. Scientific Papers: Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, – Том: 19, Випуск: 4, Стр.:37-44, Опубліковано: 2019. Категорія: Web of science.

1. Богіра М.С. Шляхи удосконалення системи управління земельними ресурсами в сільському господарстві. / М.С.Богіра // Збалансоване природокористування. – 2018. - №1, с. 130-134.

2. Богіра М.С. Консолідація земель в умовах удосконалення земельних відносин // Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2018, № 19, С. 169-172.

3. Богіра М.С. Особливості управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад. Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2019, № 19, С. 169-172.

4. Bohira M., Sokhnych A., Soliarchuk Y. Development of agrarian formations in the period of economics transformations. International Journal of new economics, public administration and law. Стр.:123-131, Опубліковано: 2019. Категорія: Копернікус.

5. Ступень М., Богіра М., Ступень О., Рижок З. Екологічні пріоритети використання земель сільськогосподарського призначення в Україні. // Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2019, Т.12, №3-4. С. 90-95.

6. Богіра М.С. Особливості управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад. Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2019, № 20, С. 99-102.

7. Богіра М. Ведення землеробства з дотриманням екологічних нормативів як основа збереження земельних ресурсів в Україні. // Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2020, Т.13, №1-2. С. 39-44.

8. Богіра М. Ведення землеробства з дотриманням екологічних нормативів як основа збереження земельних ресурсів в Україні. // Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2020, Т.13, №1-2. С. 39-44.

9. Bohira M., Sokhnych A., Soliarchuk Y. Is the state control for use and protection of land required after lifting the moratorium on sale of agricultural land in Ukraine? International Journal of new economics, public administration and law. №1(4) 2020, Стр.:106-117, Оpubліковано: 2020. Категорія: Копернікус.

П.3

1. Богіра М.С. Землеустрій як передумова збалансованого розвитку територій: монографія / За ред. М.С. Богіри. – Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2021. – 265 с.

2. Сохнич А.Я., Богіра М.С., Стойко Н.Є. Державний контроль за використанням земель: Навчальний посібник-практикум / Львів, 2019. 120с.

3. Сохнич А. Я. Моніторинг земель: Підручник / А. Я. Сохнич, М. С. Богіра, В. В. Горлачук, Д. І. Солярчук, І. М. Песчанська. За ред. д.е.н. Сохнич А. Я. – Львів: «Компанія "Манускрипт"», – 264 с.

4. Моніторинг та охорона земель: навчальний посібник-практикум / А. Я. Сохнич, М. С. Богіра ; за ред. д.е.н. А. Я. Сохнича. – Львів : Львівський національний аграрний університет, 2016. – 220с.

5. Сохнич А.Я., Богіра М.С., Яремко Ю.І., Стойко Н.Є. Державний контроль за використанням земель: підручник / Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018.

240с.
П.4
1. Богіра М.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Державний контроль за використанням земель» для студентів земельного факультету зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» ОС «Магістр» Дубляни: ЛНАУ, 2021. – 53 с.
2. Богіра М.С., Солярчук Ю.Д. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Землеустрій» Розділ I для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Дубляни: ЛНАУ, 2021. – 52 с.
3. Богіра М.С., Солярчук Ю.Д. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт з дисципліни «Землеустрій» (Частина I) студентами ННІ ЗПО спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОС «Бакалавр» Дубляни: ЛНАУ, 2021. – 52 с.
П.8
Науковий керівник теми науково-дослідних та дослідно-конструкторних робіт земельного факультету ЛНАУ у 2016-2020 роки на тему: «Розробка і вдосконалення теоретико-методологічних засад земельних відносин та забезпечення збалансованого розвитку території».
П.12
1. Богіра М.С. Недоліки земельних перетворень під час проведення земельної реформи в Україні і шляхи їх подолання. // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : ма-те-рі-али XX Між-нар. на-ук.-практ. форуму, 17-19 вересня 2019 р. – Львів: Ліга-Прес, 2019. – С. 259-262.
2. Богіра М. С. Ефективне управління земельними ресурсами – основа економічного зміцнення об'єднаних територіальних громад // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : ма-те-рі-али XXI Між-нар. на-ук.-практ. форуму, 22-24 вересня 2020 р. – Львів: Ліга-Прес, 2020. – С. 259-262.
3. Bohira M., Sokhnych A., Soliarchuk Y. Is the state control for use and protection of land required after lifting the moratorium on sale of

agricultural land in Ukraine? International Journal of new economics, public administration and law. №1(4) 2020, Стор.:106-117, Опубліковано: 2020. Категорія: Копернікус.

4. Богіра М. С. Ефективне управління земельними ресурсами – основа економічного зміцнення об'єднаних територіальних громад // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : ма-те-рі-али XXI Між-нар. на-ук.-практ. форуму, 22-24 вересня 2020 р. – Львів: Ліга-Прес, 2020. – С. 259-262.

5. Богіра М.С. Налагодження обліку земель в об'єднаних територіальних громадах. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітгинського, І. Б. Яціва. Вип. 20. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 101.

6. Участь в онлайн круглому столі «Фахівці землеустрою та їх роль в умовах децентралізації» з нагоди Дня землевпорядника 10 березня 2021 року.

7. Інтернет-конференція 19.05.2021 р. «Чи потрібен державний контроль за використанням та охороною земель в Україні?»

8. Богіра М.С. Шляхи подолання процесів деградації ґрунтів // Всеукраїнської науково-практичної конференції «Духовно-моральні, економічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті енцикліки Папи Франциска «LAUDATO SI» 16 квітня 2021 року. П.14

Участь в робочому комітеті з підготовки до Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні питання використання та охорони земельних ресурсів» 08.04.2021 року і у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, яка відбувалася у Львівському національному аграрному університеті (квітень 2021 року) визначена наказом Міністерства освіти і науки України. П.19

1. Член-кореспондент Української екологічної академії наук (2006 р.),

						2.Член Спілки землевпорядників України (Львівська обласна спілка землевпорядників). П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю понад 25 років	
26361	Таратула Руслана Богданівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 010309, виданий 26.11.2020, Диплом доктора філософії ДК 048356, виданий 17.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 048356, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 033863, виданий 21.01.2013</p>	14	Галузеві кадастри	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П.1 1. Ruslana Taratula, Oleksandra Kovalyshyn, Zoriana Ryzhok, Svitlana Malakhova. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. "Real estate management and valuation", eISSN: 2300-5289 Volume 27: Issue 3 2019 pp. 59-68. https://doi.org/10.2478/re-mav-2019-0025. (Scopus)</p> <p>2. Tarantula R., Stupen N. Land resources management in Ukraine under the conditions of the local government reforming. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol.2018 (4), Issue 3, 2018 P.357-371. http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/1805-land-resources-management-in-ukraine-under-the-conditions-of-the-local-government-reforming-1741 (Web of Science)</p> <p>3. Bohira M., Stupen N., Taratula R. The problems of land reform incompleteness in Ukraine. Scientific Papers Series Management, «Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 19 Issue 1, p 85-89. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/Art10.pdf (Web of Science)</p> <p>4. Stupen Mykhailo; Stupen Nazar; Taratula Ruslana; Dudysh Halyna. The methodological approaches to the assessment of the economic efficiency level of agricultural lands use of the region. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2019, Vol. 19 Issue 3, p.557-562 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art73.pdf (Web of Science)</p> <p>5. Mykhailo Stupen,</p>

Tetiana Kalyna, Ruslana Taratula, Olena Konstantinova. Land and resource potential of protected areas of Ukraine in the context of the implementation of sustainable development strategy. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019, Vol. 19 Issue 3 <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2024-land-and-resource-potential-of-protected-areas-of-ukraine-in-the-context-of-the-implementation-of-sustainable-development-strategy> (Web of Science)

6. Stupen Roman, Taratula Ruslana, Stupen Oksana, Ryzhok Zoriana. Methodological features of calculation of the lease value of agricultural lands. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue4, 2019.p.331-333 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_4/Art45.pdf(Web of Science)

7. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z., Taratula R. Methodology of zoning application for agricultural crops cultivation on the basis of space imagery. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 575-581. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art70.pdf (Web of Science)

8. Kucher, A., Kucher, L., Taratula, R., Dudych, L. Formation of sustainable competitiveness of enterprises on soils of different quality. International Journal of Information Systems in the Service Sector 13(3), 2021. P. 49-64 <https://ideas.repec.org/a/igg/jisss0/v13y2021i3p49-64.html> (Scopus)

9. Таратула Р. Б. Напрями підвищення ефективності інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами в Україні. Ефективна економіка. 2019. № 6. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7689>
DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.68

10. Таратула Р., Ступень Р., Рижок З., Судовий М. Забезпечення якості та повноти інженерно-геодезичних виконавчих знімів при будівництві. Вісник Львівського НАУ: архітектура і будівництво. 2020. № 21. Ступень М., Таратула Р., Рижок З., Ступень О. Моделювання розвитку сільського господарства залежно від екологізації виробництва. Аграрна

економіка. - 2020. - Т. 13, № 1-2. - С. 85-89.

11. Таратула Р. Б., Маринович М. С. Інституціональні проблеми розвитку земельно-ринкових відносин сільських територій.. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С.175-179

12. Таратула Р. Б. Роль державного земельного кадастру в інформаційному забезпеченні системи управління земельними ресурсами. Збалансоване природокористування. 2016. № 1. С. 146–149.

13. Таратула Р. Б. Еколого-економічний механізм структуризації процесу землекористування на місцевому рівні. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 23. С. 46–49.

14. Таратула Р. Б. Формування структури інтегрованої земельно-інформаційної системи. Збалансоване природокористування. 2016. № 4. С. 173–177.

15. Taratula R. Land cadastral systems application during the agricultural land use. MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2017. Vol. 19, № 1. P. 71–74.

16. Таратула Р. Б. Функціональна модель інтегрованої земельно-інформаційної системи. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. Київ 2018. Вип. 36, ч. 2. С. 212–223.

ПЗ

4. Система державного земельного кадастру: основні напрями функціонування та ефективного використання: монографія / за заг. ред. М.Г. Ступеня, Р.Б. Таратули – Львів: «Ліга-Прес», 2017. 226 с.

5. Нестеренко Г.Б., Таратула Р.Б., Ступень Н.М. Містобудівний кадастр: підручник. Львів: Ліга-Прес, 2018. 250 с.

6. Таратула Р.Б. Інформаційне забезпечення системи збалансованого землекористування в Україні: монографія. К.: Ліга-Прес. 2019. 304 с.

П4

4. Таратула Р.Б., Смолярчук М.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів навчально-наукового інституту заочної та

післядипломної освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з дисципліни «Містобудівний кадастр». Львів 2021.

5. Таратула Р.Б., Радомський С.С., Рижок З.Р. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Державний земельний кадастр» Розділ «Облік кількості та якості земель» для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Дубляни, 2017. 2,0

6. Ступень М.Г., Таратула Р.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Актуальні проблеми геодезії та землеустрою» з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОС «Доктор філософії». Дубляни, 2018 2,0 П5

8. Доктор економічних наук, диплом ДДН^о 010309 від 26/11/20. 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами»

9. П7

10. Член спеціалізованої вченої ради Львівського національного аграрного університету 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Опонування дисертаційних робіт:

11. Скрипник Л.Р. «Екологобезпечне використання земель авіаційного транспорту», на здобуття ступеня доктора філософії

12. за спеціальністю 051 – Економіка (05 Соціальні та поведінкові науки)

13. Орел Сергій Анатолійович «Економічний механізм забезпечення екологічної безпеки в агровиробництві» здобуття ступеня кандидата економічних наук 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища

14. Височанська М. Я. «Удосконалення економічного механізму збалансованого використання земель сільськогосподарського призначення Західного Полісся» на здобуття ступеня кандидата економічних наук 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. П8 «Розробка і

вдосконалення нормативно-правового та методичного забезпечення функціонування системи державного земельного кадастру» 2016-2020 роки. (державний реєстраційний номер 0111U003178)
Виконавець ТОВ «Галичина-Захід» на підставі Договору № 1/14 про створення та передання науково-технічної продукції від 04 червня 2018 року між ЛНАУ і ТОВ «Галичина-Захід» термін до 13 липня 2018 року на тему : «Визначення продуктивності ґрунтів при внесенні органічних добрив для підвищення врожайності сільськогосподарських культур».

Виконавець Договір № 78 про створення та передання науково-технічної продукції від 20 травня 2020 року між ЛНАУ і ФОП Дума Юрій Іванович термін до 26 червня 2020 року. на тему : «Топографо-геодезичні роботи при проведенні інвентаризації земель на території Речичанської сільської ради Городоцького району Львівської області».

По

8. Робота у складі експертних комісій МОН:

9. Харківський національний аграрний університет В.В. Докучаєва, спеціальність «Оцінка землі та нерухомого майна», наказ МОН України № 203-А від 10.02.2017 р.

10. Білоцерківський національний аграрний університет, напрям підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій» наказ МОН України № 1180-л від 13.06.2018 р.

11. Кременецький лісотехнічний коледж, спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» (193 Геодезія та землеустрій) наказ МОН України № 11044-А від 07.06.2017 р.

12. Прикарпатський лісогосподарський коледж, спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017 №998-А

13. Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету, спеціальності «Землевпорядкування» згідно з наказом МОН України № 661-л від 07.05.2018 р.

14. Сторожинецький лісовий коледж спеціальності «Землевпорядкування»

П12
5. Таратула Р.Б.,
Маринович М.С.
Особливості
запровадження ринку
землі
сільськогосподарського
призначення в умовах
проведення
адміністративно-
територіальної реформи
/ Управління та
раціональне
використання земельних
ресурсів в новостворених
територіальних
громадах: проблеми та
шляхи їх вирішення:
Матеріали ІV
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
(Херсон, 04-05 березня
2020 року). – Херсон:
ХДАУ, 2020. – С. 111-115.

6. Ruslana Taratula,
Roman Taratula, Bohdana
Kyiliuk - Problems of
filling of the state land
cadastre with qualitative
data for lands market
improvement Lviv
National Agrarian
University, Ukraine 9TH
International scientific
conference "Collection and
processing of geodetic and
economic data" 24-25
October 2019. Kielce.

7. Таратула Р.Б., Ступень
М.Г., Ковалишин О.Ф.
Проблеми наповнення
державного земельного
кадастру якісними
відомостями для
стимулювання ринку
земель. Системна
взаємодія кадастрів:
проблемні питання
методологічного,
інституційного та
інформаційного
забезпечення. Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної конференції
(Київ, 29-30 березня 2019
року) – К., ЦП
«Компринт», 2019. –
С.28-30.

8. Таратула Р.Б.
Інтегрована земельно-
інформаційна система як
основа використання
земельних ресурсів. /
Збалансоване
природокористування:
традиції, перспективи і
інновації: матеріали ІІ
Міжнар.наук.-
практ.конф. (м.Київ, 21
грудня 2018р.).-К.: ДІА,
2018.- С.76-78.

П14
3. Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
спеціальності «Геодезія
та землеустрій»
олімпіади у 2020/2021
навчальному році.
http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6853_%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7_%D0%9B%D0%9D%D0%90%D0%A3.pdf

4. Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком

							«Державний земельний кадастр» П19 Член спілки землевпорядників (посвідчення №2 від 01.07.2018р.)
58840	Смолярчук Мирослава Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкува ння та туризму	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землевпорядкува ння та кадастр, Диплом кандидата наук ДК О10920, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ О42318, виданий 28.04.2015	19	Містобудівний кадастр	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням семи видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 19, пунктами вимог: П.1 1. М. В. Смолярчук Еколого-економічна оцінка техногенних родовищ / М. В. Смолярчук // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2016.- с.137-140. 2. Сохнич А. Я., Сохнич С. А, Смолярчук М. В., Чередник К. О. Розробка фінансового інструментарію стабілізації вартості земельних ресурсів / А. Я. Сохнич, С. А Сохнич, М. В. Смолярчук, К. О. Чередник // Науково-практичний журнал «Збалансоване природокористування». Київ : ТОВ «Екоінвестком» . – 2017. №3. С. 92-97. 3. Смолярчук М. В., Костишин О. О. Деякі проблеми містобудівного планування / М. В. Смолярчук, О. О. Костишин // Вісник Львівського національного аграрного Університету : економіка АПК. Львів. – 2017. №24 (2). С.89-94. 4. Смолярчук М. В. Особливості землекористування з врахуванням екологічних параметрів / М. В. Смолярчук // Вісник Львівського національного аграрного Університету : Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 19. – 2018. – С.208-213. 5. Костишин О. О., Смолярчук М. В., Зубко Є. М. Прогнозування використання продуктивних земель в ринкових умовах / О. О. Костишин, М. В. Смолярчук, Є. М. Зубко // Вісник Львівського національного аграрного Університету :

Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 20. – 2019. – С.212-222.

6. Stupen R., Cherechon O., Stupen O., Smoliarchuk M. Methodical features of the determination of land suitability for conducting agricultural production Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 581-585. (Web of Science).

7. Смолярчук М.В. Деякі аспекти управління землями водного фонду // Науково-практ. журнал «Регіональна економіка та управління», № 1 (31) березень. - Запоріжжя 2021 р. – С. 86-91.

8. Смолярчук М. В., Шпик Н. Р. Екотуризм як альтернатива сталому розвитку // Науково-практ. журнал «Регіональна економіка та управління», № 2 (32) травень. - Запоріжжя 2021 р. – С. 91-96.

П.3

1. Обґрунтування механізмів управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки. : монографія / [А. Я. Сохнич, М. С. Богіра, Л. М. Тібілова, М. В. Смолярчук та ін.] : монографія. –Луцьк: Надстир'я, 2016. – 204с.

2. Смолярчук М.В. Земля – як об'єкт реалізації інвестиційних планів / М.В.Смолярчук, А. Я. Сохнич, О. М. Кульбака Розвиток продуктивних сил регіону на основі ефективного використання земельних : [монографія].- Луцьк : Надстир'я, 2016. – с.61-69.

3. Землеустрій як передумова збалансованого розвитку територій: монографія / за ред. М.С. Богіри. Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2021. 256 с. (Рекомендована до друку вченою радою Львівського національного аграрного університету (протокол № 5 від 24 лютого 2021 р.).

П. 4

1. Таратула Р.Б., Смолярчук М.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 193 „Геодезія та землеустрій” з дисципліни «Містобудівний кадастр». Львів 2021. 24с.

2. Смолярчук М.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти

спеціальності 193
„Геодезія та землеустрій”
з дисципліни
«Рекультивация земель».
Львів 2021. 24с
3. Костишин О.О.,
Смолярчук М.В.
Методичні рекомендації
для самостійного
вивчення дисципліни
«Основи проєктування і
містобудівного
планування». студентам
землепорядного
факультету ОС
«Бакалавр» спеціальності
193 «Геодезія та
землеустрій». Львів 2020.
24с.
П.7
Офіційний опонент:
1. Трохлюк Тетяни
Миколаївни на тему
«Еколого-економічні
засади оцінювання
трансформації
сільськогосподарських
земель» спеціальність
08.00.06 Економіка
природокористування та
охорони навколишнього
середовища» (Рівне 29
серпня 2016 року).
2. Волотковська Юлія
Олександрівна на тему
«Економічна оцінка
вугільних териконів як
техногенних родовищ»
спеціальність 08.00.06
Економіка
природокористування та
охорони навколишнього
середовища» (Дніпро 28
грудня 2016 року).
П. 11
«Надання наукових
рекомендацій по
виготовленню планово-
картографічних
матеріалів приватній
агрофірмі ім. М.
Шашкевича » Код
КПКВК 2201040
Спеціальний фонд
(2018р.), по договору №
10/10 від 21.07.2018 р.
ТзОВ «Інститут
земельних відносин та
охорони навколишнього
середовища Договір № 4
від 16 травня 2019 року.
П.12
1. Сохнич А. Я.,
Смолярчук М. В.
Методологія відтворення
техногенно-забруднених
земель / А. Я. Сохнич, М.
В. Смолярчук // Шляхи
удосконалення
землеустрою, кадастру та
геоінформаційного
забезпечення в сучасних
умовах : матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції,
присвяченої 70-річчю
кафедри управління
земельними ресурсами та
кадастру. – 27-28 вересня
2016. – Одеса. – С. 102-
106.
2. Смолярчук М.В.
Екологічне забезпечення
розвитку міст із
використанням ГІС / М.
В.Смолярчук //
Актуальні завдання
топографо-геодезичного
забезпечення в
землеустрої та
земельному кадастрі :

матеріали міжнар. наук.-
практ. конф. присвяченої
70-ти річчю кафедри
геоінформатики
Львівського
національного аграрного
університету.- Львів :
Львівський національний
аграрний університет
2016. –С.-62-63.

3. Сохнич А. Я.
Регулювання земельних
відносин в умовах
посилення екологічних
вимог / Сохнич А. Я., М.
В. Смолярчук // Геодезія,
землеустрій в південному
регіоні: сучасний стан,
перспективи розвитку :
матеріали Всеукр. наук.
конф. – С. 52-58.

4. Волотковська Ю. В.,
Смолярчук М. В.Розробка
механізму оцінки
вартості техногенних
родовищ / Ю.
В.Волотковська,
М.В.Смолярчук // Вчені
Львівського
національного аграрного
університету
виробництву : каталог
інноваційних розробок. –
Вип. 17. – 2017. - С. 53-54.

5. Смолярчук М. В.
Проблеми управління
міським
землекористуванням / М.
В. Смолярчук // Використання й охорона
земельних ресурсів:
актуальні питання науки
та практики: матеріали II
міжнар. наук.-практ.
Інтернет-конф. –
16.05.2018. – Львів :
Львівський національний
аграрний університет. –
С. 42-44.

6. Смолярчук М. В.,
Костишин О. О.
Регулювання земельних
відносин при організації
індустріальних парків
Матеріали / М. В.
Смолярчук, О.
О.Костишин // Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та сільських
територій : матеріали XX
міжнар. наук.-практ.
форуму. – 17-19 вересня
2019. – Львів : - Львів :
Львівський національний
аграрний університет. –
С. 271-274.

7. М. Smoliarchuk The
problems of agricultural
lands market
implementation / М.
Smoliarchuk // Ефективні
технології і конструкції в
будівництві та
архітектурі села.
Розробка інноваційних
моделей екопоселень
Прикарпаття та Карпат:
матеріали міжнар. наук.-
практ. конф. –15-19
травня 2019. – Львів :
Львівський національний
аграрний університет:
СПОЛОМ. – С.178.

8. Солтис О.Г.,
Смолярчук М.В.,
Економічна доцільність
сівозмін Вчені
Львівського
національного аграрного

						<p>університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т., 2020. Вип. 20. С. 106-107.</p> <p>9. Смолярчук М.В., Солтис О.Г. Вдосконалення порядку продажу земельних ділянок комунальної та державної власності Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т., 2020. Вип. 20. С. 103-104.</p> <p>10. Смолярчук М. Використання та охорона земель в сучасних умовах господарювання на засадах сталого розвитку / Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference. - May 19, 2021. - P. 107-109.</p> <p>11. Smoliarchuk M. Introduction of land auctions as a guarantee of stability of filling local budgets // The world of science and innovation Abstracts of V International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 9-11 December 2020. - P. 792-797</p> <p>12. Smoliarchuk M. Aspects of water object passportation decentralization reform // Implementation of modern science and practice Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria May 11 - 14, 2021 P. 97-100.</p> <p>П.19</p> <p>1. Член Спілки землевпорядників України, Львівська обласна Спілка землевпорядників (посвідчення № 16 від 09.04.2019).</p> <p>2. Сільськогосподарський експерт-дорадник (свідоцтво № 236/17 від 01.12. 2017р.)</p>	
150567	Рижок Зоряна Русланівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906</p> <p>Землевпорядкування, Диплом кандидата наук ДК 50609, виданий 05.03.2019</p>	5	Вища геодезія	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 3, 4, 5, 14 та 19 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».:</p> <p>пунктами вимог: П.1.</p> <p>6. Taratula R., Kovalyshyn O., Ryzhok Z., Malakhova S. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. Real Estate Management and Valuation. 2019. Vol. 27, Issue 3. P. 59-68. (Scopus).</p>

URL:
<https://doi.org/10.2478/re-mav-2019-0025>.

7. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z. Taratula R. Methodology of zoning application for agricultural crops cultivation on the basis of space imagery. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 575-581. (Web of Scines) URL: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2166-methodology-of-zoning-application-for-agricultural-crops-cultivation-on-the-basis-of-space-imagery>

8. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z., Stupen O. Application of Satellite Monitoring Data for Winter Cereals Growing in the Lviv Region. Geomatics and environmental engineering. 2020. № 4. P. 69-70. (Scopus). URL: <http://journals.bg.agh.edu.pl/GEOMATICS/2020.14.4/geom.2020.14.4.69.pdf>.

9. Stupen R., Ryzhok Z., Stupen N., Stupen O. The modeling of the yielding capacity of winter cereals due to satellite monitoring data of agricultural lands in Ukraine. Geodesy and Cartography (Vilnius). 2021. Vol. 47, Is.1. P. 1-9. (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103967133&origin=resultlist>

10. Stupen R., Ryzhok Z., Stupen N., Stupen O. Application of remote sensing technologies to determine the content of soil fertility main elements. Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development. 2021. Vol. 21, Issue 1. P. 735-740. (Web of Scines) URL: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2473-application-of-remote-sensing-technologies-to-determine-the-content-of-soil-fertility-main-elements>

П. 3

4. Рижок З. Р., Поляковська Л. Л., Ступень Р. М., Колодій П. П. Математична обробка геодезичних вимірів: навч. посібник. Львів: «Галицька видавнича спілка», 2020. 179 с.

5. Ступень Р. М., Рій І. Ф., Колодій П. П., Рижок З. Р. Теоретико-методологічні засади формування інвестиційної привабливості у системі сільськогосподарського землекористування: монографія. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 164 с.

6. Рижок З. Р.

Удосконалення системи оцінки сільськогосподарських угідь у контексті формування ринку земель: монографія. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 231 с.

П. 4.

1. Рижок З.Р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірів» для студентів ОС «Бакалавр» 193 «Геодезія та землеустрій». Львів, 2020. 24 с.

2. Рижок З.Р. Основні поняття теорії похибок: методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірів» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів: Львівський національний аграрний університет, 2020. 20 с.

3. Рижок З.Р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Вища геодезія» для студентів ОС «Бакалавр» 193 «Геодезія та землеустрій». Львів, 2020. 28 с.

П. 5.

Захист дисертації на тему «Удосконалення оцінки сільськогосподарських угідь в умовах трансформації земельних відносин» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (Диплом кандидата наук № 050609 від 05.03.2019 р.).

П. 12.

1. Рижок З.Р. Методика застосування даних космічних знімків для вирощування сільськогосподарських культур. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАБУ, 2021. С. 348-351.

2. Рижок З. Р. Застосування технологій дистанційного зондування землі для визначення родючості землекористування. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітгинського, І. Б. Яціва.

Вип. 21. Львів, 2021. 88 с.

3. Рижок З. Методика застосування даних дистанційного зондування землі для визначення стану родючості ґрунтів. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Дубляни, 19 травня 2021 р.) Львів, 2021. С. 92-94.

4. Рижок З. Р. Концептуальні засади побудови моделі геопросторових даних. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 22-24 вересня 2020 р.). Львів, 2020. С. 217-220

5. Ступень М. Г., Рижок З. Р. Застосування даних супутникового моніторингу для вирощування сільськогосподарських культур. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 20. Львів, 2020. 98 с.

6. Рижок З. Р. Застосування геоінформаційних систем для формування сталого просторового розвитку територій. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали I Міжн. наук.-практ. Конференції (10-11 жовтня 2019 р., м. Київ). Київ: ДКС Центр, 2019. С. 153-155.

П. 14

1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році (Наказ № 19 від 01.02.2021 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році).

2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2019/2020 навчальному (Наказ ЛНАУ № 27 від 06.02.2020 р. «Про внесення змін до наказу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2019/2020

						<p>навчальному році від 28.12.2019 р. № 246»).</p> <p>3. Диплом III ступеня – Гафтон Ольга Ярославівна (наук. керівник к.е.н., в.о. доцента ЛНАУ Рижок Зоряна Русланівна) (Протокол засідання галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», проведеного у Львівському національному аграрному університеті, від 26 березня 2020 року).</p> <p>П. 19.</p> <p>1. Член спілки землевпорядників. Посвідчення № 12 від 09.04.2019 р.</p> <p>2. Член Західного геодезичного товариства. Посвідчення № 42.</p>	
69494	Грещук Галина Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.070904 Землевпорядкування та кадастр, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 009294, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 004615, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 003649, виданий 16.12.2019</p>	8	Земельне право України	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 20, пунктами вимог: П.1</p> <p>1. Oksana Rudanetskaya, Galina Greshchuk. Environmental audit as an element of the legal mechanism for preparing and making environmentally sound decisions. Publicație științifico-practică «LEGEA ȘI VIAȚA». Nr. 3 (339). 2020. P.61-65.</p> <p>2. Грещук Г. І., Руданецька О. С. Нормативно-правові умови функціонування землевпорядного механізму в разі сталого сільськогосподарського землекористування. Collective monograph. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P.1. 592р. С. 530-549</p> <p>3. Грещук Г. І. Правове регулювання контролю та юридичної відповідальності у сфері використання та охорони земель в Україні Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія юридична. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 8.</p> <p>4. Грещук Г. І. Особливості використання судами засобів доказування при вирішенні земельних спорів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</p>

університету. Сер.:
Юриспруденція. 2019. №
38. С.

5. Н. Hreshchuk.
Efficiency of land
management provision of
sustainable land use of
agricultural./ Scientific
Papers Series
Management, Economic
Engineering in Agriculture
and Rural Development,
2019. Vol.19(3)

6. Н. Hreshchuk, O.
Shkuratov, O. Lobanova.
Forecast scenarios of
development of the
internal consumer market
of organic products in
Ukraine. / Scientific
Papers Series
Management, Economic
Engineering in Agriculture
and Rural Development",
Vol.18(4)2018.

7. Грещук Г. Роль
планування в управлінні
землями
сільськогосподарського
призначення.
Економічний дискурс.
2018. № 2. С. 92–101.

8. Грещук Г. І.
Інформаційне
забезпечення
землепорядкування у
сільському господарстві.
Збалансоване
природокористування.
2018. № 3. С. 133–140.

9. Грещук Г. І. Еколого-
економічні особливості
регулювання
землеустрою в контексті
сталого розвитку.
АгроСвіт. 2018. № 21. С.
46–49.

10. Грещук Г. І.
Удосконалення системи
фінансування
землепорядного
механізму сталого
сільськогосподарського
землекористування
[Електронний ресурс]:
Ефективна економіка.
2018. № 11. URL: [http://
www.economy.nayka.com.
ua](http://www.economy.nayka.com.ua)

11. Грещук Г. Інноваційні
технології
землепорядкування в
аграрній сфері.
Економічний дискурс.
2018. № 4. С. 82–88.

12. Грещук Г. І.
Теоретико-методологічні
засади землепорядного
забезпечення сталого
використання земель
сільськогосподарського
призначення.
Збалансоване
природокористування.
2018. № 4. С. 112–120.

13. Грещук Г. І. Розвиток
системи планування
сталого використання та
охорони
сільськогосподарських
земель. АгроСвіт. 2018.
№ 24. С. 23–30.

14. Грещук Г. І. Сучасний
стан та проблеми
розвитку системи
землепорядного
забезпечення аграрного
сектора України.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Економічні
науки. 2017. Вип. 97. С.

27–33.

15. Грещук Г. І. Світовий досвід функціонування землевпорядного механізму сталого використання сільськогосподарських земель. Збалансоване природокористування. 2017. № 1. С. 99–104.

16. Грещук Г. І. Еколого-економічні наслідки трансформації земельних відносин в сільському господарстві. Збалансоване природокористування. 2017. № 2. С. 108–114.

17. Грещук Г. Землевпорядний механізм управління земельними ресурсами в сільському господарстві. Економічний дискурс. 2017. № 3. С. 101–108.

18. Atamaniuk O., Hreshchuk H. Organizational and economic mechanism on the sustainable use stimulation of agricultural appointment land. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2017. № 4. С. 37–45 (особистий внесок: запропоновано шляхи вдосконалення інструментів стимулювання сталого використання земель сільськогосподарського призначення).

19. Грещук Г. І. Організаційно-економічні засади розвитку землевпорядного проектування у сільському господарстві. АгроСвіт. 2017. № 24. С. 20–25.

20. Грещук Г. І. Аналіз еколого-економічних характеристик використання земель сільськогосподарського призначення в Україні. Збалансоване природокористування. 2017. № 4. С. 109–117.

21. Ступень М. Г., Грещук Г. І. Землеустрій особливо цінних сільськогосподарських земель як основа їх раціонального використання // Економіка АПК. 2017. № 12. С. 14–20 (особистий внесок: обґрунтовано напрями землевпорядного забезпечення сталого використання особливо цінних сільськогосподарських земель).

П.3

1. Грещук Г. І. Організаційно-економічне та правове забезпечення розвитку землевпорядного механізму сталого сільськогосподарського землекористування: монографія. Київ : ДКС-Центр, 2018. 308 с.

П.4

1. Грещук Г. І. Земельне право України: методичні

рекомендації і завдання для виконання практичних та самостійних робіт студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» ОС «Бакалавр». Львівський НАУ. 2020. 48 с.

2. Грещук Г. І., Туркот О.А. Аграрне право України: методичні рекомендації і завдання для виконання практичних та самостійних робіт студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» ОС «Бакалавр». Львівський НАУ. 2020. 37 с.

3. Грещук Г. І. Земельно-правове документознавство: методичні рекомендації і завдання для виконання практичних та самостійних робіт студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» ОС «Бакалавр». Львівський НАУ. 2020. 27 с.

П.5
Доктора економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. (диплом ДД №009294 від 16.12.2019р.).
Тема дисертації:
“Еколого-економічні засади землевпорядного забезпечення сталого використання земель сільськогосподарського призначення”

П.7
член постійної спеціалізованої вченої ради ЛНАУ
Д 36.814.02

П.8
Керівник у виконанні наукових досліджень кафедри права на 01.2019 – 12.2023 рр. за темою «Правове регулювання функціонування агробізнесу в Україні» (номер державної реєстрації 0119U100252).

П.11
Експерт дорадник при департаменті агропромислового комплексу ЛОДА.

П. 12
1. Грещук Г. І. Організаційно-економічні інструменти управління землями сільськогосподарського призначення. Сучасні тенденції в економіці та управлінні: III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 17 березня 2018 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. С. 44–46.

2. Грещук Г. І. Інструменти землевпорядного забезпечення систем адаптивно-ландшафтного

землеробства.
Економічний механізм управління інноваціями: методологія та практика: матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Львів, 21 квітня 2018 р.). Львів: ЛЕФ, 2018. С. 114–116.

3. Грещук Г. І. Еколого-економічний механізм сталого використання земельно-ресурсного потенціалу. Передумови та перспективи раціонального використання природно-ресурсного потенціалу: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 28 травня 2018 р.). Полтава: ПДАА, 2018. С. 69–72.

4. Грещук Г. І., Ступень Р. М. Роль землеустрою в забезпеченні сталого використання сільськогосподарських земель. Забезпечення сталого економічного розвитку країни: проблеми, можливості та перспективи: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 2 червня 2018 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2018. С. 91–93 (особистий внесок: обґрунтовано зміст землеустрою як еколого-економічного інструменту забезпечення сталого використання сільськогосподарських земель).

5. Грещук Г. І. Імперативи планування сталого сільськогосподарського землекористування. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 4-6 липня, 2018 р.). К.: ДІА, 2018. С. 41–43.

6. Грещук Г. І. Організаційно-економічні засади зонування земель в аграрному виробництві. Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспективи: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 27 вересня 2018 р.). Глухів: Глухівський агротехнічний інститут імені С.А. Ковпака СНАУ, 2018. С. 40–42.

7. Грещук Г. І. Фінансове забезпечення землевпорядного розвитку сільських територій. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25–26 жовтня 2018 р.). Харків: ХНАУ, 2018. С. 89–91.

8. Грещук Г. І. Нормативно-правове

забезпечення системи регулювання землеустрою. Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 грудня 2018 р.). Київ: ДІА, 2018. С. 22–23.

9. Грещук Г. И. Эколого-экономические особенности развития землеустроительного обеспечения сельского хозяйства. Геодезия, землеустройство и кадастры: вчера, сегодня, завтра: матер. Междунар. научн.-практ. конф. (г. Омск, 29-30 марта 2017 г.). Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. С. 32–35.

10. Грещук Г. І. Сучасні проблеми та перспективи розвитку автоматизованих систем землевпорядного проектування. Екологічна безпека держави: тези доповідей XI Всеукр. наук.-практ. конф. молод. вчених та студентів (м. Київ, 20 квітня 2017 р.). К.: НАУ, 2017. С. 130–131.

11. Грещук Г. І. Економічне стимулювання внутрішньогосподарського землеустрою. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: матеріали IV Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 27-28 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 230–232.

12. Грещук Г. І. Землеустрій в системі організаційно-економічного забезпечення відновлення земель сільськогосподарського призначення. Збалансоване природокористування: традиції, перспективи і інновації: матеріали I Міжнар. наук. конф. (м. Київ, 18-19 травня, 2017 р.). К.: ДІА, 2017. С. 27–29.

13. Грещук Г. І. Екологічний пріоритет землевпорядного механізму сільсько-господарського землекористування. Функціонування АПК на засадах раціонального природокористування: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 26 травня 2017 р.). Полтава: ПДАА, 2017. С. 174–176.

14. Грещук Г. І. Фактори землевпорядного забезпечення сталого розвитку сільських територій. Перспективи розвитку національної економіки в умовах змін ринкового середовища: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 11-12 серпня 2017 р.).

						<p>Одеса: ЦЕДР, 2017. С. 56–58.</p> <p>15. Грещук Г. І. Особливості землевпорядного забезпечення органічного сільського господарства. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 5-6 вересня 2017 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2017. С. 356–358.</p> <p>16. Грещук Г. І. Формування сільськогосподарських землекористувань в системі органічного землеробства. Наукові основи ефективного розвитку галузі землеробства та використання земельно-ресурсного потенціалу України: наук.-практ. конф. молодих учених і спеціалістів (смт. Чабани, 22 листопада 2017 р.). К.: ВП «Едельвейс», 2017. С. 6–7.</p> <p>П.19 1. Член Спілки землевпорядників України, Львівська обласна Спілка землевпорядників</p> <p>П.20 Практична робота в ПП «ЗЕМСВІТ» (15 років).</p>	
26361	Таратула Руслана Богданівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906</p> <p>Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 010309, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом доктора філософії ДК 048356, виданий 17.11.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 048356, виданий 08.10.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 033863, виданий 21.01.2013</p>	14	Державний земельний кадастр	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десять видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П.1 1. Ruslana Taratula, Oleksandra Kovalyshyn, Zoriana Ryzhok, Svitlana Malakhova. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. "Real estate management and valuation", eISSN: 2300-5289 Volume 27: Issue 3 2019 pp. 59-68. https://doi.org/10.2478/re-mav-2019-0025. (Scopus)</p> <p>2. Tarantula R., Stupen N. Land resources management in Ukraine under the conditions of the local government reforming. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol.2018 (4), Issue 3, 2018 P.357-371. http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/1805-land-resources-management-in-</p>

ukraine-under-the-conditions-of-the-local-government-reforming-1741 (Web of Science)

3. Bohira M., Stupen N., Taratula R. The problems of land reform incompleteness in Ukraine. Scientific Papers Series Management, «Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 19 Issue 1, p 85-89. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/Art10.pdf (Web of Science)

4. Stupen Mykhailo; Stupen Nazar; Taratula Ruslana; Dudych Halyna. The methodological approaches to the assessment of the economic efficiency level of agricultural lands use of the region. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2019, Vol. 19 Issue 3, p.557-562 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art73.pdf (Web of Science)

5. Mykhailo Stupen, Tetiana Kalyna, Ruslana Taratula, Olena Konstantinova. Land and resource potential of protected areas of Ukraine in the context of the implementation of sustainable development strategy. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019, Vol. 19 Issue 3 <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2024-land-and-resource-potential-of-protected-areas-of-ukraine-in-the-context-of-the-implementation-of-sustainable-development-strategy> (Web of Science)

6. Stupen Roman, Taratula Ruslana, Stupen Oksana, Ryzhok Zoriana. Methodological features of calculation of the lease value of agricultural lands. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue4, 2019.p.331-333 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_4/Art45.pdf(Web of Science)

7. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z., Taratula R. Methodology of zoning application for agricultural crops cultivation on the basis of space imagery. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 575-581. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art70.pdf (Web of Science)

8. Kucher, A., Kucher, L., Taratula, R., Dudych, L. Formation of sustainable competitiveness of enterprises on soils of different quality. International Journal of

Information Systems in the Service Sector 13(3), 2021. P. 49-64
<https://ideas.repec.org/a/igg/jisss0/v13y2021i3p49-64.html> (Scopus)

9. Таратула Р. Б. Напрями підвищення ефективності інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами в Україні. Ефективна економіка. 2019. № 6. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7689>
DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.68

10. Таратула Р., Ступень Р., Рижок З., Судовий М. Забезпечення якості та повноти інженерно-геодезичних виконавчих знімачів при будівництві. Вісник Львівського НАУ: архітектура і будівництво. 2020. № 21. Ступень М., Таратула Р., Рижок З., Ступень О. Моделювання розвитку сільського господарства залежно від екологізації виробництва. Аграрна економіка. - 2020. - Т. 13, № 1-2. - С. 85-89.

11. Таратула Р. Б., Маринович М. С. Інституціональні проблеми розвитку земельно-ринкових відносин сільських територій.. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С.175-179

12. Таратула Р. Б. Роль державного земельного кадастру в інформаційному забезпеченні системи управління земельними ресурсами. Збалансоване природокористування. 2016. № 1. С. 146–149.

13. Таратула Р. Б. Еколого-економічний механізм структуризації процесу землекористування на місцевому рівні. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 23. С. 46–49.

14. Таратула Р. Б. Формування структури інтегрованої земельно-інформаційної системи. Збалансоване природокористування. 2016. № 4. С. 173–177.

15. Taratula R. Land cadastral systems application during the agricultural land use. MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2017. Vol. 19, № 1. P. 71–74.

16. Таратула Р. Б. Функціональна модель інтегрованої земельно-інформаційної системи. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб.

наук. праць. Київ 2018. Вип. 36, ч. 2. С. 212–223. П3

1. Система державного земельного кадастру: основні напрями функціонування та ефективного використання: монографія / за заг. ред. М.Г. Ступеня, Р.Б. Таратули – Львів: «Ліга-Прес», 2017. 226 с.

2. Нестеренко Г.Б., Таратула Р.Б., Ступень Н.М. Містобудівний кадастр: підручник. Львів: Ліга-Прес, 2018. 250 с.

3. Таратула Р.Б. Інформаційне забезпечення системи збалансованого землекористування в Україні: монографія. К.: Ліга-Прес. 2019. 304 с. П4

1. Таратула Р.Б., Смолярчук М.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з дисципліни «Містобудівний кадастр». Львів 2021.

2. Таратула Р.Б., Радомський Р.С., Рижок З.Р. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Державний земельний кадастр» Розділ «Облік кількості та якості земель» для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Дубляни, 2017. 2,0

3. Ступень М.Г., Таратула Р.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Актуальні проблеми геодезії та землеустрою» з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОС «Доктор філософії». Дубляни, 2018 2,0

П5

1. Доктор економічних наук, диплом ДДН^о 010309 від 26/11/20. 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами»

2. П7

3. Член спеціалізованої вченої ради Львівського національного аграрного університету 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Опонування дисертаційних робіт:

4. Скрипник Л.Р. «Екологобезпечне використання земель авіаційного транспорту»,

на здобуття ступеня
доктора філософії
5. за спеціальністю 051 –
Економіка (05 Соціальні
та поведінкові науки)
6. Орел Сергій
Анатолійович
«Економічний механізм
забезпечення екологічної
безпеки в
агровиробництві»
здобуття ступеня
кандидата економічних
наук 08.00.06 –
економіка
природокористування та
охорони навколишнього
середовища
7. Височанська М. Я.
«Удосконалення
економічного механізму
збалансованого
використання земель
сільськогосподарського
призначення Західного
Полісся» на здобуття
ступеня кандидата
економічних наук
08.00.06 - економіка
природокористування та
охорони навколишнього
середовища.
П8
«Розробка і
вдосконалення
нормативно-правового та
методичного
забезпечення
функціонування системи
державного земельного
кадастру» 2016-2020
роки. (державний
реєстраційний номер
011U003178)
Виконавець ТОВ
«Галичина-Захід» на
підставі Договору № 1/14
про створення та
передання науково-
технічної продукції від 04
червня 2018 року між
ЛНАУ і ТОВ «Галичина-
Захід» термін до 13
липня 2018 року на тему :
«Визначення
продуктивності ґрунтів
при внесенні органічних
добрив для підвищення
врожайності
сільськогосподарських
культур».
Виконавець Договір №
78 про створення та
передання науково-
технічної продукції від 20
травня 2020 року між
ЛНАУ і ФОП Дума Юрій
Іванович термін до 26
червня 2020 року. на
тему : «Топографо-
геодезичні роботи при
проведенні
інвентаризації земель на
території Речичанської
сільської ради
Городоцького району
Львівської області».
П9
1. Робота у складі
експертних комісій МОН:
2. Харківський
національний аграрний
університет В.В.
Докучаєва, спеціальність
«Оцінка землі та
нерухомого майна»,
наказ МОН України №
203-А від 10.02.2017 р.
3. Білоцерківський
національний аграрний
університет, напрям

підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій» наказ МОН України № 1180-л від 13.06.2018 р.

4. Кременецький лісотехнічний коледж, спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» (193 Геодезія та землеустрій) наказ МОН України № 11044-А від 07.06.2017 р.

5. Прикарпатський лісогосподарський коледж, спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017 №998-А

6. Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету, спеціальності «Землевпорядкування» згідно з наказом МОН України № 661-л від 07.05.2018 р.

7. Сторожинецький лісовий коледж спеціальності «Землевпорядкування» П12

1. Таратула Р.Б., Маринович М.С. Особливості запровадження ринку землі сільськогосподарського призначення в умовах проведення адміністративно-територіальної реформи / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми їх вирішення: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2020 року). – Херсон: ХДАУ, 2020. – С. 111-115.

2. Ruslana Taratula, Roman Taratula, Bohdana Kyliuk - Problems of filling of the state land cadastre with qualitative data for lands market improvement Lviv National Agrarian University, Ukraine 9TH International scientific conference "Collection and processing of geodetic and economic data" 24-25 October 2019. Kielce.

3. Таратула Р.Б., Ступень М.Г., Ковалишин О.Ф. Проблеми наповнення державного земельного кадастру якісними відомостями для стимулювання ринку земель. Системна взаємодія кадастрів: проблемні питання методологічного, інституційного та інформаційного забезпечення. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29-30 березня 2019 року) – К., ЦП

						<p>«Компринт», 2019. – С.28-30.</p> <p>4. Таратула Р.Б. Інтегрована земельно-інформаційна система як основа використання земельних ресурсів. / Збалансоване природокористування: традиції, перспективи і інновації: матеріали II Міжнар.наук.-практ.конф. (м.Київ, 21 грудня 2018р.).-К.: ДІА, 2018.- С.76-78.</p> <p>П14</p> <p>1. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» олімпіади у 2020/2021 навчальному році. http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6853_%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7_%D0%9B%D0%9D%D0%90%D0%A3.pdf</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Державний земельний кадастр»</p> <p>П19</p> <p>Член спілки землевпорядників (посвідчення №2 від 01.07.2018р.)</p>
90681	Баран Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014</p>	18	<p>Історія України</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 3, 4, 12, та 14 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>П.3:</p> <p>1. Баран І. В. Історія України: Перша половина XX століття. Навчальний посібник // Баран І. В., Юрчук О. Ф., Львів, Ліга Прес, 2019, 190 с.</p> <p>2. Баран І. В. Історія України . Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОП Марусич, 2017. – 180 с.</p> <p>П.4:</p> <p>1. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (з елементами дистанційного навчання) студентами землевпорядного факультету спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» РВО перший (бакалаврський), ЛНАУ, 2020, 60 с.</p> <p>2. Баран І. В., Юрчук О. Ф. Історія України. Методичні рекомендації</p>

для виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія України» студентами заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів: ЛНАУ, 2020, 60 с.

3. Баран І. В., Юрчук О. Ф. Історія України. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНАУ, 2020. 60 с.

П.12

1. Баран І. Особливості житлово-господарського будівництва в Галичині на початку ХХ століття (на прикладі етнографічно-архітектурного субрайону Опілля)//Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села: тези доповідей ІV Міжнародної науково-технічної конференції, Львів, 24-25 червня 2021. Львів, ЛНАУ, 2021С. 74-76.

2. Baran I. Eastern Galicia in the period of the First World War: European historiography , SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov,Bulgaria, 2021, №3, P. 86-88.

Баран І.В.

3. Baran I. Antiukrainian politics of the Russian rule in Galicija in 1914-1915. International scientific conference «Innovation around us '2019», Conference proceedings February 2019, SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov,Bulgaria, P.76-79.

4. Баран І. Екопоселення – як виклик часу // Міжнародна науково-практична конференція «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат». 15–17 травня 2019 р., Дубляни. С. 29. –34.

5. Баран І.В. Плани Російської імперії щодо українських земель напередодні Першої світової війни. Теорія і практика агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали ХХ Міжнародного науково-практичного форуму. 17-19 вересня 2019. Львів: Ліґа-Прес, 2019. С. 403-405.

6. Баран І.В. Антиукраїнська «діяльність» російської окупаційної адміністрації у Галичині на початку Першої світової війни / Баран І.В. // «Історія, яка нас об'єднує». Збірник матеріалів всеукраїнської наукової конференції (7

						<p>грудня 2017 р.), Львів, ЛНАУ–ЕК ЛНАУ, 2017 - С. 22-27.</p> <p>7. Баран І.В. Селянське питання в польській неоконсервативній публіцистиці міжвоєнної доби / Баран І.В., Юрчук О.Ф. // Матеріали міжнародної конференції. (index cornicus). – Научные труды SWorld 6. – 2016. – Issue № 45. – Т.6. – С. 88-91.</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівник студентською науковою роботою, Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України серед студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації, ЛНАУ, січень 2019, Федюшина Вікторія.</p> <p>2. Керівництво постійно діючим гуртком «Історичне краєзнавство»</p>
391474	Колб Ігор Захарович	В.о.доцента, Сумісництво	Землевпорядкування та туризму	Диплом кандидата наук ДК 008986, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020152, виданий 30.10.2008	23	<p>Фотограмметрія</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десять видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 7, 12, 19 пунктами П.1.</p> <p>1. Volodymyr Hlotov, Alla Hunina, Ihor Kolb, Vadim Kolesnichenko, Ihor Trevoho. (2021) The study of the “CETUS” unmanned aerial vehicle for topographic aerial surveying. Geodesy and cartography. Volume 47, number 2, pages 96-103. https://doi.org/10.3846/ga.c.2021.12120 Наукометричне видання:Scopus</p> <p>2. Apollinariii Ostrovskiy, Ihor Kolb, Anatolii Vivat, Viktor Lozynskiy, Viacheslav Zhyvchuk. Simplified method of obtaining data for calculating the volume of earthworks based on aerial survey materials from UAVs. https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/simplified-method-obtaining-data-calculating-volume-earthworks-based-aerial-o Наукометричне видання:Scopus</p> <p>3. Vasyl Lytvyn, Olesya Pashchetnyk, Oleg Klymovych, Leonid Polishchuk, Ihor Kolb, Yevhen Burov and Victoria Vysotska. Assessment of the hydro-meteorological conditions impact on the combat troops operations</p>

preparation and conduct in the geo-information subsystem of the automated battlefield management system. - Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Conference proceedings. Pp. 1063-1076.
<http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper80.pdf>
Наукометричне видання: Scopus

4. Dorozhynskyy O.L., Kolb I.Z., Babiy L.V., Dychko L.V. Method of collection of control points for georeferencing of aerial and space images. Геодезія, картографія і аерофотознімання. 2020. Вип.92. С. 22-30. Фахове видання. Наукометричне видання: Index Copernicus.

5. Колб І. Спосіб створення та практичне застосування карти-маски високих об'єктів місцевості при ортотрансформуванні цифрових аерознімків. «Геодезія, картографія і аерофотознімання». – Міжв. Наук.-техн. Зб. – Вип.89.-2019. – С. 29-35. Фахове видання. Наукометричне видання: Index Copernicus.

6. Колб І., Колодій П. Геоінформаційний аналіз потенціалу сонячної енергії із застосуванням високоточних цифрових моделей місцевості / Сучасні досягнення геодезичної науки і виробництва / Збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. - Львів, Видавництво Львівської політехніки, Випуск 1 (35). - 2018. –С.199-206

7. Oleksandr Dorozhynskyy, Ihor Kolb. Building of textured models of constructions with imaging of facades and sidepieces at orthophotos. 25th Anniversary Conference-Geographic Information Systems Conference and Exhibition "GIS ODYSSEY 2018" Conference proceedings. - Perugia, Italy. Pp. 169-175.
<http://www.gis.us.edu.pl/index.php/conference-proceedings-2018>
Наукометричне видання: Web of Science

П.2
Спосіб відображення на ортофотопланах об'єктів місцевості, частково закритих будівлями та рослинністю. Патент на винахід № 119492.
Винахідники:
Дорожинський
Олександр
Людомирович, Колб Ігор
Захарович. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня: 25.06.2019, Бюл. № 12

П.7

Опонування дисертаційної роботи Мендель В.П. Фотограмметричне та картографічне забезпечення оцінки стану ерозійних процесів (на прикладі Волинського Опілля) на здобуття вченого ступеня кандидат технічних наук. 21.06.2018 р.
<https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505212/mendel-vadum-pavlovych>
П.12.

1. Живчук В.Л., Тревого І.С., Колб І.З., Островський А.В. Методика розрахунку об'ємів земляних робіт за матеріалами аерознімання з БПЛА. МНТК «Перспективи розвитку озброєння та військової техніки сухопутних військ». Львів, 14 травня 2021 р. - С.219. – режим доступу: https://www.asv.gov.ua/content/nauka/2021/14-05-2021_zb_tez_dop.pdf

2. Babiy Lyubov, Kolb Ihor, Dychko Lubomyr. Method of collection of control points for georeferencing of aerial and space images. The 9th international scientific-technical conference “Environmental engineering, photogrammetry, geoinformatics. Modern Technologies and Development Perspectives” 17-20 September 2019. Lublin, Poland. Book of Abstracts -pp.25-26. <https://eepgtech.urk.edu.pl/>

3. Глотов В., Гуніна А., Колб І., Колесніченко В., Тревого І. Дослідження БПЛА SETUS для виконання топографічного аерознімання. Матеріали 25-ї міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2020», 1–3 квітня 2020 р., Львів–Брюховичі–Яворів. – Львів: видавництво львівської політехніки, 2020. С.117-120. – режим доступу: http://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/tezu_geoforum_2020_1.pdf?fbclid=iwar37txbhpdresj7caq6wut22tlygzz-qcuipko081n3oznldouroyu sv5ai

4. Живчук В., Поліщук Л., Щерба А., Колб І., Пащетник О. Дослідження можливостей WEB-ГІС технологій для аналізу військових аспектів погоди. Матеріали 25-ї міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2020», 1–3 квітня 2020 р., Львів–Брюховичі–Яворів. – Львів: видавництво львівської політехніки, 2020. С.248-250. – режим доступу:

						<p>http://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/tezu_geoforum_2020_1.pdf? fbclid=iwar37xbhpdrcsj7c aq6wut22tlygzz- qcyipkoo81n3oznldouroy sv5ai</p> <p>5. Vasyl Lytvyn, Olesya Pashchetnyk, Oleg Klymovych, Leonid Polishchuk, Ihor Kolb, Yevhen Burov and Victoria Vysotska. Assessment of the hydro-meteorological conditions impact on the combat troops operations preparation and conduct in the geo-information subsystem of the automated battlefield management system. - Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021) 22-23 April, Lviv. Conference proceedings. pp. 1063-1076. http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper80.pdf</p> <p>6. Oleksandr Dorozhynskyy, Ihor Kolb. Building of textured models of constructions with imaging of facades and sidepieces at orthophotos. 25th Anniversary Conference Geographic Information Systems Conference and Exhibition "GIS ODYSSEY 2018" Conference proceedings. - Perugia, Italy. pp. 169-175. http://www.gis.us.edu.pl/index.php/conference-proceedings-2018</p> <p>П. 19. Член ГО «Західне геодезичне товариство УТГК» Член ГО «Українське товариство фотограмметрії та дистанційного зондування»</p>	
74186	Ступень Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 026654, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 007322, виданий 15.04.2021	8	Інженерна графіка в землеустрої	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 19 пунктами вимог:</p> <p>П.1 1. R.Stupen, Z. Ryzhok, N.Stupen, O.Stupen Application of remote sensing technologies to determine the content of soil fertility main elements. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. № 1. P. 735-740. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_1/volume_21_1_2021.pdf 2. Stupen R., Ryzhok Z., Stupen N. The modeling of</p>

the yielding capacity of winter cereals due to satellite monitoring data of agricultural lands in Ukraine Geodesy and Cartography. 2021. Vol. 47, Issue 1. P. 1-9. (Scopus). <https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/11740>

3. Koshkalda, I., Stupen, N., Anopriienko, T., Stupen, O. Peculiarities of the forestland taxation system. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 2021, 39(7). (Scopus, Web of Scines). <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4824>

4. R. Stupen, O. Cherechon, M. Smoliarchuk, O. Stupen Methodical features of the determination of land suitability for conducting agricultural production Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 581-585. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/volume_20_1_2020.pdf

5. M. Stupen, N. Stupen, Z. Ryzhok, O. Stupen Ecological and economic estimation of agricultural land reproduction efficiency in Lviv region Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 3. P. 589-592. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_3/volume_20_3_2020.pdf

6. R. Stupen, O. Cherechon, O. Soltys, O. Stupen Agro-climatic substantiation of growing agricultural crops in crop rotation Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 3. P. 593-596. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_3/volume_20_3_2020.pdf

7. Stupen N., Ryzhok Z., Stupen M., Stupen R. Stupen O. Analysis of the Interrelations between Elements of Geoinformation System Structure. 15th IEEE International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020, 23 September 2020 - 26 September 2020. Volume 1, Pages 88 – 91. (Scopus). https://www.researchgate.net/publication/348685705_Analysis_of_the_Interrelations_Between_Elements_of_Geoinformation_System_Structure

8. Stupen N., Stupen R., Ryzhok Z., Stupen O., Dudych H. Assessment of the influence of environmental parameters on the economic efficiency of the territorial

organization in agricultural enterprises. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace, 2020. (Scopus).

9. M. Stupen, N. Stupen, Z. Ryzhok, O. Stupen Application of Satellite Monitoring Data for Winter Cereals Growing in the Lviv Region Geomatics and Environmental Engineering. 2020. № 4. P. 68-80. (Scopus).

10. Stupen M., Stupen R., Ryzhok Z., Stupen O. Methodological foundations of the organization and protection of lands in the context of the balanced nature use Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. № 1. P. 565-571. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf

11. Stupen R., Stupen M., Ryzhok Z., Stupen O. Modeling of the effective functioning of the agricultural lands market in Ukraine Geodesy and Cartography. 2019. Vol. 45, Issue 2. P. 105-110. (Scopus). <https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/7438>

12. N. Stupen, M. Bohira, Z. Ryzhok, O. Stupen Prospects of the application of european practice on efficient agricultural lands use in Ukraine. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. № 3. P. 563-567. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/volume_19_3_2019.pdf

13. R. Stupen, R. Taratula, Z. Ryzhok, O. Stupen Methodological features of calculation of the lease value of agricultural lands Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. № 4. P. 331-334. (Web of Scines) http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_4/volume_19_4_2019.pdf https://www.researchgate.net/publication/347063985_Application_of_Satellite_Monitoring_Data_for_Winter_Cereals_Growing_in_the_Lviv_Region

14. Stupen R., Stupen O. Formation of energy resources potential of rural territories Materials 17th international scientific conference «Engineering for rural development», (Jelgava, May 23-25, 2018). – Jelgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Engineering, 2018, Vol. 19. – c. 1639-1643. (Scopus) <http://tf.llu.lv/conference/proceedings2018/Papers/>

No38.pdf
15. Stupen M., Stupen R., Stupen O. Prospects of the land lease relations development in agriculture of Ukraine Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2018. № 3, P.441-448. (Web of Scense)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/volume_18_3_2018.pdf
16. Stupen N., Stupen M., Stupen O. Electronic agricultural maps formation on the basis of GIS and earth remote sensing Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2018. № 4. P. 347-352. (Web of Scines)
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_4/volume_18_4_2018.pdf
П.3
1. Удосконалення механізмів та інструментів управління розвитком міських територій. Землеустрій як передумова збалансованого розвитку територій: монографія / за ред. М. С. Богіри / . – Львів : ТОВ "Галицька видавнича спілка", 2021. 256 с.
2. Методологія та методика наукових досліджень у землеустрої Навчальний посібник / Л. М. Тібілова, О. І. Ступень. – Луцьк : Надстир`я, 2016. – 212 с.
П.4
1. Богіра М. С., Дудич Г. М., Ступень О. І. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Землеустрій» Розділ І для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів : Львівський НАУ, 2021. 64 с.
2. Богіра М. С., Ступень О. І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт з дисципліни «Землеустрій» Розділ І студентам ННІ заочної та післядипломної освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів : Львівський НАУ, 2021. 64 с.
3. Сохнич А. Я., Смолярчук М. В., Костишин О. О., Ступень О. І. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи просторового та містобудівного планування» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів:

							Львів. НАУ. 2017. 32 с. П.8 Член редакційної колегії Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University П.19 1. Член Спілки землевпорядників України, Львівська обласна Спілка землевпорядників 2. Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії
62471	Рій Іван Федорович	В.о.доцента, Основне місце роботи	Землевпорядкува ння та туризму	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070906 Землевпорядкува ння та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033820, виданий 25.02.2016	14	Геодезія	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів відповідно до пунктів визначених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 19, пунктами вимог: П.1 1. Рій І.Ф., Колодій П.П., Целмс А. Порівняльний аналіз двох способів геометричного нівелювання “вперед-назад” та “із середини” / Вісник ЛНАУ Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 20 – 2019. С. 173-176 (https://doi.org/10.31734/architecture2019.20.135) 2. Рій І.Ф., Бочко О.І. Точність відлічування нівелірних рейок. Вісник Львівського національного аграрного університету: Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 19. 2018. С. 173-176 3. Рій І.Ф., Бережницька Г.І. Роль геоінформаційних систем в управлінні землями лісового фонду. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. Львів. 2017. - № 24(2). – С. 11-17 4. Bochko O., Rii I. Market mechanisms of spacious organization of land resources – a case study in Chernivtsi district, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2020. Vol. 20, Issue 2/2020. 81-87 (Web of Science). 5. Смірнов Є.І., Рій І.Ф., Бочко О.І. Визначення масштабного множника в фотограмметрії Інтернаука. 2018. № 22/62. Електронний ресурс: (Index Copernicus). 6. Рій І., Колодій П., Смірнов Є. Дослідження контролю стабільності центрів пунктів еталонного базису 2- го розряду у висотному

положенні Вісник ЛНАУ
Архітектура і
сільськогосподарське
будівництво № 21 – 2020.
С. 118-123.

П.3
1. Теоретико-
методологічні засади
формування
інвестиційної
привабливості у системі
сільськогосподарського
землекористування.
Монографія Ступень
Р.М., Рій І.Ф., Колодій
П.П., Рижок З. Р. Львів,
Ліга-Прес: 2019р.-166с.
2. Колодій П.П., Смірнов
Є.І., Рій І.Ф.
Вдосконалення методів
геодезичних робіт та ГІС-
технологій в землеустрої,
кадастрі та моніторингу
земель / монографія за
ред. Колодія П.П.,
Смірнова Є.І. Львів,
«Галицька видавнича
спілка», 2016. – 168 с.
(10,56 др. арк.)

П.4
1. Нівелювання III-IV
класу. //Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни «Геодезія»
для студентів ОС
«Бакалавр» зі
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» // Укладач:
Рій І.Ф. – Львів: 2020. –
32 с.
2. Теоретико-
методологічні засади
формування
інвестиційної
привабливості у системі
сільськогосподарського
землекористування.
Монографія Ступень
Р.М., Рій І.Ф., Колодій
П.П., Рижок З. Р. Львів,
Ліга-Прес: 2019р.-166с.
3. Робота з планом і
картою // Методичні
рекомендації до
виконання лабораторної
роботи з дисципліни
«Топографія» для
студентів зі спеціальності
193 «геодезія та
землеустрій» //
Укладачі: Рій І.Ф., Бочко
О.І. – Львів: 2018. – 52 с.
П.12
Участь у конференціях з
публікацією
1. Bochko O., Rii I., Bida O.
“ Geodesic support of
construction of high-rise
buildings using GPS» IV
International Scientific and
Practical Conference
“Theory and Practice of
Science: Key Aspects” July
19-20, 2021 Rome, Italy
(Index Copernicus) p.486-
492
2. Rii I. Comparative
studies of accuracy of
geometric leveling
“forward-backward” and
“from the middle”
Innovations in geodesy,
cartography, real estate
management and surface
water protection: III
International scientific
technical conference
(Janów Lubelski, 6-8 June,
2018). Poland. 2018. P.74-

						<p>75</p> <p>3. Віват А.Й., Рій І.Ф., Бочко О. І. Однозначність визначення координат у системі 63 року Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених «Використання й охорона земельних ресурсів : актуальні питання науки і практики» Львів ЛНАУ, 2016 - С101-104.</p> <p>4. Рій І.Ф, Смірнов Є.І. Про точність визначення площ земельних ділянок / The 5th International scientific and practical conference “Science – the Future of The World” (June 23-24, 2020) Portal Publishing, Prague, Czech Republic. 2020. p.136-140</p> <p>5. Рій І. Дослідження руху фокусувальної лінзи нівеліра South DL 202 / Актуальні завдання топографо-геодезичного забезпечення в землеустрої та земельному кадастрі: Міжнародна науково-практична конференція / Тези доповідей / Львів-Дубляни 25 листопада 2016 року Львівський національний аграрний університет. – Видавництво «Елара» 2016. – с. 16-17.</p> <p>6. Рій І.Ф. Аналіз програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань електронних тахеометрів. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (16 травня 2018 року). – Львів : Львівський національний аграрний університет, 2018. – 80 с. П.19</p> <p>1. Член Спілки землевпорядників України, Посвідчення №6 від 09.04.2019 року. Львівська обласна Спілка землевпорядників України</p>
363610	Туркот Ольга Андріївна	В.о.доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом кандидата наук ДК 034858, виданий 25.02.2016	3	Правознавство <p>Кваліфікація викладача підтверджується 3, 4, 5, 12, 20 пунктами вимог: П.3</p> <p>1. Смолин Г.В., Туркот О. А. Електронна комерція. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 268 с. розділ 5. С. 85-102.</p> <p>2. Дерев'янко Б. В., Туркот О. А. Захист прав суб'єктів господарювання : навчальний. посібник / за ред. д.ю.н., проф. Б. В. Дерев'янка. 2-ге вид., перероб. і доповн. Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 150 с.</p> <p>3. М. С. Долинська, Г. В.</p>

Смолин, О. А. Туркот, Л. В. Хомко, Б. М. Гамалюк Господарське право України. Особлива частина: підручник за ред. Г. В. Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с.

4. Туркот О. А. Особливості правового статусу товариств з обмеженою та додатковою відповідальністю у господарських договірних правовідносинах. Проблеми правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання: монографія / В. М. Адам та ін.; за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 50-60. (§ 2.1.).

5. Туркот О. А. Правовий захист акціонерних товариств від посягань на їх майно: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 200 с.

6. Смолин Г.В., Туркот О. А. Державна реєстрація юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Порядок формування і перелік відомостей про суб'єкта підприємництва й їх легітимність. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 268 с. підрозділ 4.1. С. 62-72.

7. Смолин Г. В., Туркот О. А., Хомко Л. В. Господарське право України. Загальна частина: підручник / за заг. ред. Г. В. Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 484 с.

П.4

1. Бережницька Г.І., Боярчук О.В., Оліщук П. О., Туркот О.А. Правознавство та правове забезпечення. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами економічного факультету денної форми навчання та студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2020. 31 с.

2. Бережницька Г.І., Боярчук О.В., Оліщук П. О., Туркот О.А. Правознавство та правове забезпечення. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами економічного факультету денної форми навчання та студентів Навчально-наукового інституту заочної та

післядипломної освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів, 2020. 31 с.

3. Руданецька О.С., Туркот О.А. Основи римського права. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами економічного факультету денної форми навчання та студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 081 «Право». Львів, 2020. 40 с.

П.12
Публікації тез конференцій:

1) Туркот О. А. Щодо розширення меж відповідальності за рейдерські посягання. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 20–21 травня 2021 року). Суми. 2021. С. 235-237

2) Туркот О. А. Щодо обрання виду суб'єкта господарювання при державній реєстрації фермерського господарства. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (2-4 червня 2021 р.) / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка. 2021. С. 62-64.

3) Туркот О. А. Щодо змін у Кодексі України з процедур банкрутства. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року). Кривий Ріг: ДЮІ МВС України. 2020. С. 240-242.

4) Туркот О. А., Криса С. А. Щодо правового регулювання криптовалюти в Україні. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного та IT права: четверта Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Львів, 12 листопада 2020 року). Львів. 2020. С. 144-145.

5) Туркот О. А., Харук У. О. Щодо становлення захисту прав людини. Актуальні проблеми державотворення і захисту прав людини: збірник матеріалів

круглого столу (м. Черкаси, 10 грудня 2020 року). Черкаси. 2020. С. 154-156.

6) Туркот О. А. Щодо захисту прав інвесторів у процедурі банкрутства суб'єктів господарювання. Управління системою економічної безпеки: від теорії до практики: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Львів, 19 квітня 2019 року). 2019. С. 184-186.

7) Туркот О. А., Рубай Х.М. Щодо визначення поняття «банкрутство суб'єктів господарювання». Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Одеса, 28 лютого 2019 року). 2019. С. 100-101.

8) Туркот О. А., Верес М. І. Щодо скасування мораторію на проведення планових перевірок. Травневі правові читання: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, (м. Черкаси, 07 травня 2019 року). 2019. С. 80-82.

9) Туркот О. А., Вихівська Т. В. Щодо вдосконалення поняття «акціонерне товариство». Травневі правові читання: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, (м. Черкаси, 07 травня 2019 року). 2019. С. 82-84.

10) Туркот О. А., Горун О.А. Щодо кодифікованого акту у сфері банкрутства. Травневі правові читання: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, (м. Черкаси, 07 травня 2019 року). 2019. С. 84-85.

11) Туркот О. А., Горун О.А. Новели правового становища сімейного господарства в Україні. Актуальні правові проблеми господарської діяльності в Україні: збірник тез науково-практичного семінару, (м. Львів, 30 травня 2019 року). 2019. С. 77-79.

12) Бурда О.Я., Туркот О.А. Щодо поняття та умов банкрутства суб'єктів господарювання. Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: збірник матеріалів регіонального круглого столу, (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). 2018. С. 324-328.

13) Новосад І.Р., Туркот О. А. Щодо заходів захисту майна суб'єктів

господарювання від рейдерів. Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: збірник матеріалів регіонального круглого столу, (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). 2018. С. 322-324.

14) Смолин Г.В., Туркот О. А. Щодо питання співвідношення цивільного і господарського права. Сучасний рух науки: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2018. С. 142-146.

15) Смолин Г.В., Туркот О. А. Щодо ознак державної реєстрації. Актуальні правові проблеми господарської діяльності в Україні: збірник матеріалів науково-практичного семінару, присвяченого 10-річчю кафедри господарсько-правових дисциплін (30 травня 2018). 2018. С. 123-125.

16) Туркот О. А., Титаренко Я.О. Характеристика правового статусу громадянина як суб'єкта підприємництва. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2018 року). 2018. С. 246-248.

17) Туркот О. А., Білак М. М. Щодо проблем залучення іноземних інвестицій в економіку України. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2018 року). 2018. С. 241-243.

18) Туркот О. А., Лозінська О. В. Щодо поняття та причин виникнення рейдерства в Україні. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2018 року). 2018. С. 243-245

19) Смолин Г. В., Туркот О. А. Щодо захисту підприємств аграрного сектору економіки. Perspectives of science and education»: Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. IV Міжнародна науково-практична конференція «Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28

September 2018
[Electronic resource] –
Electron. txt. d. (1 файл
13.5 MB). – Czech
Republic, Karlovy Vary:
Skleněny Místek –
Ukraine, Kyiv: MCNIP,
2018. С. 1650-1653.

20) Смолин Г. В., Туркот
О. А. Щодо значних
правочинів у товариствах
з обмеженою та
додатковою
відповідальністю.
Актуальні проблеми
господарського права та
процесу: зб. матеріалів
круглого столу, 09 лист.
2018 р. Київ:
Видавництво Ліра – К,
2018 С. 175-177.

21) Туркот О. А., Чорній
В. А. Щодо поняття та
ознак господарсько-
правової відповідальності
в Україні. Правова
державна:
міждисциплінарний
підхід: збірник
матеріалів всеукраїнської
науково-практичної
конференції, (м.
Маріуполь, 05 грудня
2018 року). 2018 С. 576-
579.

22) Смолин Г. В., Туркот
О. А. Щодо
удосконалення процедур
банкрутства. Теоретико-
прикладні проблеми
правового регулювання в
Україні: збірник тез
доповідей регіональної
науково-практичної
конференції, (м. Львів, 14
грудня 2018 року). 2018.
С. 227-228.

23) Рурак В.С., Туркот О.
А. Вдосконалення
електронного урядування
при здійсненні
реєстраційних дій.
Правовий режим
державних реєстрів та їх
роль у здійсненні
господарської діяльності:
науково-практичний
семінар (21 квітня 2017
року). Львів: ЛьвДУВС,
2017. С. 53-55.

24) Смолин Г. В., Туркот
О. А. Реформа
децентралізації у сфері
надання
адміністративних послуг.
Правовий режим
державних реєстрів та їх
роль у здійсненні
господарської діяльності:
науково-практичний
семінар (21 квітня 2017
року). Львів: ЛьвДУВС,
2017. С. 57-60.

25) Рурак В.С., Туркот
О.А. Щодо поняття та
структури майна
акціонерного товариства.
Міжгалузеві зв'язки
цивільного,
господарського та
трудового права: збірник
матеріалів Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Кривий
Ріг, 28 вересня 2017 р.).
Кривий Ріг: Донецький
юридичний інститут МВС
України, 2017. С. 235-239.

26) Смолин Г. В., Туркот
О. А. До питання
вдосконалення

						<p>законодавства про державну реєстрацію. Шістнадцяті осінні юридичні читання «Актуальні проблеми юридичної науки»: збірник тез Міжнародної наукової конференції (м. Хмельницький, 20-21 жовтня 2017 року): [у 2-х част.]. Частина перша. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. С. 153-154.</p> <p>27) Смолин Г.В., Туркот О. А. Електронні сервіси як засоби реєстрації бізнесу. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції, 2017. С. 187-190.</p> <p>А також 65 публікацій за звітний період у ЗМІ на правову тематику.</p> <p>П.20 Юрисконсульт у Громадському об'єднанні «Самопоміч» (у 2013 році перейменовано у Громадську організацію «Об'єднання «Самопоміч») 2012-2016 Юрисконсульт у Політичній партії «Об'єднання «Самопоміч» 2016-2019</p>	
44291	Куза Анжела Михайлівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017	29	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 3, 4, 5, 12 та 14 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».:</p> <p>П.1. 1. Nazarkevych M., Dmytruk S., Hrytsyk V., Vozna O., Kuza A., Shevchuk O., Voznyi Y, Maslanych I., Sheketa Y. Evaluation of the Effectiveness of Different Image Skeletonization Methods in Biometric Security Systems. International Journal of Sensors, Wireless Communications and Control. Volume 11, Issue 5, 2021. P.542 – 552. URL: https://www.eurekaselect.com/node/189003/article/evaluation-of-the-effectiveness-of-different-image-skeletonization-methods-in-biometric-security-systems (Web of science)</p> <p>2. Куза А. Роль перекладеної богословської літератури у формуванні посттоталітарної свідомості. Поліграфія і видавнича справа : наук.-техн. зб. Львів : Укр. акад. друкарства, 2017. Вип. № 2 (74). С. 174-182 (index copernicus).</p> <p>3. Nazarkevych M., Marchuk A., Vysochan L.,</p>

Voznyi Y., Nazarkevych H., Kuza A. Ateb-Gabor Filtering Simulation for Biometric Protection Systems (short paper). Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2020: Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020). Kyiv, Ukraine, July 7, 2020 (online). P 14-22. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf> (Scopus)

4. Куза А. Ідеографічна диференціація української релігійної фразеології. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія" / ред. кол. Надія Скотна (шеф-редактор), Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. Випуск сорок другий. С. 59-73. (index copernicus).

5. Куза А. Типологія релігійних фразеологічних одиниць : генетичні та структурно-семантичні групи. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія" / ред. кол. Надія Скотна (шеф-редактор), Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017. Випуск сороковий. С. 54-66. (index copernicus).

П.3.

1. Горда О. М., Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: ділова та наукова комунікація : навч. посібник. Львів : ЛНАУ, 2017. 138 с.

П.4.

1. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій / Укладачі: А. М. Куза, О. В. Дерпак, Г. А. Барабаш. Львів: ЛНАУ, 2020. 120 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 193 «Геодезія та землеустрій» та 242 «Туризм» / Укладачі А. Куза, О. Дерпак. Львів: ЛНАУ, 2020. 112с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням:

практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» й 191 «Архітектура та містобудування» / Укладачі О. Дерпак, А. Куза. Львів: ЛНАУ, 2018. 112 с.

П. 5.
Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» захищено 30 листопада 2016 року у спеціалізованій вченій раді К 35.051.23 Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України. Отримано Диплом ДК №041835 від 27.04.2017.

П.12.

1. Лисак Г., Куза А., Панас Н, Мазурак О. Сучасні екологічні проблеми в осмисленні тез енцикліки «LAUDATO SI» Святішого отця Франциска. Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті Енцикліки Папи Франциска «LAUDATO SI»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2021 року). Львів: ЛНАУ, 2021. С. 11-13.
2. Куза А. М. Науково-практична конференція «Томос і Україна» та зустріч Блаженнішого Епіфанія у ЛНАУ. Університетські вісті. №3 (119). 2019. С.2-3.
3. Куза А. М. Презентація книги «Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX століття». Університетські вісті. №2 (118). 2019. С.5.
4. Куза А. Філософія екопоселень і пермакультури. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-17 травня 2019 р. Львів, СПОЛЮМ, 2019. С. 52-53.
5. Куза А. М., Дерпак О. В., Юрчук О. Ф., Баран І. В., Качмар О. В. Інноваційні методи навчання українознавчих дисциплін у Львівському національному аграрному університеті. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарні дослідження в аграрній сфері: філософський,

						<p>історичний та мовознавчий аспекти» XIX Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» 19-21 вересня 2018 р. Львів, 2018. С.192-197.</p> <p>6. Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX ст. : довідник / укл. : В. В. Снітинський, А. Д. Копитко, Л. А. Пинда, М. В. Павлюх, А. М. Куза; за заг. ред. В. В. Снітинського. Львів, 2018. 224 с.</p> <p>7. Куза А. М. Рідне слово в обороні держави. Університетські вісті. №5 (11). 2017. С.4.</p> <p>П.14.</p> <p>1. Наукове керівництво студенткою землевпорядного факультету Вовк Ольгою, яка здобула Грамоту за перемогу в першому турі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в номінації «Ерудит-лексикознавець (2019 р.).</p> <p>2. Наукове керівництво студенткою I курсу землевпорядного факультету Вовк Ольгою, яку нагороджено Дипломом III ступеня серед переможців Національного конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України (2019 р.).</p> <p>3. Наукове керівництво студенткою економічного факультету Столяр Роксаною, яку нагороджено Дипломом III ступеня як переможця II (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2018 р.).</p> <p>4. Наукове керівництво студенткою економічного факультету Столяр Роксаною, яка зайняла II місце на обласному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів негуманітарних ВНЗ III-IV ступенів (2017 р.).</p>	
181560	Боярчук Оксана Віталіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Львівський	14	Інформаційні та комунікаційні технології	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 4, 5, 8, 12 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня

державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058403, виданий 26.11.2020

2015 р. №1187».

П.1

1. Anatoliy Tryhuba, Vitaliy Boyarchuk, Inna Tryhuba, Oksana Boiarchuk, Nataliia Pavlikha and Nadiia Kovalchuk. Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their Value. Materials of IW ITPM 2021. Scopus.

2. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., Ftoma O., Francik S. and Rudynets M. Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel. Published in ITPM. 2020. Scopus.

3. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Boyarchuk O. and Ftoma O. Evaluation of risk value of investors of projects for the creation of crop protection of family dairy farms. Acta universitatis agriculturae et silviculturae mendelianae brunensis. 2019. Vol. 67, No. 5, pp. 1357-1367. Scopus.

4. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I. and Boyarchuk O. Method of quantitative evaluation of the risk of benefits for investors of fodder-producing cooperatives. Published in CSIT, vol. 3, pp. 55-58, September 2019. Scopus.

5. Anatoliy Tryhuba, Vitaliy Boyarchuk, Inna Tryhuba, Oksana Ftoma, Roman Padyuka, Mykola Rudynets. Forecasting the Risk of the Resource Demand for Dairy Farms Basing on Machine Learning ceur-ws.org. Vol-2631. PP. 327-340. Scopus.

6. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., and Ftoma O. Forecasting of a lifecycle of the projects of production of biofuel raw materials with consideration of risks. 2019. pp. 420-425. doi: 10.1109/ATIT49449.2019.9030492. Scopus.

7. Chochowski, A., Aleksejuk-Gawron J., Awtoniuk M., Boiarchuk V., Syrotiuk, V., Syrotiuk, S., Baranovych, S., Yankovska, K., Boiarchuk, O. (2021). Дослідження динамічних характеристик фотоелектричних панелей різних видів. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження, (24), 83-94.

8. Тригуба А., Тригуба І., Фтома О., Кондисюк І., Коваль Н. Системний підхід до оцінювання ризиків несвоечасного виконання робіт в інтегрованих проектах. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2019. №23.

С. 123-130.
9. Тригуба А., Фтома О., Тригуба І., Сидорчук Л., Боярчук О. Ідентифікація ризиків цінності проєктів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2018. №22. С.177-186.
10. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I., Bashynsky O. Justification of parameters of technical and technological service cooperatives. ТЕКА. Quarterly journal of agri-food industry. 2019. Vol. 19, No. 2. Rzeszow. P. 5-12.
П4.
1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Інформаційні та комунікаційні технології” для слухачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОС «Бакалавр» / Боярчук О.В., ЛНАУ. – 2021. – 36 с.
2. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Інформаційні технології” для слухачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології» за ОС «Бакалавр» / Боярчук О.В., ЛНАУ. – 2021. – 38 с.
3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Автоматизація бізнес-процесів” для слухачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології» за ОС «Бакалавр» / Боярчук О.В., ЛНАУ. – 2021. – 42 с.
4. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Інформаційний маркетинг та менеджмент” для слухачів вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за ОС «Бакалавр» / Боярчук О.В., ЛНАУ. – 2021. – 46с.
П5.
Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проєктами та програмами, диплом ДК 058403 від 26.11.2020 р.);
Тема дисертації: “Моделі та методи ціннісно-орієнтованого управління проєктами аграрного виробництва (на прикладі виробництва сировини та

біопалива)»
П8.
1. Науковий співробітник у міжнародній програмі спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двовісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем фотоелектричної системи з плоскими концентраторами» (договір № М/138-2018)
2. Науковий співробітник у міжнародному науковому проекті спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двовісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем фотоелектричної системи з плоскими концентраторами» (договір М/85-2019 від 26 червня 2019 р.)
3. Науковий співробітник у міжнародному науковому проекті спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне й експериментальне дослідження та оптимізація структури гібридної системи на базі відновлювальних джерел» (договір М/67-2020 від 31 серпня 2020 р.)
П.12
Участь у конференціях з публікацією
1. 1. Тригуба А. М., Фтома О. В., Тригуба І. Л. Системно-ризикове управління інтегрованими проектами агропромислового виробництва. Управління проектами у розвитку суспільства: Управління проектами в умовах очікування глобальних змін: Тези доповідей XVI Міжнародної конференції. Київ: КНУБА, 2019. С.220-221.
2. 2. Тригуба А. М., Фтома О.В., Тригуба І. Л. Особливості планування інтегрованих проектів аграрного виробництва. Технічний прогрес у сільськогосподарському виробництві: Матеріали XXVII Міжнародної науково-технічної конференції та XIX Всеукраїнської конференції-семінару аспірантів, докторантів та здобувачів у галузі аграрної інженерії. Глеваха, 2019. С. 85-86.
3. 3. Тригуба А. М., Тригуба І. Л., Фтома О.В., Рудинець М.В. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтегрованих проектах аграрного виробництва. Управління проектами : стан та перспективи : матеріали XV Міжнар.

конф. – Миколаїв : НУК, 2019. С. 74-75.

4. 4. Боярчук В.М., Сиротюк В.М., Кузьмінський Р.Д., Сиротюк С.В., Гальчак В.П., Баранович С.М., Янковська К.С., Фтома О.В. Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двовісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем фотоелектричної системи з плоскими концентраторами. Проблеми сучасної енергетики і автоматики в системі природокористування (теорія, практика, історія, освіта): матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 2019. С. 40-42

5. 5. Боярчук В.М., Фтома О. В., Тригуба І. Л., Боярчук О.В. Планування інтегрованих проєктів аграрного виробництва. Управління проєктами у розвитку суспільства: Управління проєктами в умовах дигіталізації суспільства: Тези доповідей XVII Міжнародної конференції. Київ: КНУБА, 2020. С.105-110.

6. 6. Боярчук В.М., Сиротюк В.М., Кузьмінський Р.Д., Сиротюк С.В., Гальчак В.П., Баранович С.М., Янковська К.С., Фтома О.В., Chochowski A., Obstawski P., Aleksiejuk J., Awtoniuk M. Розробка моделі сонячного трекара. Проблеми сучасної енергетики і автоматики в системі природокористування (теорія, практика, історія, освіта): матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 2020. С. 42-44

1. 7. Tryhuba A., Tryhuba I., Ftoma O. The cost planning of natural resources for the integrated agro-industrial projects implementation taking into account the risk: 2nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019). 18-20 вересня 2019р. Львів, 2019. Lviv. P. 141.

2. 8. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I. and Boyarchuk O. Method of quantitative evaluation of the risk of benefits for investors of fodder-producing cooperatives. 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, vol. 3, pp. 55-58, 17-19 September 2019. Lviv.

3. Chochowski A., Obstawski P. , Aleksiejuk-Gawron J., Awtoniuk M., Boiarchuk V., Syrotiuk V., Syrotiuk S., Baranovych S., Jankovska K., Ftoma O.

							<p>Study of dynamic of different types of solar panels: 2nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences. September 2019. Lviv. P. 179.</p> <p>4. 9. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., and Ftoma O. Forecasting of a lifecycle of the projects of production of biofuel raw materials with consideration of risks. IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory. 18-20 December 2019. Kyiv, 2019</p> <p>5. 10. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., Ftoma O., Rudynets M. Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel. International Workshop IT Project Management. 18-20 February 2020. Slavsko, 2020</p> <p>6. 11. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., Ftoma O., Rudynets M., Padyuka R. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning. Modern Machine Learning Technologies Workshop (MoMLeT 2020). June 2, 2020. Shatsk, Ukraine, 2020</p>
94322	Бочко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070906</p> <p>Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 001171, виданий 19.01.2012,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 042312, виданий 28.04.2015</p>	10	Топографія	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується досягненнями, визначеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1; 3; 4; 12; 14; 19; 20 пунктами вимог:</p> <p>П1</p> <p>1. Bochko O., Rii I., Bida O. "Geodesic support of construction of high-rise buildings using GPS" IV International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Science: Key Aspects" July 19-20, 2021 Rome, Italy (Index Copernicus) p.486-492</p> <p>2. Bochko O., Riy I. Market mechanisms of spacious organization of land resources – a case study in Chernivtsi district, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2020. Vol. 20, Issue 2/2020. 81-87 (Web of Science).</p> <p>3. Бочко О.І. Децентралізовані корпоративні форми управління земельними ресурсами. Вісник Кременчуцького</p>

національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2018. – Випуск 3(110. С. 110-115. (0,31 друк. арк.). (Index Copernicus).

4. Бочко О. Моніторинг земель сільськогосподарського призначення. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 2 (24) травень 2019 року. Запоріжжя. С. 37-40.

5. Бочко О.І. Визначення масштабного множника в фотограмметрії. Смірнов Є.І., Бочко О.І., Рій І.Ф. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - № 22/62. Електронний ресурс: www.inter-nauka.com. (Index Copernicus).

6. Бочко О.І. Роль агрохолдингів у структурі земельних ресурсів України. Збалансоване природокористування. 2018. №1. С. 134–138. (0,56 друк. арк.) (RePEc)

7. Грещук Г.І., Інституціональні засади планування сталого використання земель сільськогосподарського призначення. Грещук Г.І., Бочко О.І. /Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. – Львів: Львів. нац. аграр. ун-т//, 2018. - № 25 – С. 26-32 (0,31 друк. арк.).

8. Бочко О.І. Точність відлічування нівелірних рейок. Рій І.Ф., Бочко О.І. Вісник ЛНАУ Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 19 – 2018 С. 173-176.

П. 3

1. Ступень М. Г. Управління земельними відносинами: шляхи вдосконалення та механізм реалізації / М. Г. Ступень, О. І. Бочко // Львів, 2012 – 176 с.

2. Вдосконалення методів геодезичних робіт та застосування ГІС-технологій в землеустрої, кадастрі та моніторингу земель . Монографія. Колодій П.П., Смірнов Є.І. Бочко О.І. – Львів, «Галицька видавнича спілка», 2016. – 168с.

П. 4.

1. Будова та функції головного меню електронного тахеометра LEICA TCR 405 Ultra. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи для студентів II курсу денної форми навчання із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.І. Бочко, О.Ю.Біда // - Львів. 2019. – 32 с.

2. Будова та принцип роботи лазерного віддалеміра LEICA DISTO

А5. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи для студентів II курсу денної форми навчання із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.І. Бочко, О.Ю.Біда // - Львів. 2019. – 24 с.

3. Робота з планом і картою // Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Топографія» для студентів зі спеціальності 193 «геодезія та землеустрій» // Укладачі: Рій І.Ф., Бочко О.І. – Львів: 2018. – 52 с. П.12.

1. Bochko O., Rii I., Bida O. “Geodesic support of construction of high-rise buildings using GPS» IV International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Science: Key Aspects” July 19-20, 2021 Rome, Italy (Index Copernicus) p.486-492 Бочко О.І. Перспективи формування ринку землі в Україні. /VIII міжнародна науково-практична конференція “Scientific achievements of modern society”, 1-3 квітня 2020 р. Ліверпуль, Великобританія. С. 279-283

2. Bochko O. Socio-economic role of institutes and institutions in land use./ The 7th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (March 18-20, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P 21-27

3. Бочко О.І. Інвестиційне забезпечення просторової організації земельних ресурсів. Світові тенденції, проблеми та перспективи розвитку фінансової системи. Міжнародна науково-практична конференція (м. Дніпро, 20 квітня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 55-58

4. Бочко О.І. Інституційне забезпечення розвитку сільських територій . Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Дубляни, 16 травня 2018 року). Львів : Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 21-22.

5. Бочко О.І., Застулка І.-О. Ю. Інвестиційне забезпечення просторової організації земельних ресурсів. Світові тенденції, проблеми та перспективи

						<p>розвитку фінансової системи. Міжнародна науково-практична конференція (м. Дніпро, 20 квітня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 55-58</p> <p>6. Бочко О.І. Консолідація земель сільськогосподарського призначення. III Міжнародна наукова конференція на тему «Інтеграція бізнес-структур: стратегії та технології» (22 лютого 2019 року, Тбілісі, Грузія.) С. 104-106</p> <p>П.14</p> <p>Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році (Наказ № 19 від 01.02.2021 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році).</p> <p>П.19</p> <p>Член спілки землевпорядників Львівської області. Посвідчення №11 від 09.04.2019 року. Львівська обласна Спілка землевпорядників України</p> <p>П.20</p> <p>1. 2001-2003 р – Інженер-землевпорядник земельно-кадастрового бюро при відділі земельних ресурсів Мукачівського району.</p> <p>2. 2003-2004р Директор ТЗОВ «ТРЕГЕР»</p> <p>3. 2004-2006р Інженер землевпорядник ДП «Закарпатський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою».</p> <p>4. 2006-2008р Провідний інженер Мукачівського міжрайонного відділу земельних ресурсів.</p> <p>5. 2008-2011р Начальник відділу капітального будівництва Мукачівського міжрайонного відділу земельних ресурсів.</p> <p>6. 2020-2021 Директор Львівської філії ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою».</p>	
37878	Добровольська Світлана Романівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та</p>	17	Іноземна мова	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується досягненнями, визначеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1; 3; 4; 12; 14; 19; 20 пунктами</p>

німецька мова і література,
Диплом спеціаліста,
Львівський державний аграрний університет, рік закінчення:
2003,
спеціальність:
050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 17481, виданий 21.11.2013

ВИМОГ:
П.1
1. Svitlana Dobrovolska, Mariana Opyr, Svitlana Panchyshyn. Challenges the Ukrainian-speaking students face while English learning. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2020. Серія „Педагогіка”, вип. 24 (1). Р. 92-99.
2. Svitlana Dobrovolska, Mariana Opyr, Svitlana Panchyshyn. Principal differences between British and American English. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2020. Серія „Педагогіка”, вип. 25 (2). Р. 91-98.
3. Svitlana Dobrovolska, Mariana Opyr, Svitlana Panchyshyn. Challenges the Ukrainian-speaking students face while English learning. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2020. Серія „Педагогіка”. с.92-99
4. Svitlana Dobrovolska, Mariana Opyr, Svitlana Panchyshyn. Principal differences between British and American English. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2020. Серія „Педагогіка”. с.91-98
5. Dobrovolska S., Opyr M., Myronenko N., Panchyshyn S. Massiv open online courses as an alternative form of higher education. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2019. Серія „Педагогіка”, вип. 22 (1).Р. 124-132. (0.56 др. арк.)
6. Dobrovolska S., Opyr M., Myronenko N., Panchyshyn S. Intercultural competence as a modern requirement to young specialists. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2019. Серія „Педагогіка”, вип. 22 (1). Р. 86-93. (0.5 др. арк.)
7. Грех О.В.,

Добровольська С.Р.
Іншомовна підготовка в
середній школі у Польщі
та Україні. Збірник
наукових праць
Хмельницького
національного
університету : Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства.
Хмельницький. 2018.
Випуск 13. С.11 –16.

8. Добровольська С.Р.
Відео – сучасний та
ефективний метод
оволодіння
комунікативною
навичкою іншомовної
комунікації. Збірник
наукових праць
Мелітопільського
державного
педагогічного
університету ім. Богдана
Хмельницького: Мова.
Свідомість. Концепт.
Мелітополь. 2018. Випуск
8. С.142–145.

П.3

1. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової правничої
термінології (Частина II).
Львів, 2021. - 190 с.
(Велика вчена рада
Протокол № 6 від
23.03.2021 р.).

2. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової правничої
термінології (Частина
III). Львів, 2021. - 254 с.
(Велика вчена рада
Протокол № 6 від
23.03.2021 р.).

3. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової термінології
аграрної сфери. Львів:
ЛНАУ. 2020. 400 с.

4. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової правничої
термінології (Частина I).
Львів: ЛНАУ. 2020. 233
с.

5. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
найуживаніших
сільськогосподарських
термінів (Частина I).
Львів: Львівський НАУ,
2019. 205с.(12,8 д.а.).
Рекомендовано до друку
Вченою радою ЛНАУ
Протокол №8 від
08.05.19.

6. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
найуживаніших
сільськогосподарських
термінів (Частина II).
Львів: Львівський НАУ,
2019. 200с.
(12,5д.а.).Рекомендовано
до друку Вченою радою
ЛНАУ Протокол №1від
28.08.19р.

7. Добровольська С.Р.,

Гавришків Н.Б., Іщенко О.Я. Англійсько-український та українсько-англійський словник базової термінології з геодезії, картографії та землеустрою. Львів: Львівський НАУ, 2017. 228с. (14,3 д.а.). Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол №8 від 27.04.2017р.

8. Добровольська С.Р., Панчишин С.Б. Українсько-англійський словник базової термінології з енергетики. Львів: Львівський НАУ, 2017. 175с. (11,0 д.а.). Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол №8 від 27.04.2017р.

П. 4

1. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» студентами усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. ОС «Бакалавр», Львів, 2020. - 52с. (Протокол вченої ради землевпорядного факультету ЛНАУ № 2 від 17.09.2020 р.).

2. Добровольська С.Р., Панчишин С.Б., Опир М.Б. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» студентами усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. ОС «Бакалавр». Львів: Львівський НАУ, 2020. 52с.

3. Добровольська С.Р., Панчишин С.Б., Опир М.Б. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами напряму підготовки «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання. ОС «Бакалавр». Львів: Львівський НАУ, 2020. 48с.

П. 12

1. Dobrovolska S.R., Opyr M.B., Panchyshyn S.B. International vocabulary use and translation // Current Trends in the Study and Teaching of Foreign Languages: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 04 June 2021). – Poltava: Astraya, 2021. P. 69-73.

2. Dobrovolska S., Opyr M., Panchyshyn S. How to teach vocabulary // European scientific discussions. Proceedings of the 7th International scientific and practical

conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 328-334. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

3. Dobrovolska S. R., Opyr M. B., Panchyshyn S. B. Some principles of word formation in English and their peculiarities // World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 54-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-21-23-aprelya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

4. Dobrovolska S.R., Opyr M.B., Panchyshyn S.B. International vocabulary use and translation / In: Book of Abstracts: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Online Conference. "Ion Mincu" University Publishing House, Bucharest, Romania, 2021. P. 29.

5. Dobrovolska S., Panchyshyn S. How to teach English vocabulary to adult students. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННВК «АТБ», 2020. С. 369-373.

6. Добровольська С., Панчишин С. Аудіювання як основа мовленнєвої діяльності. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННВК «АТБ», 2020. С. 342-345.

7. Dobrovolska S., Panchyshyn S. How to teach English vocabulary to adult students. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННВК «АТБ», 2020. С. 369-373.

8. Добровольська С., Панчишин С. Аудіювання як основа мовленнєвої діяльності. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських

територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 342-345.

9. Dobrovolska S., Опуг М. Productive use of some vocabulary sources. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. (April 28-30, 2020) Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 83-90. URL: <http://sci-conf.com.ua>

10. Dobrovolska S. R., Panchyshyn S. B. Lists and Coursebooks □ Possible Sources of Vocabulary Input for Learners // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2020). Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. p.54-62. URL: <http://sci-conf.com.ua>

11. Dobrovolska S., Panchyshyn S. Peculiarities of Scientific and Technical Texts Translation // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (March 25-27, 2020) CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. p. 46-56 URL: <http://sci-conf.com.ua>

12. Добровольська С. Р. What makes a word difficult? Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. форуму, 17-19 вересня 2019 р. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 421-424.

13. Dobrovolska S. What does it mean to know a word? Science initiative "Universum". Proceedings of XXXXVI International scientific conference "We create science". Morrisville, Lulu Press., March 9, 2019. PP. 85-90. URL: www.iscience.me.

14. Dobrovolska S. How many words does a learner need to know? Science initiative "Universum". Proceedings of XXXXVIII International scientific conference "Experience of the past, practice of the future". Morrisville, Lulu Press., April 6, 2019. P.110-115. URL: www.iscience.me. (0.38др. арк.)

П.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) у

						<p>Львівському НАУ з Англійської мови Донилишин Роман (2019), Кулявець Віктор (2019), Наконечний А. (2021). П. 19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL в Україні). П. 20 Досвід практичної роботи за фахом (викладач англійської та німецької мов) 16 років.</p>	
191852	Магійович Руслана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028186, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12/Ц 26831, виданий 20.01.2011</p>	17	Економічна теорія	<p>Рівень наукової та професійної активності викладача відповідно до пунктів постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» підтверджується 1, 3, 4, 12 пунктами вимог: П.1 1. Магійович Р. І., Магійович І. В. Розвиток сільського господарства України в контексті продовольчої безпеки світу. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2021. № 28. С. 107 – 113. 2. Zelisko N., Kolach S., Magijovych R., Vasylyna O. Influence of marketing instruments on the formation and use of marketing potential of agricultural enterprises. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020. P. 663 – 669. (Web of science) 3. Магійович Р. І., Іваночко О. В. Інвестування як перспектива розвитку АПК України. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2020. № 27. С. 58 – 63. 4. Магійович Р. І., Магійович І. В. Трудова міграція в Україні: причини та наслідки. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2019. № 6. Ч. 1. С. 128 – 133. (Index Copernicus). 5. Магійович Р., Магійович І. Реформування відносин власності та відродження народовладдя як чинник розвитку аграрної сфери економіки України. Аграрна економіка. 2018. Т. 11. № 3 – 4. С. 20 – 30. 6. Магійович Р. І. Рівень життя українців в умовах сьогодення. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2017. № 24(1). С. 165 – 173. П. 3</p>

1. Магійович Р. І., Зеліско Н. Б. Економічна теорія: навчальний посібник. Львів: «Галицька видавнича спілка», 2021. 324 с.

П. 4

1. Магійович Р. І., Колач С. М. Економічна теорія. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни студентами неекономічних спеціальностей, 2020. 62 с.

2. Магійович Р. І., Васирина О. Р., Колач С. М. Економічна теорія. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни студентами неекономічних спеціальностей. Дубляни, 2019. 69 с.

3. Магійович Р. І. Бізнес-план з розведення кіз. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / Я. С. Янишин, Н. С. Хмиз, Г. В. Брик, Г. В. Марків; за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. П.12

1. Магійович Р. І. Соціально-економічні проблеми сільських територій в умовах пандемії. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій». 20 травня 2021 р. Дубляни, 2021, С. 239 – 240.

2. Магійович Р. І., Магійович І. В. Теоретичне обґрунтування ефективності використання ресурсного потенціалу аграрних підприємств. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2021: «Ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНАУ, Дубляни, 2-4 червня 2021 р. / за ред. проф. Г. В. Черевка. 2-4 червня 2021 р. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. С. 32 – 34.2.

3. Магійович Р. І. Вирощування мікрогрину – актуальна бізнес-можливість. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-

						<p>конференції (25-27 травня 2020 р). Проблематика 2020 р.: «Світові тенденції розвитку агропромислового виробництва». Львів: Ліга-Прес, 2020. С. 106 – 109.</p> <p>4. Магійович Р. І., Іваночко О. В. Деякі аспекти конкурентоспроможного розвитку фермерських господарств. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 року. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 64 – 67.</p> <p>5. Mahiovych R. Improvement of marketing activity for expansion of the market of viticulture and wine products. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference «Modern science: problems and innovations» (October 18-20, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. P. 12 – 18.</p> <p>6. Магійович Р. І. Заходи посилення конкурентних позицій сільськогосподарської продукції. VIII Міжнародна науково-практична щорічна інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2019 р.: «Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств», 22-24 травня 2019 р. Львів: ЛНАУ, 2019. С. 188 – 191.</p>	
179860	Мазур Ігор Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1302 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001709, виданий 22.04.1994, Атестація доцента 12ДЦ 032074, виданий 26.09.2012	30	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 3, 4, 12, 20 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».: П.1.</p> <p>1. Городецький І. М., Мазур І.Б., Городецька Н. Г., Березовецький А.П. Вплив обставин на формування небезпечних ситуацій аграрного виробництва. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. 2017. № 21. С. 162–166.</p> <p>2. А. П. Березовецький, І. М. Городецький, І. Б. Мазур, Н. Г. Городецька, С. А. Сафонов. Підвищення актуальності курсу «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах//</p>

Збірник наукових праць «Аграрна освіта» // За заг ред. І.М.Бандери, В.І.Дуганця. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2015. – С. 55-57.

3. І. Городецький, А. Березовецький, Н. Городецька, І. Мазур, С. Сафонов. Використання методик аналізу небезпек процесів для удосконалення управління охороною праці // Вісник Львівського НАУ : Агроінженерні дослідження. 2014. № 18. С. 5-8.

4. Городецький І. М., Мазур І. Б., Городецька Н. Г., Ковальчук Ю. О. Використання методів менеджменту безпеки процесів в аграрному виробництві // Вісник Львівського НАУ : Агроінженерні дослідження. 2013. № 17. С. 35-39.

5. А. П. Березовецький, І. М. Городецький, І. Б. Мазур, Н. Г. Городецька, С. А. Сафонов. Використання психологічних досліджень під час практичних занять з безпеки життєдіяльності// Проблеми підготовки фахівців аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти : Матер. ІХ Всеукраїнської наук.-метод. конф., 27-28 березня 2013 р. Зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський, 2013. – С. 146-150.

П. 3.
Городецький І.М., Тимочко В.О., Мазур І.Б., Городецька Н.Г., Березовецький А.П. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с.

П. 4
1. Мазур І.Б., Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» агрономічних спеціальностей на тему «Аналіз стихійних лих». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 9 с.

2. Мазур І.Б., Городецький І.М., Сафонов С.А. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему

«Вивчення правил поведінки людини під час техногенних небезпечних ситуацій». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 9 с.

3. Мазур І.Б., Сафонов С.А. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему «Правила поведінки та рятування на воді». - Львів-Дубляни : Львів. нац. аграр. ун-т, 2018. –14 с.

П.12.

1. Березовецький А. П., Мазур І.Б., Городецький І. М. Удосконалення управління умовами і безпекою праці у ННЦ Львівського НАУ. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX Міжнар. наук.-прак-т. форуму (Львів, 19-21 вер. 2018 р.).

2. I.Horodetskyy, I.Mazur, S.Safonov. Risk Assessment of the System Safety in Agrarian Production. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX Міжнар. наук.-прак-т. форуму (Львів, 19-21 вер. 2018 р.).

3. Мазур І. Б., Городецький І. М. Алгоритм попередження пожежо-небезпечних ситуацій на сільських територіях. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С.49-50.

4. Horodetskyy I. M., Mazur I. V., Horodetskyi I. I. Safety Management Improvement in the Agriindustrial Complex. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Ч.2. (м.Львів, 17-19 бер. 2021 р.). Львів: ЛНАУ, 2021. С. 11-14.

5. Мазур І. Б., Березовецький А.П., Михайлецький М.І., Городецький І. М. Методика попереднього аналізу небезпек для фермерського господарства // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва.

						<p>Вип. 21. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С.55.</p> <p>6. Городецький І.М., Тимочко В.О., Мазур І.Б. Методика запобігання небезпечних ситуацій під час хімічного захисту рослин. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матер. VII Всеукраїнської заочної наук.-практ. конф. (28 квіт. 2021 р.). Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. С. 32-33. https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/science-conference/conferenc-bgd</p> <p>П. 20 Агрофірма «Підлісне» Жовківського району Львівської області на посаді галузевого агронома з 1986 по 1990 роки.</p>
150567	Рижок Зоряна Русланівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906</p> <p>Землевпорядкування, Диплом кандидата наук ДК 50609, виданий 05.03.2019</p>	5	<p>Математична обробка геодезичних вимірів</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 3, 4, 5, 14 та 19 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».: пунктами вимог: П.1.</p> <p>1. Taratula R., Kovalyshyn O., Ryzhok Z., Malakhova S. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. Real Estate Management and Valuation. 2019. Vol. 27, Issue 3. P. 59-68. (Scopus). URL: https://doi.org/10.2478/re-mav-2019-0025.</p> <p>2. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z. Taratula R. Methodology of zoning application for agricultural crops cultivation on the basis of space imagery. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 575-581. (Web of Scines) URL: http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2166-methodology-of-zoning-application-for-agricultural-crops-cultivation-on-the-basis-of-space-imagery</p> <p>3. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z., Stupen O. Application of Satellite Monitoring Data for Winter Cereals Growing in the Lviv Region. Geomatics and environmental engineering. 2020. № 4. P. 69-70. (Scopus). URL: http://journals.bg.agh.edu.pl/GEOMATICS/2020.14.4/geom.2020.14.4.69.pdf.</p> <p>4. Stupen R., Ryzhok Z., Stupen N., Stupen O. The modeling of the yielding capacity of winter cereals due to satellite monitoring</p>

data of agricultural lands in Ukraine. Geodesy and Cartography (Vilnius). 2021. Vol. 47, Is.1. P. 1-9. (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103967133&origin=resultslist>

5. Stupen R., Ryzhok Z., Stupen N., Stupen O. Application of remote sensing technologies to determine the content of soil fertility main elements. Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development. 2021. Vol. 21, Issue 1. P. 735-740. (Web of Scines) URL: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2473-application-of-remote-sensing-technologies-to-determine-the-content-of-soil-fertility-main-elements>

П. 3

1. Рижок З. Р., Поляковська Л. Л., Ступень Р. М., Колодій П. П. Математична обробка геодезичних вимірів: навч. посібник. Львів: «Галицька видавнича спілка», 2020. 179 с.

2. Ступень Р. М., Рій І. Ф., Колодій П. П., Рижок З. Р. Теоретико-методологічні засади формування інвестиційної привабливості у системі сільськогосподарського землекористування: монографія. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 164 с.

3. Рижок З. Р. Удосконалення системи оцінки сільськогосподарських угідь у контексті формування ринку земель: монографія. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 231 с.

П. 4.

1. Рижок З.Р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірів» для студентів ОС «Бакалавр» 193 «Геодезія та землеустрій». Львів, 2020. 24 с.

2. Рижок З.Р. Основні поняття теорії похибок: методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірів» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів: Львівський національний аграрний університет, 2020. 20 с.

3. Рижок З.Р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Вища

геодезія» для студентів ОС «Бакалавр» 193 «Геодезія та землеустрій». Львів, 2020. 28 с.

П. 5.
Захист дисертації на тему «Удосконалення оцінки сільськогосподарських угідь в умовах трансформації земельних відносин» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (Диплом кандидата наук № 050609 від 05.03.2019 р.).

П. 12.

1. Рижок З.Р. Методика застосування даних космічних знімків для вирощування сільськогосподарських культур. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 348-351.

2. Рижок З. Р. Застосування технологій дистанційного зондування землі для визначення родючості землекористування. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів, 2021. 88 с.

3. Рижок З. Методика застосування даних дистанційного зондування землі для визначення стану родючості ґрунтів. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Дубляни, 19 травня 2021 р.) Львів, 2021. С. 92-94.

4. Рижок З. Р. Концептуальні засади побудови моделі геопросторових даних. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 22-24 вересня 2020 р.). Львів, 2020. С. 217-220

5. Ступень М. Г., Рижок З. Р. Застосування даних супутникового моніторингу для вирощування сільськогосподарських культур. Вчені Львівського національного аграрного університету

						<p>виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 20. Львів, 2020. 98 с.</p> <p>6. Рижок З. Р. Застосування геоінформаційних систем для формування сталого просторового розвитку територій. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали І Міжн. наук.-практ. Конференції (10-11 жовтня 2019 р., м. Київ). Київ: ДКС Центр, 2019. С. 153-155.</p> <p>П. 14</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році (Наказ № 19 від 01.02.2021 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році).</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2019/2020 навчальному році (Наказ ЛНАУ № 27 від 06.02.2020 р. «Про внесення змін до наказу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2019/2020 навчальному році від 28.12.2019 р. № 246»).</p> <p>3. Диплом III ступеня – Гафтон Ольга Ярославівна (наук. керівник к.е.н., в.о. доцента ЛНАУ Рижок Зоряна Русланівна) (Протокол засідання галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», проведеного у Львівському національному аграрному університеті, від 26 березня 2020 року).</p> <p>П. 19.</p> <p>1. Член спілки землевпорядників. Посвідчення № 12 від 09.04.2019 р.</p> <p>2. Член Західного геодезичного товариства. Посвідчення № 42.</p>	
115145	Кректун Богдан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1994, спеціальність: Ветеринарна медицина,	25	Екологія та захист навколишнього середовища	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету

Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004952, виданий 10.11.1999, Атестація доцента 02ДЦ 015215, виданий 19.10.2005

Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».:
П.1
1. Ментух О., Панас Н., Жиліщич Ю., Лисак Г., Кректун Б. Інтразональні плодово-ягідні культури в лісових фітоценозах Західної частини України Вісник Львівського національного аграрного університету, 2021, Серія: Агрономія, С. 19-22
2. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Гідрогеологічний моніторинг території Стебницького родовища калійних руд Дрогобицького району Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету. 2021, Серія: Агрономія, С. 23-26
3. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Корінець Ю., Кректун Б. Екологічний моніторинг гідрологічних умов Язівського сірчаного рудника Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2019. №2. С. 19-22
4. Гнатів П. С., Капрусь І. Я., Хірівський П. Р., Зинюк О.Д., Кректун Б. В., Корінець Ю. Я., Бучко А. М., Зеліско О. В., Панас Н. Є., Лопотич Н. Я., Онисковець М. Я. Екологія та середовищознавство як науки і спеціальності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Біологія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 2 (Вип.76). С. 64–71.
5. Жиліщич Ю.В. Панас Н.Є., Антоняк Г.Л., Качмар Н.В., Кректун Б.В. вміст продуктів пероксидного окиснення ліпідів в еритроцитах та клітинах кісткового мозку щурів на тлі токсикації катіонами кадмію. Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2017. №21 С. 63-68.
П.3
1.Кректун Б.В., Джурик Н.Р.-Й., Дячок В.В., Максимець О.Б та ін. Загальні технології харчових виробництв: навч. посібн. Львів: Ліга-Прес, 2018. 410 с.
3.Лисак Г.А., Рибак С.Б., Кректун Б.В. Рекреаційні зони міста: навч. посібн. ЛНАУ, 2017. 100 с.
П4
1. Кректун Б.В., Жиліщич Ю.В., Качмар Н.В. Екологія та захист навколишнього середовища. Методичні рекомендації для

виконання практичних робіт студентами. Освітньо – професійної програми «Електрична інженерія», спеціальність 141. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Львівський НАУ 2021. 98 с.

2. Кректун Б.В., Дидів А.І., Жилищич Ю.В., Лисак Г.А., Войтович Н.Г., Зеліско О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Екологія і охорона навколишнього середовища» для навчально-аудиторної роботи студентів факультету землевпорядкування, спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій». Львівський НАУ 2019. 58 с.

3. Кректун Б.В., Снігинський В. В., О. Я. Іщенко. Розробка освітніх програм у науках про навколишнє середовище відповідно до положень ЄКТС: навч.-метод. посібник. ЛНАУ, 2017. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 75 с.

П10

1. 5.06-9.06.2017 брав участь у програмі ERASMUS + 103 STAFF MOBILITY FOR TEACHING в університеті м.Лейда, Іспанія. Прочитав цикл лекцій і провів семінарські заняття семінарських на тему: Natural resource potential of Ukraine in condition of technogenic transformation of natural environment

2. 4.Участь в робочій групі ЛНАУ по виконання міжнародного проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles” (UniClad) Program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP

3. 5.Участь в програмі Балтійських університетів .The Baltic University Programme BUP 9-12 грудня 2019 р. “Two steps:internationalization in practice – Sweden, Ukraine and Belarus”

П.12

1. Zhylishchich Y.V., Krektun B.V., Antonyak H.L., Snitynsky V.V. Metabolic adaptations of blood erythroid cell populations and hematopoietic organs in condition of cadmium intoxication. Book of abstracts, 1st Ukrainian-Polish Scientific Forum "AGROBIOPERSPECTIVE S" , Lviv, 2021, p132

2. Ковальчук Г.Б., Кректун Б.В., Жилищич

Ю.В, Панас Н.С. Оцінка техногенного впливу сучасних агротехнологій на стан орних земель Золочівщини. 6-й Міжнародний молодіжний конгрес “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матеріалів. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. 220-222 с

3. Онисковець М. Я., Лопотич Н.Я., Крєктун Б.В. Особливості накопичення важких металів у водних екосистемах та їх вплив на гідробіоти. Матеріали ХХ Міжнародного науково-практичного форуму: Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Львів, 17-19 вересня 2019 р. С.170-173.

4. Ковальчук Г. Б., Крєктун Б.В. Забруднення територій прилеглих до підприємств теплоенергетичної галузі поліциклічними ароматичними вуглеводнями, як фактор впливу на стан екологічної безпеки довкілля// Матеріали Міжнародний студентського наукового форуму „Студентська молодь і науковий прогрес в АПК”. Львів „ЛНАУ, 2021

5. Ціхович О. О., Крєктун Б.В. Розвиток виробничого екологічного управління в контексті екологічної політики великих сільськогосподарських і переробних підприємств. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: Матеріали Міжнародного студентського наукового форуму. Львів, ЛНАУ. 2020. С. 34-36.

6. Дикало Н.П., Крєктун Б.В.Сучасний стан управління екологічною діяльністю в Україні та шляхи його вдосконалення. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: матеріали Міжнародного студентського наукового форуму. Львів, ЛНАУ. 2020. С. 38-40.

7. Крєктун Б.В., Жилищич Ю.В., Крєктун Н.М. Соціоекологічні аспекти модернізації системи екологічного управління. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: Матеріали VI

						<p>Міжнародного конгресу. Львів, НУ «Львівська політехніка. 23–25 вересня 2020 р. С. 125-128.</p> <p>8. Onyskovets M., Snitynskyi V., Krektun B. Effects of lead on the level of heat shock proteins expression in the blood cells and various organs of scaly carp. Proceedings of the XIXth International Congress of the International Society for Animal Hygiene “Animal Hygiene as a Fundament of One Health and Welfare improving biosecurity, environment and food quality”, September 8 – 12th 2019 Wroclaw, Poland. P. 43-45.</p> <p>9. Кректун Б. В., Хірівський П. П., Кректун Н. М., Доценко Н. В., Жилищич Ю. В. Проблеми викликані забрудненням атмосферного повітря в промислових регіонах заходу України та організаційно-правові аспекти їх вирішення. «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2017»: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення екологічного факультету, м. Харків 19-22 квітня 2017 року. С. 120</p> <p>П.14 Керівництво студентом, (студентка з курсу групи Еко – 31 ЛНАУ Тертична Анна Олександрівна) яка зайняла призове місце III етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Загальна екологія» серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. 2018.</p> <p>П.19 Член Професійної асоціації екологів України Член Українського біохімічного товариства</p> <p>П.20 1994-1995 – старший лаборант державного науково-дослідного контрольного інституту вет. препаратів і кормових добавок 1997-1999- науковий співробітник лабораторії ендокринної регуляції Інституту біології тварин 2005-2006 – науковий співробітник лабораторії ґрунтознавства і екології ґрунтів Інституту ґрунтознавства і удобрення. ПАН, республіка Польща, м. Пулави</p>	
153209	Кушнір Олег Павлович	В.о. доцента, Основне	Механіки, енергетики та	Диплом спеціаліста,	24	Фізика	Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12

		місце роботи	інформаційних технологій	<p>Львівський національний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 01.04.00 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005596, виданий 29.03.2012</p>		<p>пунктами вимог:</p> <p>П.1 1. Kushnir O. P. Dual and triple bandpass optical filters based on symmetrical structures. Journal Of Physical Studies, 2016, 20, 1401(9pp.) (Scopus) 2. Kushnir O. P. Transmittance increase of the low absorbing multilayer coating, Ukrainian Journal of Physical Studies, 2020, 24, 2401(6pp) (Scopus) 3. Kushnir O. P. Narrow bandpass interference filter with arbitrary bandwidth. Electronics and information technologies: Book of abstracts IX Ukrainian-Polish Scientific and Practical Conference "Elite 2017" (Lviv-Chynadiovo, August 28–31, 2017). Lviv-Chynadiovo. 2017. pp. 230–232. 4. Kushnir O. P. Pseudo-Brewster angular conditions for the thin absorbing layer on the transparent substrate. Electronics and information technologies: Book of abstracts IX Ukrainian-Polish Scientific and Practical Conference "Elite 2018" (Lviv-Chynadiovo, August 28–31, 2018). Lviv-Chynadiovo. 2018. pp. 80-81. 5. Kushnir O. Analytical Conditions of Illumination of Multilayer Weakly Absorbing Interference Structures. Agriculture, Technology, Engineering and Sciences: Book of abstracts 2nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019): (Lviv, September 18-20, 2019). Lviv: Lviv National Agrarian University, 2019. P. 160.</p> <p>П.3 Кушнір О. П. Аналитические методы проектирования узкополосных оптических фильтров. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2017. 76 с.</p> <p>П.4 1. Мягкота С. В., Білий Я. М., Кушнір О. П., Куречко Т. Й. Електрика та оптика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів скороченої форми навчання інженерних спеціальностей ОС «Бакалавр». Дубляни, ЛНАУ, 2020, 51с. 2. Мягкота С. В., Кушнір О. П., Куречко Т. Й. Механіка і молекулярна фізика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів скороченої форми навчання інженерних спеціальностей ОС</p>
--	--	--------------	--------------------------	--	--	--

						<p>«Бакалавр». Дубляни, ЛНАУ, 2019, 62с.</p> <p>3. Мягкота С. В., Кушнір О. П. Перевірка на радонове забруднення ділянки забудови. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисциплін «Фізика».</p> <p>«Будівельна фізика» для студентів інженерних спеціальностей ОС «Бакалавр». Дубляни, ЛНАУ, 2018, 18 с.</p> <p>П.12</p> <p>1. Мягкота С. В., Кушнір О. П. Двосмуговий оптичний фільтр з довільним розташуванням обох смуг пропускання. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. № 19. С. 40.</p> <p>2. Мягкота С. В., Кушнір О. П. Вузкосмуговий оптичний фільтр з довільною шириною смуги пропускання. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. № 19. С. 39.</p> <p>3. Кушнір О. П., Мягкота С. В., Білий Я. М. Визначення показника заломлення зовнішнього шару двошарової прозорої структури. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. Вип. 20. С. 46.</p> <p>4. Кушнір О. П., Мягкота С. В., Білий Я. М. Вузкосмуговий оптичний фільтр на основі неоднорідних структур. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. Вип. 20. С. 47.</p> <p>5. Kushnir O. P., Myagkota S. V. High selective absorption by a planar multilayer structure with two low absorbing materials in the core. APFS-2021. Proceedings. 2021. P. 60</p>	
94322	Бочко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070906 Землевпорядкування	10	Електронні геодезичні прилади	Рівень наукової та професійної активності засвідчується досягненнями, визначеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30

ння та кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 001171,
виданий
19.01.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 042312,
виданий
28.04.2015

грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1; 3; 4; 12; 14; 19; 20 пунктами вимог:

П1

1. Bochko O., Rii I., Bida O. "Geodesic support of construction of high-rise buildings using GPS» IV International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Science: Key Aspects" July 19-20, 2021 Rome, Italy (Index Copernicus) p.486-492

2. Bochko O., Riy I. Market mechanisms of spacious organization of land resources – a case study in Chernivtsi district, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2020. Vol. 20, Issue 2/2020. 81-87 (Web of Science).

3. Бочко О.І. Децентралізовані корпоративні форми управління земельними ресурсами. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2018. – Випуск 3(110). С. 110-115. (0,31 друк. арк.). (Index Copernicus).

4. Бочко О. Моніторинг земель сільськогосподарського призначення. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 2 (24) травень 2019 року. Запоріжжя. С. 37-40.

5. Бочко О.І. Визначення масштабного множника в фотограмметрії. Смірнов Є.І., Бочко О.І., Рій І.Ф. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - № 22/62. Електронний ресурс: www.inter-nauka.com. (Index Copernicus).

6. Бочко О.І. Роль агрохолдингів у структурі земельних ресурсів України. Збалансоване природокористування. 2018. №1. С. 134–138. (0,56 друк. арк.) (RePEc)

7. Грещук Г.І., Інституціональні засади планування сталого використання земель сільськогосподарського призначення. Грещук Г.І., Бочко О.І. /Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. – Львів: Львів. нац. аграр. ун-т//, 2018. - № 25 – С. 26-32 (0,31 друк. арк.).

8. Бочко О.І. Точність відлічування нівелірних рейок. Рій І.Ф., Бочко О.І. Вісник ЛНАУ Архітектура і сільськогосподарське будівництво № 19 – 2018 С. 173-176.

П. 3

1. Ступень М. Г. Управління земельними відносинами: шляхи вдосконалення та механізм реалізації / М. Г. Ступень, О. І. Бочко // Львів, 2012 – 176 с.

2. Вдосконалення методів геодезичних робіт та застосування ГІС-технологій в землеустрої, кадастрі та моніторингу земель . Монографія. Колодій П.П., Смірнов Є.І. Бочко О.І. – Львів, «Галицька видавнича спілка», 2016. – 168с. П. 4.

1. Будова та функції головного меню електронного тахеометра LEICA TCR 405 Ultra. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи для студентів II курсу денної форми навчання із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.І. Бочко, О.Ю.Біда // - Львів. 2019. – 32 с.

2. Будова та принцип роботи лазерного віддалеміра LEICA DISTO A5. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи для студентів II курсу денної форми навчання із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.І. Бочко, О.Ю.Біда // - Львів. 2019. – 24 с.

3. Робота з планом і картою // Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Топографія» для студентів зі спеціальності 193 «геодезія та землеустрій» // Укладачі: Рій І.Ф., Бочко О.І. – Львів: 2018. – 52 с. П.12.

1. Bochko O., Rii I., Bida O. “Geodesic support of construction of high-rise buildings using GPS» IV International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Science: Key Aspects” July 19-20, 2021 Rome, Italy (Index Copernicus) p.486-492 Бочко О.І. Перспективи формування ринку землі в Україні. /VIII міжнародна науково-практична конференція “Scientific achievements of modern society”, 1-3 квітня 2020 р. Ліверпуль, Великобританія. С. 279-283

2. Bochko O. Socio-economic role of institutes and institutions in land use./ The 7th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (March 18-20, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P 21-27

3. Бочко О.І. Інвестиційне

забезпечення просторової організації земельних ресурсів. Світові тенденції, проблеми та перспективи розвитку фінансової системи. Міжнародна науково-практична конференція (м. Дніпро, 20 квітня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 55-58

4. Бочко О.І. Інституційне забезпечення розвитку сільських територій . Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Дубляни, 16 травня 2018 року). Львів : Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 21-22.

5. Бочко О.І., Застулка І.-О. Ю. Інвестиційне забезпечення просторової організації земельних ресурсів. Світові тенденції, проблеми та перспективи розвитку фінансової системи. Міжнародна науково-практична конференція (м. Дніпро, 20 квітня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 55-58

6. Бочко О.І. Консолідація земель сільськогосподарського призначення. ІІІ Міжнародна наукова конференція на тему «Інтеграція бізнес-структур: стратегії та технології» (22 лютого 2019 року, Тбілісі, Грузія.) С. 104-106

П.14
Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році (Наказ № 19 від 01.02.2021 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» у 2020/2021 навчальному році).

П.19
Член спілки землевпорядників Львівської області. Посвідчення №11 від 09.04.2019 року. Львівська обласна Спілка землевпорядників України

П.20
1. 2001-2003 р – Інженер-землевпорядник земельно-кадастрового бюро при відділі земельних ресурсів Мукачівського району.
2. 2003-2004р Директор ТЗОВ «ТРЕГЕР»
3. 2004-2006р Інженер землевпорядник ДП

							«Закарпатський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою». 4. 2006-2008р Провідний інженер Мукачівського міжрайонного відділу земельних ресурсів. 5. 2008-2011р Начальник відділу капітального будівництва Мукачівського міжрайонного відділу земельних ресурсів. 6. 2020-2021 Директор Львівської філії ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою».
70279	Лазарева Марина Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016460, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003652, виданий 16.12.2019	9	Філософія	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 1, 4, 6, 12, 14 та 19 пунктами вимог відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».: П. 1. 1. Лазарева М. Гіпотеза Геї в контексті глобальних викликів сучасності. Гуманітарні візії. Вип. 7. Ч. 1. Львів, 2021. С. 39-45. DOI: https://doi.org/10.23939/hv2021.01.039 2. Копитко А., Лазарева М., Наконечний Р., Сас І. Філософія: навчальний посібник. Видання друге, доповнене. Львів, 2021. 472 с. 3. Lazareva M. On the Threshold of a Technological Singularity: Human Readiness to the New Stage of Evolution. Anthropological measurements of philosophical research. Vol. 14. 2018. 119–131 pp. doi: 10.15802/ampr.voi14.141907 4. Лазарева М. Концепція техногайянізму у світлі збереження життя на Землі. Науково-практичний журнал "Актуальні проблеми філософії та соціології". Вип. 21. Одеса, 2018. С. 46–49. 5. Лазарева М. Екоконсюмеризм як світоглядна позиція. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Випуск 56. 2017. Харків, 2017. С. 35-40. 6. Лазарева М. Екотопія: філософський аналіз альтернативного устрою суспільства. Науково-практичний журнал "Актуальні проблеми філософії та соціології". Вип. 17. Одеса, 2017. С. 71–74. П.3. 1. Лазарева М. Феномен публічності у філософській концепції Х. Ортеги-і-Гасета. Хосе Ортега-і-Гасет: життя,

історичний розум і ліберальна демократія: монографія. За ред. М. Марчук, Х. Боладо. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. 823с.

2. Копитко А., Лазарева М., Наконечний Р., Сас І. Філософія: навчальний посібник. Видання друге, доповнене. Львів, 2021. 472 с.

П.4.

1. Лазарева М. Філософія. Комплекс завдань для самостійного опрацювання тем і дистанційного навчання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Львів, 2020. 36 с.

2. Лазарева М. Філософія. Комплекс завдань для дистанційного навчання і самостійного опрацювання тем студентами усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Львів, 2020. 36 с.

3. Лазарева М. Інтерактивний дискурс у процесі вивчення курсу "Філософія". Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять студентами усіх спеціальностей ОС "Бакалавр". Львів, 2018. 50 с.

П.6.

Керівник наукової теми «Людина, суспільство і природа у контексті глобалізаційних трансформацій: філософський, соціокультурний та етнонаціональний виміри» (Державний реєстраційний номер: 0121U100257).

П.12.

1. Лазарева М. Біоурбанізм : зелене мислення починається у зелених домівках. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села : тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції, Львів - Дубляни, 24-25 червня 2021 р. Львів, СПОЛОМ, 2021. С. 80-82.

2. Лазарева М. Поняття "das Man" і феномен публічності у вимірі соціальних мереж. Сучасна рецепція філософії Мартіна Гайдеггера : історичний та систематичний виміри : матеріали учасників Міжуніверситетського Круглого столу (Львів, 26 вересня 2019 р.). Львів : Простір-М, 2020. С. 60-63.

3. Лазарева М. Нові герої нового світу, або філософський аналіз

						<p>деяких контрастів соціальних мереж. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів : ННВК "АТБ", 2020. С. 348-351.</p> <p>4. Лазарева М. Агендерність як виклик бінарній системі. Антропологічні виміри філософських досліджень: матеріали 8-ї міжнародної наукової конференції, Дніпро, 18-19 квітня 2019 р. Дніпро : ДНУЗТ, 2019. С. 81–82.</p> <p>5. Лазарева М. Трансформація комунікативних практик у світлі інформаційних технологій. Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики : Матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 р.). Чернівці : Чернівецький національний університет, 2019 С. 129-132.</p> <p>П. 14. Керівництво студентською науковою роботою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 р. Студентська наукова робота "Хліб життя". Автор: Солук Н. Переможниця I та учасниця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. • 2020 р. Студентська наукова робота "Філософія архітектури: стиль ар-нуво як ностальгія за природою у залізобетонних хащах". Автор: Надорожняк Ю. Переможниця I та учасниця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. • 2019 р. Студентська наукова робота "Людина у вирі соціальних мереж: нові можливості та страхітливі загрози". Автори: Боднар А., Янюк Д. Переможці I та учасники II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. <p>П.19. Член Львівського осередку наукового товариства ім. С. Подолінського (ЛО НТТ).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	у стандарті вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i></p> <p><i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	☒	Фотограмметрія	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, лабораторні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).
<p><i>РН3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i></p> <p><i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи,</i></p>	☒	Державний земельний кадастр	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (кур.робота, екзамен).

<p>довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. <i>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>				
<p><i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i></p>	☒	Земельне право України	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік, екзамен).
<p><i>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати</i></p>	☒	Вища геодезія	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне за детального аналізу відповідей студентів). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування задач, робота з приладами, підготовка рефератів, контрольні роботи). Практична перевірка (проведення вимірів та спостережень, виконання лабораторної роботи, аналіз виробничої інформації, вирішення професійних завдань). Стандартизований контроль (тести, захист лабораторних робіт, екзамен).	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять (поточний контроль), підсумковий контроль знань (екзамен)

<p>топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p>				
<p><i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i> <i>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i> <i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i> <i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Містобудівний кадастр</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
<p><i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i> <i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Галузеві кадастри</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань(екзамен).</p>
<p><i>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i> <i>РН4. Знати та застосовувати у професійній</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моніторинг земель</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>

<p>діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>				
<p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо</p>	<p>☒</p>	<p>ГІС і бази даних</p>	<p>Пояснювально-ілюстраційний, діалог з аудиторією щодо аспектів застосування набутих знань у практиці, практичні (графічні роботи);.</p>	<p>Усне опитування знань студентів, оцінювання активності під час практичних занять, захист практичних робіт, підсумковий контроль знань (залік).</p>

<p>об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>				
<p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних</p>	<p>☒</p>	<p>Землевпорядне проектування</p>	<p>а) словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж) б) наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) в) практичні (практичні, графічні, дослідні роботи) г) пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації) д) частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача) е) спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача).</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>

<p>систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. <i>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i> <i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності</i></p>				
<p><i>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</i> <i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i> <i>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</i> <i>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i> <i>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i> <i>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i></p>	☒	<p>Організація і управління виробництвом в землеустрої</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторні, практичні, графічні, дослідні роботи), пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації)</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
<p><i>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-</i></p>	☒	<p>Електронні геодезичні прилади</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять, підсумковий контроль знань</p>

<p>геодезичні, картографічні, проектні та проектно-визначувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні визначування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p>			<p>(лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>(залік).</p>
<p>РН7. Виконувати обстеження і визначувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-визначувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні визначування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері</p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна геодезична практика (частина "Топографія")</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>Усне оцінювання активності і знань студентів під час проведення практики, захист звітів (залік).</p>

<p>геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>				
<p>РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт,</p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія")</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>Усне оцінювання активності і знань студентів під час проведення практики, захист звітів (залік).</p>

<p>готувати відповідні звіти.</p> <p><i>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i></p> <p><i>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i></p> <p><i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i></p>				
<p><i>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i></p> <p><i>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері</i></p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання")</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>Усне оцінювання активності і знань студентів під час проведення практики, захист звітів (залік).</p>

<p>геодезії та землеустрою. <i>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i></p>				
<p><i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика зі спеціальності</p>	<p>-</p>	<p>Захист звіту. Залік</p>

<p><i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i></p> <p><i>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i></p> <p><i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i></p> <p><i>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i></p> <p><i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p> <p><i>РН14. Планувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>.Словесні (пояснення, бесіди, консультація, інструктаж); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>Публічний захист</p>
--	-------------------------------------	------------------------------	--	-------------------------

<p>складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. <i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності</i></p>				
<p><i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Землеустрій</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, практичні роботи, індивідуальні завдання у вигляді мультимедійних презентацій, підготовка рефератів.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>

<p>ресурсних та інших обмежень. <i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i></p>				
<p><i>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оцінка земель</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (КР, екзамен).</p>
<p><i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН7. Виконувати обмежені і вшукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вшукувальні роботи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Геодезія</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять, підсумковий контроль знань (залік, екзамен).</p>

при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
РН14. Планувати

складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.				
РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему, розбір та аналіз комунікативних ситуацій у сфері професійного спілкування.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік). 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – виконання практичних завдань, написання особистих та службових документів, складання бібліографічного списку, виконання вправ на редагування текстів, робота з різними типами словників, аналіз наукових текстів та наукової термінології, підготовка публічних виступів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести. 3. Практична перевірка – аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему.
РН.3. Доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні та комунікаційні технології	Словесні та практичні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, статистичний, порівняльний, аналітичний, дискусійний, ситуаційні завдання	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік).
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в	<input checked="" type="checkbox"/>	Топографія	Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять, підсумковий контроль знань (залік, екзамен).

<p>сфері геодезії та землеустрою і сусідніх галузей. РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у</p>			<p>(формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	
---	--	--	---	--

<p>геоінформаційних випетках РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>1. Словесні методи: пояснення, бесіда 2. Наочні методи: ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо), –демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. 3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання. 4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. 5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. 6. Частково-пошуковий метод: проектна робота</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему. 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи 3. Стандартизований контроль: тести. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.</p>
<p>РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.; РН 5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, розбір та аналіз завдань, задачі, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
<p>РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.; РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (лабораторні, графічні, дослідні роботи); пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації); частково-пошуковий (формулювання проблеми чи завдання і поетапне їх вирішення під керівництвом викладача); спонукальний (формулювання проблеми чи завдання і самостійне їх вирішення без допомоги викладача)</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять, підсумковий контроль знань (диф. залік.).</p>
<p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Математична обробка геодезичних вимірів</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне за детального аналізу відповідей студентів). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування задач, робота з приладами, підготовка рефератів, контрольні роботи). Практична перевірка (проведення вимірів та спостережень, виконання лабораторної роботи, аналіз виробничої інформації, вирішення професійних завдань). Стандартизований контроль (тести, захист лабораторних робіт, екзамен)</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять (поточний контроль), підсумковий контроль знань (екзамен)</p>

<p>випикування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН4. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p>				
<p>РН.4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН 5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p>	☒	Екологія та захист навколишнього середовища	<p>Комунікативні, інтерактивні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; лекції – бесіди і лекції-візуалізації, робота у малих групах або дискусії, розбір та аналіз ситуацій із практики, вправи, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів та презентацій.</p>	<p>Оцінювання шляхом усного фронтального або індивідуального опитування. Письмова аудиторна перевірка – розв'язування завдань, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, залік</p>
<p>РН 5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>	☒	Фізика	<p>Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; фізичні демонстрації, приклади розв'язування задач, виведення робочої формули, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання знань студентів під час лабораторних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
<p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>	☒	Вища математика	<p>Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням. Практичні (робота у малих групах, дискусія). Самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове оцінювання знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
<p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p>	☒	Філософія	<p>Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Проблемна лекція. Мультимедійна презентація. Ігрові та інтерактивні методи (дидактичні ділові ігри, ігрове моделювання ситуацій). Метод "круглого столу". Диспути. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка есе та інтелектуальних карт</p>	<p>Усне опитування. Письмовий контроль. Графічний контроль. Метод самоконтролю. Підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
<p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p>	☒	Історія України	<p>Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Екскурсія. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові, рольові організаційно-діяльнісні ігри). Метод «круглого столу». Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів,</p>	<p>Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.</p>

<p><i>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотogramметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інженерна графіка в землеустрої</p>	<p>есе.</p> <p>Словесні (пояснення, бесіди, розповідь, інструктаж), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторні, практичні, графічні, дослідні роботи), пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації)</p>	<p>Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час лабораторних занять, підсумковий контроль знань (екзамен).</p>
--	-------------------------------------	--	--	--